

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వం
స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్ డిపార్ట్‌మెంట్

మెమో.నం. ESE02-13021/4/2024-E-VII తేదీ:09.01.2025

ఉప:-పాఠశాల విద్య - పాఠశాల విద్యను బలోపేతం చేయడం - G.O.Ms.No.117 ఉపసంహరణ - ప్రతి గ్రామ పంచాయితీలో మోడల్ ప్రైమరీ పాఠశాలల ఏర్పాటు మరియు వివిధ మేనేజ్‌మెంట్‌లలో అంటే ప్రభుత్వం, జిల్లా పరిషత్/మండల్ పరిషత్ పాఠశాలలు మరియు పురపాలక పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయ సిబ్బందిని పునర్విభజన చేయడం - ప్రిపరేటరీ మార్గదర్శకాలు - జారీ చేయబడింది.

Ref:-1.G.O.Ms.No.84 SE Dept Dt.24.12.2021.

2.G.O.Ms.No.117 SE (SER.II) విభాగం, Dt.10.06.2022.

3.G.O.Ms.No.128 SE (SER.II) విభాగం, Dt.13.07.2022

4.G.O.Ms.No.60 SE (SER.II) విభాగం, Dt.23.06.2023.

5.G.O.Ms.No.84 MA & UD(D1) Dept Dt.24.06.2022.

6.ప్రభుత్వం మెమో.నం.2671542/Ser.II/A.2/2025-1 SE విభాగం తేదీ.08.01.2025

&&&

ప్రభుత్వం జారీ చేసిన సూచనల ప్రకారం 6వ తేదీ ఉదహరించబడింది, పాఠశాల విద్య ప్రాంతీయ జాయింట్ డైరెక్టర్లు మరియు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులందరికీ ప్రభుత్వం, 1వ సూచన ప్రకారం, ఇప్పటికే ఉన్న అంగన్‌వాడీ కేంద్రాలను మరియు ప్రస్తుతం ఉన్న నివాసేతర పాఠశాలలను పునర్నిర్మించి, తరలించినట్లు తెలుసు. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, మండల పరిషత్, జిల్లా పరిషత్, మున్సిపల్ మరియు గిరిజన సంక్షేమ శాఖల పాఠశాలల నుండి దిగువ వివరించిన విధంగా మౌలిక సదుపాయాలు మరియు మానవ వనరుల యొక్క వాంఛనీయ వినియోగం కోసం 2021-22 విద్యా సంవత్సరం:

(i)శాటిలైట్ ఫౌండేషన్ స్కూల్ (PP1 & PP2)

(ii)ఫౌండేషన్ స్కూల్ (PP1, PP2, క్లాస్ 1 & 2వ)

(iii)ఫౌండేషన్ స్కూల్ ప్లస్ (PP1, PP2, 1 నుండి 5వ తరగతులు)

(iv) ప్రి-హై స్కూల్ (తరగతులు 3 నుండి 7 లేదా 8 వరకు)

(v) ఉన్నత పాఠశాల (3 నుండి 10వ తరగతి వరకు)

(vi)హైస్కూల్ ప్లస్ (3వ తరగతి నుండి 12వ తరగతి వరకు)

4731 ప్రాథమిక పాఠశాలలు తరగతి గదులు మరియు మౌలిక సదుపాయాల లభ్యతకు లోబడి సబ్జెక్ట్ టీచర్లను అందించడం ద్వారా 1 K.M పరిధిలోని 3,348 అప్పర్ ప్రైమరీ & హై స్కూల్లకు మ్యాప్ చేయబడ్డాయి. దీని ప్రకారం, 3, 4 మరియు 5 తరగతులకు చెందిన 2,43,540 మంది విద్యార్థులను 3,348 అప్పర్ ప్రైమరీ మరియు హైస్కూల్లకు మ్యాప్ చేశారు.

3. దీని ప్రకారం, ప్రభుత్వం, G.O.2 నుండి 4 వరకు ఉదహరించబడింది, ప్రభుత్వం, జిల్లా పరిషత్/మండల పరిషత్ పాఠశాలలు వివిధ మేనేజ్మెంట్ల క్రింద బోధనా సిబ్బంది పునర్విభజన కోసం నిబంధనలను జారీ చేసింది. ఫలితంగా:

- చాలా మంది విద్యార్థులు ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో చేరారు
- ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో డ్రాపౌట్ రేటు పెరిగింది
- మ్యాపింగ్ ప్రక్రియ ప్రీ-హై స్కూల్స్ మరియు హైస్కూల్స్లో ఉపాధ్యాయుల పనిభారాన్ని పెంచింది.

4. ఇదిలా ఉండగా, ప్రభుత్వం, ప్రభుత్వ & పంచాయత్ రాజ్ పాఠశాలల కోసం అనుసరిస్తున్న వ్యవస్థకు అనుగుణంగా పురపాలక పాఠశాలల పర్యవేక్షణ మరియు పరిపాలనా బాధ్యతలను పాఠశాల విద్యా శాఖకు అప్పగించింది.

5. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం, దీర్ఘకాలిక ప్రణాళికతో మరియు G.O.117 అమలులో ఉన్న ఇబ్బందులను గుర్తించి, కింది లక్ష్యాలతో 3వ, 4వ మరియు 5వ తరగతులను ఉన్నత పాఠశాలల నుండి ప్రాథమిక పాఠశాలలకు తిరిగి తీసుకురావాలని నిర్ణయించింది.

నమోదును పెంచడానికి

- డ్రాపౌట్ రేట్లను తగ్గించడానికి
- విద్యా నాణ్యతను మెరుగుపరచడం
- ఉజ్వల భవిష్యత్తుతో ప్రపంచ పౌరులుగా తయారయ్యేలా విద్యార్థులను సిద్ధం చేయడం

ఈ లక్ష్యాలను సాధించడానికి, మన బడి: మన భవిష్యత్తు కార్యక్రమం కింద అన్ని ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో మౌలిక సదుపాయాలను బలోపేతం చేయడం మరియు డొక్టా సీతమ్మ మధ్యాహ్న భోజన కార్యక్రమం, తల్లికి వందనం, మరియు డాక్టర్ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ విద్యార్థి మిత్ర వంటి అనేక పథకాలను క్రమబద్ధీకరించడంపై ప్రభుత్వం దృష్టి సారిస్తోంది. .

6.పైన వాటికి అదనంగా, ప్రస్తుత పాఠశాలల నిర్మాణాన్ని పునరుద్ధరించడానికి అధికారులు వాటాదారులతో అనేక సమావేశాలు నిర్వహించారు మరియు కింది వాటిపై వారి సూచనలను పరిశీలించారు:

A. పాఠశాలల వర్గీకరణ

B. యాక్సెసిబిలిటీ

C. వర్క్ లోడ్

I. ప్రాథమిక పాఠశాలలు (1 నుండి 5వ తరగతి వరకు)

ఎ) రాష్ట్రంలోని 13,325 గ్రామ పంచాయతీలు మరియు మునిసిపాలిటీలలో వార్డులలో 32,596 ఫౌండేషన్ మరియు ఫౌండేషన్ ప్లన్ పాఠశాలలు ఉన్నాయి, దీని ఫలితంగా ప్రతి గ్రామ పంచాయతీ లేదా మునిసిపాలిటీకి సగటున 2 నుండి 3 పాఠశాలలు ఉన్నాయి.

బి) దీని వల్ల గ్రామ పంచాయతీలు మరియు మునిసిపాలిటీలలోని వార్డులలో పాఠశాలకు వెళ్లే పిల్లలు రెండు కంటే ఎక్కువ పాఠశాలలో చెల్లాచెదురుగా ఉన్నారు, ఫలితంగా తక్కువ నమోదు ఉన్న పాఠశాలల సంఖ్య పెరిగింది. తాజా UDISE డేటా ప్రకారం, ఫౌండేషన్ మరియు ఫౌండేషన్ ప్లన్ పాఠశాలలో కేవలం 17% మాత్రమే 60 కంటే ఎక్కువ మంది విద్యార్థుల నమోదును కలిగి ఉండగా, మిగిలిన 83% పాఠశాలలు 60 కంటే తక్కువ నమోదుతో నడుస్తున్నాయి. ఈ అసమతుల్యత విద్యార్థుల విద్యా ప్రమాణాలను ప్రతికూలంగా ప్రభావితం చేస్తుంది మరియు డ్రాపోట్ రేటును పెంచుతుంది.

పై అవాంతరాలను పరిష్కరించడానికి:

i. రాష్ట్రంలోని ప్రాథమిక పాఠశాలల కింది నిర్మాణం ప్రతిపాదించబడింది:

a. Satellite Foundational School (PP1 & PP2), మహిళా & శిశు సంక్షేమ శాఖ నిర్వహిస్తుంది.

b. ఫౌండేషనల్ స్కూల్ (PP1, PP2, క్లాస్ 1వ & 2వ);

c. మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్ (PP1, PP2, తరగతులు 1 నుండి 5 వరకు);

d. ప్రాథమిక ప్రాథమిక పాఠశాల (PP1, PP2, తరగతులు 1 నుండి 5 వరకు);

ii. సాధ్యాసాధ్యాలకు లోబడి మహిళా & శిశు సంక్షేమ శాఖతో సమన్వయంతో ప్రాథమిక పాఠశాలతో సహా-స్థానంలో ఉన్న అంగన్ వాడీ కేంద్రాలను ఏకీకృతం చేయడం ద్వారా లేదా సమీపంలోని

అంగన్‌వాడీ కేంద్రాలను అతుకులు లేని ప్రారంభ బాల్య సంరక్షణ మరియు విద్య (ECCE) కోసం తరలించడం ద్వారా ఫౌండేషన్ స్కూల్‌ను ఏర్పాటు చేయడం.

iii. తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుడిని అందించడం ద్వారా 60 మరియు అంతకంటే ఎక్కువ మంది విద్యార్థులు నమోదు చేసుకున్న గ్రామ పంచాయతీలు/మున్సిపాలిటీలలోని వార్డులలో మోడల్ ప్రైవేట్ స్కూల్‌ను ఏర్పాటు చేయడం.

మినహాయింపు: సహజ లేదా కృత్రిమ అడ్డంకులు ఉన్న ప్రాంతాల్లో, ప్రాథమిక ప్రాథమిక పాఠశాల మాత్రమే పని చేస్తుంది.

గమనిక: 1) సాధారణ సందర్భాల్లో, మోడల్ ప్రైవేట్ స్కూల్ విద్యార్థుల నమోదు ఆధారంగా ఏర్పాటు చేయబడుతుంది.

2) అసాధారణమైన సందర్భాల్లో, స్కూల్ మేనేజ్‌మెంట్ కమిటీలు (SMCలు) కేంద్ర స్థానం, స్థానిక సమాజ అవసరాలు, ప్రస్తుత సామాజిక పరిస్థితులు మరియు అందుబాటులో ఉన్న మౌలిక సదుపాయాలు వంటి అంశాల ఆధారంగా మోడల్ ప్రైవేట్ స్కూల్ స్థానాన్ని ప్రతిపాదించవచ్చు.

దృశ్యం 1: గ్రామ పంచాయతీ 1

ప్రారంభ షరతులు: G.O 117 ప్రకారం

S.No	School	Enrolment	Classes	Teachers
1	MPPS No 1	25	1 st to 5 th	2
2	MPPS No 2	15	1st to 5th	1
3	MPPS No 3	13	1st to 5th	1
4	MPPS No 4	15	1st to 5th	1
5	MPPS No 5	21	1st to 5th	2
6	ZPHS	468	3rd to 10th	17

సవరించిన దృశ్యం

1.146 మంది విద్యార్థుల నమోదుతో MPPS నెం.1ని మోడల్ ప్రైవేట్ స్కూల్‌గా ఆప్‌గ్రేడ్ చేయండి. నమోదులో ZPHS నుండి 105 మంది విద్యార్థులు (3వ తరగతి నుండి 5వ తరగతి వరకు) మరియు ఇతర 4 MPP పాఠశాలల నుండి 16 మంది విద్యార్థులు (3వ నుండి 5వ తరగతి వరకు) మారారు. 2

పక్కా, 1 సెమీ పక్కా భవనాలతో కూడిన ఈ పాఠశాలకు 5గురు ఉపాధ్యాయులను కేటాయించి నాణ్యమైన విద్యను అందిస్తామన్నారు.

2.3-5 తరగతులు చదువుతున్న విద్యార్థులను మార్చిన తర్వాత, MPPS నెం.2 1వ మరియు 2వ తరగతికి చెందిన 12 మంది విద్యార్థులను అలాగే ఉంచి, ఫౌండేషన్ స్కూల్ గా మార్చబడుతుంది. RTE నిబంధనల ప్రకారం ఒక ఉపాధ్యాయుడిని అందించాలి.

అదేవిధంగా, RTE నిబంధనల ప్రకారం ఒక ఉపాధ్యాయునితో 1 & 2 తరగతులు చదువుతున్న విద్యార్థులను నిలుపుకునే పాఠశాలలు MPPS సంఖ్య: 3,4, & 5ని పునాదిగా మార్చండి.

3. ZPHS 6వ తరగతి నుండి 10వ తరగతి వరకు రెగ్యులర్ హైస్కూల్ గా కొనసాగుతోంది, 3వ తరగతి నుండి 5వ తరగతి విద్యార్థులను మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్ కు మార్చడం ద్వారా 463 మంది విద్యార్థుల నమోదు చేసుకున్నారు.

S. No	School	Enrolment	Classes	Teachers	Alternate Model
1	MPPS No.1	146	PP1,PP2and1 st to 5 th	5+1(PSHM)	Model Primary School
2	MPPS No.2	12	PP1, PP2, 1 st and 2 nd	1	Foundational School
3	MPPS No.3	10	PP1, PP2, 1 st and 2 nd	1	Foundational School
4	MPPS 4	11	PP1, PP2, 1 st and 2 nd	1	Foundational School
5	MPPS 5	15	PP1, PP2, 1 st and 2 nd	1	Foundational School
6	ZPHS	463	6 th to 10 th	14	High School

Scenario 2: Gram Panchayat 2

Initial Conditions: As per G.O 117

S. No	School	Enrolment	Classes	Teachers
1	MPPS No.1	84	1st to 5th	3
2	MPPS No. 2	40	1st to 5th	2
3	MPPS No.3	21	1st to 5th	2
4	ZPHS	525	6 to 10	16

సవరించిన దృశ్యం

1.MPPS నెం.1, పుష్కలమైన మౌలిక సదుపాయాలు మరియు 60 మంది విద్యార్థుల కంటే ఎక్కువ నమోదుతో, మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్ గా అప్ గ్రేడ్ చేయబడుతుంది. అప్ గ్రేడ్ షన్ తర్వాత, MPPS నం.2 & 3 నుండి 26 మంది విద్యార్థులను (3వ తరగతి నుండి 5వ తరగతి వరకు) మార్చడం ద్వారా నమోదు సంఖ్య 110కి పెరుగుతుంది. నాణ్యమైన విద్యను అందించడానికి ఈ మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్ కు ఐదుగురు ఉపాధ్యాయులు కేటాయించబడతారు.

2.3-5 తరగతులు చదువుతున్న విద్యార్థులను మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్ కి మార్చిన తర్వాత, MPPS నెం.2 ఫౌండేషన్ స్కూల్ గా మార్చబడుతుంది, ESE02-13021/4/2024-E-VII తో పాటు 1వ మరియు 2వ తరగతికి చెందిన 14 మంది విద్యార్థులను అలాగే ఉంచుతారు. /3880817/2025

మ్యాప్ చేయబడిన అంగన్ వాడీ కేంద్రాలలో (PP1 మరియు PP2) చదువుతున్న ప్రీ-ప్రైమరీ పిల్లలు. RTE నిబంధనల ప్రకారం ఒక ఉపాధ్యాయుడిని అందించాలి.

3.MPPS నెం.3, హైవే ద్వారా వేరు చేయబడిన నివాస స్థలంలో ఉంది, ఇది ప్రాథమిక ప్రాథమిక పాఠశాలగా మార్చబడుతుంది. ఇది 1వ తరగతి నుండి 5వ తరగతి వరకు 21 మంది విద్యార్థులను కలిగి ఉంది మరియు RTE నిబంధనలకు అనుగుణంగా మరియు ప్రాప్యతను నిర్ధారించడానికి 2 ఉపాధ్యాయులను కేటాయించబడుతుంది.

4.ZPHS ఉన్నత పాఠశాలగా మారలేదు, 6 నుండి 10వ తరగతి వరకు 525 మంది విద్యార్థులు 16 మంది ఉపాధ్యాయులతో ఉన్నారు.

Revised School Structure in Gram Panchayat 2

S. No	School	Enrolment	Classes	Teachers
1	MPPS No.1	84	1 st to 5 th	3
2	MPPS No. 2	40	1 st to 5 th	2
3	MPPS No.3	21	1 st to 5 th	2
4	ZPHS	525	6 to 10	16

II. ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలు (1 నుండి 8వ తరగతి వరకు)

రాష్ట్రంలో 3,156 ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలు ఉన్నాయి. ప్రస్తుతం ఈ పాఠశాలల్లో 20% మాత్రమే 6, 7 మరియు 8 తరగతుల్లో 60 కంటే ఎక్కువ మంది విద్యార్థులను కలిగి ఉండగా, ఈ పాఠశాలల్లో 80% మంది 60 కంటే తక్కువ మంది విద్యార్థుల నమోదుతో ఉన్నారు. ఇది విద్యార్థుల విద్యా ప్రమాణాలను ప్రతికూలంగా ప్రభావితం చేస్తుంది మరియు తద్వారా ఉన్నత తరగతులలో డ్రాపౌట్ రేటు పెరుగుతుంది. 6, 7 మరియు 8 తరగతుల్లో నమోదు RTE నిబంధనలకు అనుగుణంగా లేనందున ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలకు అవసరమైన సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయులను అందించడం చాలా కష్టంగా మారింది.

పై అవాంతరాలను పరిష్కరించడానికి:

i. విద్యార్థులను సమీపంలోని ఉన్నత పాఠశాలలకు తరలించడం ద్వారా 6వ, 7వ మరియు 8వ తరగతుల్లో 30 కంటే తక్కువ లేదా సమానంగా ఉన్న ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలను ప్రాథమిక పాఠశాలలుగా డౌన్ గ్రేడ్ చేయండి.

ii. 6వ, 7వ మరియు 8వ తరగతులలో నమోదు 60 కంటే ఎక్కువ లేదా సమానంగా ఉన్న అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలను ఉన్నత పాఠశాలలుగా అప్ గ్రేడ్ చేయండి.

గమనిక :- 31 మరియు 59 మంది విద్యార్థుల మధ్య నమోదు చేసుకున్న 6వ, 7వ మరియు 8వ తరగతుల కోసం, ప్రస్తుతం ఉన్న ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలను డౌన్ గ్రేడ్ చేయాలా లేదా అప్ గ్రేడ్ చేయాలా అనే విషయాన్ని నిర్ధారించడానికి బీనిని సందర్భానుసారంగా సమీక్షించవచ్చు.

మినహాయింపు:-

1. ఏవైనా సహజ/కృత్రిమ అడ్డంకులు ఉంటే, మరియు 3 కి.మీ.ల పరిధిలో హైస్కూల్ అందుబాటులో లేకుంటే, అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్ పనిచేయడం కొనసాగించవచ్చు లేదా విద్యార్థులకు రవాణా భత్యం అందించవచ్చు.

2. అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్ను కొనసాగించాలంటే, RTE నిబంధనల ప్రకారం సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయులను అందించాలి.

Scenario 3: Gram Panchayat 3

Initial Conditions: As per G.O 117

S.N	School	Enrolment	Classes	Teachers
1	MPUPS No.1	61	1 st to 8 th	5
2	MPPS No.1	22	1 st to 5 th	2

సవరించిన దృశ్యం

1.1 నుండి 5వ తరగతి వరకు 45 మంది విద్యార్థులతో మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్గా మార్చబడిన MPUPS నెం.1 మరియు 5 ఉపాధ్యాయులను కేటాయించారు. 6వ తరగతి నుంచి 8వ తరగతి వరకు మిగిలిన 16 మంది విద్యార్థులను 3 కిలోమీటర్ల దూరంలో ఉన్న సమీపంలోని ఉన్నత పాఠశాలకు తరలిస్తారు.

2.MPPS నెం.1 1వ మరియు 2వ తరగతులలో 13 మంది విద్యార్థులను 1 ఉపాధ్యాయునితో ఉంచడం ద్వారా ఒక ఫౌండేషన్ స్కూల్గా మార్చబడుతుంది. ఈ పాఠశాలలో 3వ తరగతి నుంచి 5వ తరగతి వరకు మిగిలిన 9 మంది విద్యార్థులను పై మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్కు మార్చనున్నారు.

Revised School Structure in Gram Panchayat 3

S. No	School	Enrolment	Classes	Teachers	Alternate Model
1	MPPS No.1	54	PP1, PP2, 1st to 5th	5	Model Primary School
2	MPPS No.2	13	PP1,PP2, 1 st and 2 nd	1	Foundational School

III. ఉన్నత పాఠశాలలు (6 నుండి 10వ తరగతులు)

రాష్ట్రంలో 5,471 ఉన్నత పాఠశాలలు ఉన్నాయి, వీటిలో 297 ఉన్నత పాఠశాలలు 75 కంటే తక్కువ లేదా సమానమైన విద్యార్థుల నమోదుతో ఉన్నాయి.

ప్రస్తుతం,

ఎ) 93 కంటే తక్కువ నమోదు ఉన్న పాఠశాలల్లో హెడ్ మాస్టర్ మరియు SA (PE) పోస్టులు కేటాయించబడలేదు, ఇది పాఠశాల నిర్వహణలో అసౌకర్యాన్ని కలిగిస్తుంది

బి) 9వ మరియు 10వ తరగతులలో నమోదు 60 మంది విద్యార్థుల కంటే ఎక్కువగా ఉన్నప్పుడు మాత్రమే రెండవ విభాగం అనుమతించబడుతుంది. ఈ అభ్యాసం విద్యార్థుల అభ్యాస ఫలితాల మూల్యాంకనాన్ని ప్రతికూలంగా ప్రభావితం చేస్తుంది.

పై అవాంతరాలను పరిష్కరించడానికి:

i. ఒక తరగతిలో ఎన్రోల్మెంట్ 54 మరియు అంతకంటే ఎక్కువ ఉంటే రెండవ విభాగం మంజూరు చేయబడుతుంది. ఆ తర్వాత, ప్రతి తరగతిలో ప్రతి 40 మంది విద్యార్థుల పెరుగుదలకు అదనపు విభాగం మంజూరు చేయబడుతుంది (ఉదా., 94, 134, 174 మరియు మొదలైనవి).

ii. 6 నుండి 10వ తరగతి వరకు మొత్తం విద్యార్థుల నమోదు 75 దాటిన పాఠశాలలకు హెడ్ మాస్టర్ మరియు SA (PE) పోస్టులు కేటాయించబడతాయి

మినహాయింపు:- జిల్లాలో మిగులు PETలు మాత్రమే అందుబాటులో ఉన్నట్లయితే, 75 కంటే తక్కువ లేదా సమానంగా నమోదు చేయబడిన పాఠశాలలకు కేటాయించబడతాయి.

7. పైన వివరించిన పరిస్థితుల దృష్ట్యా, పాఠశాల విద్యను బలోపేతం చేయడానికి క్రింది నిర్ణయాలు తీసుకోబడ్డాయి

➤ G.O.117 ఉపసంహరణ

➤ ప్రతి గ్రామ పంచాయతీలో తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుడిని అందించడం ద్వారా మోడల్ ప్రైమరీ పాఠశాలల ఏర్పాటు.

S. No	School Structure in G.O.117	Proposed School Structure
1	Satellite Foundational School (PP1 & PP2)	Satellite Foundational School (PP1&PP2) run by Women & Child Welfare Department
2	Foundational School (PP1, PP2, Class 1 &2)	Foundational School (PP1, PP2, Class 1 st & 2 nd)
3	Foundational School Plus (PP1, PP2, Classes 1 st to 5 th)	Basic Primary School (PP1, PP2, Classes 1 st to 5 th)
4	Pre-High School (Classes 3 rd to 8 th)	Model Primary School (PP1, PP2, Classes 1 st to 5 th)
5	High School (Classes (Classes 3 rd to 10 th)	High School (Classes 6 th to 10 th)
6	High School Plus (Classes 3 rd to 12 th)	

9. పైన పేర్కొన్న వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకుని, వనరులను సముచితంగా వినియోగించుకోవడం, యాక్సెస్ను మెరుగుపరచడం లక్ష్యంగా వివిధ మేనేజ్మెంట్లు అనగా ప్రభుత్వం, జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ మరియు మున్సిపల్ పాఠశాలల మధ్య పాఠశాలల పునర్నిర్మాణం మరియు బోధనా సిబ్బందిని పునర్విభజన కోసం క్రింది సన్నాహక మార్గదర్శకాలు జారీ చేయబడ్డాయి. నాణ్యమైన విద్య మరియు విద్యార్థుల అవసరాలను సమర్థవంతంగా తీర్చేందుకు పటిష్టమైన వ్యవస్థను రూపొందించడం. ప్రభుత్వ, జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ మరియు ఉపాధ్యాయుల పోస్టుల పునర్విభజన

31.12.2024 నాటికి UDISE డేటా ప్రకారం ఎన్రోల్మెంట్ను పరిగణనలోకి తీసుకుని మునిసిపల్ పాఠశాలలను డైరెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్ తీసుకుంటారు.

i. స్కూల్ మేనేజ్మెంట్ కమిటీలతో (SMCలు) సంప్రదించి ప్రతి గ్రామ పంచాయతీ లేదా మున్సిపల్ వార్డులో మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్లను అభివృద్ధి చేయడానికి సంభావ్య పాఠశాలలను గుర్తించడానికి క్రింది మండల స్థాయి మరియు క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీలను ఏర్పాటు చేయాలి. గుర్తింపు ప్రక్రియ స్థానిక పరిస్థితులు, పాఠశాల సంభావ్యత మరియు కమ్యూనిటీ సంప్రదింపుల సమగ్ర అధ్యయనం ఆధారంగా ఉండాలి.

Column1	Column2	Column3
Sl.No	Mandal level Committee	
1	MPDO/Municipal Commissioner,	Member
2	Tahsildar	Member
3	CDPO- ICDS	Member
4	Mandal Educational Officer - II	Co-Convenor
5	Mandal Educational Officer - I	Convenor
Sl.No	Cluster Level Committee	
1	Mandal Educational Officer – I	Member
2	Mandal Educational Officer – II	Member
3	Supervisor- ICDS	Member
4	Cluster Headmaster	Convenor

ii. 3వ, 4వ మరియు 5వ తరగతి విద్యార్థులను ఉన్నత పాఠశాలల నుండి మోడల్ ప్రైమరీ పాఠశాలలు/ప్రాథమిక ప్రాథమిక పాఠశాలల వరకు మ్యాప్ చేయండి.

iii. 6వ, 7వ మరియు 8వ తరగతుల్లో మొత్తం 30 మంది కంటే తక్కువ లేదా సమానమైన విద్యార్థుల నమోదు ఉన్న అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్లను మోడల్ / బేసిక్ ప్రైమరీ స్కూల్లుగా డౌన్ గ్రేడ్ చేయాలి, 6వ, 7వ మరియు 8వ తరగతుల నుండి విద్యార్థులను సమీపంలోని ఉన్నత పాఠశాలలకు మార్చాలి.

iv. మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్ యొక్క స్థానం విద్యార్థుల నమోదు మరియు అందుబాటులో ఉన్న మౌలిక సదుపాయాలపై ఆధారపడి ఉండాలి. ఈ నిర్ణయం సంబంధిత పాఠశాలల స్కూల్ మేనేజ్ మెంట్ కమిటీల ద్వారా ధృవీకరించబడాలి.

v. ఒక క్యాంపస్ లో మోడల్ ప్రైమరీ స్కూల్ ను స్థాపించడానికి తగిన మౌలిక సదుపాయాలు అందుబాటులో లేకుంటే, పాఠశాలను రెండు క్యాంపస్ లో నిర్వహించవచ్చు, PP1, PP2, 1వ మరియు 2వ తరగతులు ఒక క్యాంపస్ లో మరియు 3వ, 4వ మరియు 5వ తరగతులు మరొక క్యాంపస్ లో ఉంటాయి. మహిళా మరియు శిశు సంక్షేమ శాఖ సమన్వయంతో.

vi. 6వ, 7వ మరియు 8వ తరగతుల్లో 60 మంది విద్యార్థుల కంటే ఎక్కువ లేదా అంతకంటే ఎక్కువ నమోదు చేసుకున్న ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలు, ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలను హైస్కూల్ గా అప్ గ్రేడ్ చేయడం రాబోయే విద్యా సంవత్సరం నుండి చేపట్టవచ్చు.

vii. ప్రస్తుతం ఉన్న హైస్కూల్ విధానాన్ని యథావిధిగా కొనసాగించాలి.

viii. విద్యార్థుల విద్యకు అంతరాయం కలగకుండా ఉండేందుకు మొత్తం ప్రక్రియ విద్యార్థుల అందుబాటు, భౌగోళిక సౌకర్యం, సహజమైన అడ్డంకులు మరియు కాలవలు మరియు హైవేలు వంటి కృత్రిమ అడ్డంకులను నిర్ధారిస్తూ పూర్తి చేయాలి.

ix. జిల్లా విద్యా అధికారి ఈ ఉత్తర్వుకు జోడించిన (అనుబంధం) నిబంధనల ప్రకారం ప్రతిపాదనలను సిద్ధం చేయాలి.

10. అందువల్ల పాఠశాలల పునర్నిర్మాణం కోసం అన్ని క్షేత్రస్థాయి కార్యదర్శులు, మండల/క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీలు మరియు స్కూల్ మేనేజ్ మెంట్ కమిటీలతో సమన్వయం చేసుకోవాలని రాష్ట్రంలోని పాఠశాల విద్య యొక్క అన్ని ప్రాంతీయ జాయింట్ డైరెక్టర్లు మరియు జిల్లా విద్యా అధికారులను ఆదేశించడం జరిగింది. జిల్లా విద్యా అధికారి డేటాను ఏకీకృతం చేసి, సంతకం కింద సమర్పించాలి.

విజయ్ రామరాజు. వి

డైరెక్టర్ ఆఫ్ స్కూల్ ఎడ్యుకేషన్

To

All the District Educational Officers in the State.

All the Regional Joint Directors of School Education in the State.

Copy to

All the District Collectors in the State.

The Director, Women Development & Child Welfare, A.P, Guntur.

The Commissioner, Panchayat Raj & Rural Development, A.P., Tadepalli.

ANNEXURE

NORMS FOR REAPPORTIONMENT OF TEACHING STAFF

I (a). Foundational School (PP1, PP2, 1 st and 2 nd classes):

1.1 to 30: 1 SGT.

2.From 31 -60: 2 SGTs: As per RTE

I (b). Basic Primary School (PP1, PP2, Classes 1 st - 5 th):

1.1 to 20: 1 SGT.

2.From 21 -60: 2 SGTs: As per RTE

I (c). Model Primary Schools (PP1, PP2, Classes 1 st - 5 th):

1. పాఠశాలలో 60 కంటే ఎక్కువ లేదా సమానంగా నమోదు చేసుకుంటే, తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు అంటే కనీసం 5 మంది ఉపాధ్యాయులను అందించాలి.

2. 120 కంటే ఎక్కువ నమోదు చేసుకుంటే, ఒక ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు పోస్టును కేటాయిస్తారు.

3. 150 కంటే ఎక్కువ నమోదు చేసుకుంటే, ప్రతి అదనపు 30 మంది విద్యార్థులకు ఒక అదనపు SGT అందించబడుతుంది.

మినహాయింపు 1: సహజ అడ్డంకులు/కృత్రిమ అడ్డంకులు ఉన్నచోట, ఆ ప్రదేశాలలో ప్రాథమిక ప్రాథమిక పాఠశాల మాత్రమే పనిచేస్తుంది.

మినహాయింపు 2: కొన్ని అసాధారణ సందర్భాలలో నమోదు 45-60 ఉన్నప్పటికీ మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాల పరిగణించబడుతుంది.

గమనిక: 1) సాధారణ సందర్భాలలో, విద్యార్థుల నమోదు ఆధారంగా మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలను ఏర్పాటు చేయాలి.

2) అసాధారణ సందర్భాలలో, పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ (SMC) దాని కేంద్ర స్థానం, స్థానిక సమాజ అవసరాలు, ప్రస్తుత సామాజిక పరిస్థితులు మరియు అందుబాటులో ఉన్న మౌలిక సదుపాయాలు వంటి అంశాల ఆధారంగా మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాల ఏర్పాటును ప్రతిపాదించవచ్చు.

II. Upper Primary Schools (Class 1 st -7 th /8 th)

II. (a). Downgrade Upper Primary Schools as Model/ Basic Primary Schools

6, 7 మరియు 8 తరగతుల్లో 30 కంటే తక్కువ లేదా సమానంగా నమోదు చేసుకున్న విద్యార్థులను మోడల్/బేసిక్ ప్రాథమిక పాఠశాలలుగా తగ్గించి, 6, 7 మరియు 8 తరగతుల విద్యార్థులను సమీపంలోని ఉన్నత పాఠశాలకు బదిలీ చేస్తారు.

II. (b). Upgrade Upper Primary Schools as High Schools:

6వ, 7వ మరియు 8వ తరగతులలో నమోదు 60 కంటే ఎక్కువ లేదా సమానంగా ఉంటే, దానిని ఉన్నత పాఠశాలగా అప్ గ్రేడ్ చేయాలి.

గమనిక:- 31 నుండి 59 మంది విద్యార్థులు ఉన్న 6వ, 7వ మరియు 8వ తరగతులకు, ఇప్పటికే ఉన్న ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలను డౌన్ గ్రేడ్ చేయాలా లేదా అప్ గ్రేడ్ చేయాలా అని నిర్ణయించడానికి దీనిని కేసు వారీగా సమీక్షించవచ్చు.

మినహాయింపు: ఏవైనా సహజ అడ్డంకులు/కృత్రిమ అడ్డంకులు ఉంటే మరియు 3 కిలోమీటర్ల పరిధిలో ఏదైనా ఉన్నత పాఠశాల అందుబాటులో లేకపోతే, అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్ పనిచేయవచ్చు లేదా విద్యార్థులకు రవాణా భత్యం అందించవచ్చు. అప్పర్ ప్రైమరీ స్కూల్ ఎక్కడ కొనసాగించాలో, RTE నిబంధనల ప్రకారం సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్లను కేటాయిస్తారు.

III High Schools (Class 6 th to 10 th)

Sections	HM	TEACHERS							TOTAL
		SA T	SA H	SA E	SA M	SA PS	SA BS	SA SS	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6	1	1	1	1	2	1	1	1	9
7	1	2	1	2	2	1	1	2	12
8	1	2	1	2	2	1	2	2	13
9	1	2	2	2	2	2	2	2	15
10	1	2	2	2	2	2	2	2	15
11	1	2	2	2	3	2	2	2	16
12	1	2	2	2	3	2	2	2	16
13	1	3	2	3	3	2	2	2	18
14	1	3	2	3	3	2	2	3	19
15	1	3	2	3	3	3	3	3	21
16	1	3	2	3	4	3	3	3	22
17	1	3	3	3	4	3	3	3	23
18	1	3	3	3	4	3	3	3	23
19	1	3	3	3	4	3	3	3	23
20	1	4	3	4	4	3	3	4	26
21	1	4	3	4	5	3	3	4	27
22	1	4	3	4	5	4	3	4	28
23	1	4	3	4	5	4	4	4	29
24	1	4	3	4	5	4	4	4	29
25	1	4	4	4	6	4	4	4	31

- 76 కంటే ఎక్కువ మంది ప్రధానోపాధ్యాయులు మరియు SA(PE)/PET పోస్టులు ఉన్న ఉన్నత పాఠశాలలకు కేటాయించబడుతుంది.
- <75 కంటే ఎక్కువ మంది నమోదు చేసుకున్న ఉన్నత పాఠశాలలు, సీనియర్ మోస్ట్ స్కూల్ అసిస్టెంట్ ప్రధానోపాధ్యాయులుగా వ్యవహరిస్తారు. జిల్లాలో మిగులు PETలు ఉంటే మాత్రమే ఈ పాఠశాలలకు కేటాయించబడతారు.
- 400 కంటే ఎక్కువ మంది నమోదు చేసుకున్నట్లయితే, రెండవ SA(PE)/PET పోస్టు కేటాయించబడుతుంది మరియు 751 మంది నమోదు నుండి మూడవ SA(PE)/PET పోస్టు కేటాయించబడుతుంది. ఆ తరువాత ప్రతి 350 మంది విద్యార్థులకు అదనపు SA(PE)/PET కేటాయించబడుతుంది.
- పోస్టుల లభ్యత ఆధారంగా నమోదు ప్రకారం ఉన్నత పాఠశాలలకు ఒక సంగీతం/కళ & డ్రాయింగ్/క్రాఫ్ట్ పోస్టు కేటాయించబడుతుంది.
- ఉద్యోగాల లభ్యత ఆధారంగా నమోదు ప్రకారం, ట్రేడ్లు ఉన్న ఉన్నత పాఠశాలలకు ఒకేషనల్ ఇన్స్ట్రక్టర్లను కేటాయిస్తారు.
- ప్రతి ప్యానెల్ గ్రేడ్ హెడ్ మాస్టర్ 6 నుండి 10వ తరగతి వరకు (వారానికి 8 పీరియడ్లకు తక్కువ కాదు) ఏదైనా ఒక సబ్జెక్టు బోధించాలి.
- స్పెషల్ నీడ్స్ ఉన్న పిల్లల నమోదు (CwSN) ప్రకారం పాఠశాలలో స్కూల్ అసిస్టెంట్ (స్పెషల్ ఎడ్యుకేషన్) కేటాయిస్తారు.
- గమనిక:- పాఠశాలలో రెండు SA(PE) పోస్టులు మంజూరు చేయబడితే, ఒక SA(PE) తప్పనిసరిగా మహిళ అయి ఉండాలి.

The following Steps are to be followed –

(i). Cluster Level Committee:

దశ 1:

ఈ మార్గదర్శకాల అమలు గురించి చర్చించడానికి క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీ క్లస్టర్లోని అన్ని ప్రధానోపాధ్యాయులతో (HMలు) ఒక సమావేశాన్ని ఏర్పాటు చేస్తుంది.

దశ 2:

పాఠశాలలను ఖరారు చేయడానికి క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీ గ్రామ పంచాయతీని ఒక యూనిట్ గా పరిగణిస్తుంది.

దశ 3:

గ్రామ పంచాయతీ మరియు మండల స్థాయిలో మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలలు, ప్రాథమిక పాఠశాలలు, ఫౌండేషన్ పాఠశాలలు, ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలు మరియు ఉన్నత పాఠశాలల సంఖ్యను గుర్తించడానికి అవసరమైన పత్రాలను పూర్తి చేయడానికి మండల స్థాయి కమిటీ మరియు క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీ కలిసి సమావేశమవుతాయి.

దశ 4:

క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీ పాఠశాల నిర్మాణాన్ని తల్లిదండ్రులకు వివరిస్తుంది మరియు 3 నుండి 5వ తరగతి (3 నుండి 10వ తరగతి / 12వ తరగతి ఉన్న ఉన్నత పాఠశాలలో) విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల నుండి సమీపంలోని మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాల/ ప్రాథమిక పాఠశాలలో వారి ప్రవేశానికి సంబంధించి సమ్మతిని పొందుతుంది.

దశ 5:

క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీ తల్లిదండ్రులకు పాఠశాల నిర్మాణాన్ని వివరిస్తుంది మరియు 6 నుండి 8 తరగతుల (30 కంటే తక్కువ లేదా సమానమైన విద్యార్థుల సంఖ్య ఉన్న ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలో) విద్యార్థుల తల్లిదండ్రుల నుండి సమీపంలోని ఉన్నత పాఠశాలలో ప్రవేశానికి సంబంధించి సమ్మతిని పొందుతుంది.

దశ 6:

31 మరియు 59 మంది విద్యార్థుల సంఖ్య ఉన్న 6, 7 మరియు 8 తరగతులను కేసు వారీగా సమీక్షించి, ఇప్పటికే ఉన్న ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలను డౌన్ గ్రేడ్ చేయాలా లేదా అప్ గ్రేడ్ చేయాలా అని నిర్ణయించడానికి నిర్ణయం తీసుకోవచ్చు.

దశ 7:

ఏదైనా సహజ అడ్డంకులు/కృత్రిమ అడ్డంకులు ఉంటే మరియు 3 కిలోమీటర్ల పరిధిలో ఏదైనా ఉన్నత పాఠశాల అందుబాటులో లేకపోతే, ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాల పనిచేయవచ్చు లేదా విద్యార్థులకు రవాణా భత్యం అందించవచ్చు.

దశ 8:

ఒకటి కంటే ఎక్కువ ప్రాథమిక పాఠశాలలు ఉన్న మునిసిపాలిటీలలో గ్రామ పంచాయతీలు / వార్డులలో మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలలను స్థాపించడానికి తగినంత మౌలిక సదుపాయాలు ఉన్న పాఠశాలలను గుర్తించడానికి పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ (SMC) సమావేశాలను నిర్వహించండి.

దశ 9:

మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలల స్థానం నమోదు మరియు మౌలిక సదుపాయాల ఆధారంగా ఉంటుంది.

దశ 10:

మున్సిపాలిటీలలోని ఒక గ్రామ పంచాయతీ / వార్డులో, 60 కంటే ఎక్కువ లేదా సమానమైన విద్యార్థుల సంఖ్య ఉన్న ఇతర పాఠశాల(లు)లో ఒకటి కంటే ఎక్కువ మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలలను అనుమతించాలి.

దశ 11:

ఒక క్యాంపస్‌లో మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలను స్థాపించడానికి తగినంత మౌలిక సదుపాయాలు అందుబాటులో లేకపోతే, పాఠశాలను రెండు క్యాంపస్‌లలో నిర్వహించవచ్చు, PP1, PP2, క్లాస్ 1 మరియు క్లాస్ 2 ఒక క్యాంపస్‌లో మరియు 3వ, 4వ మరియు 5వ తరగతులను మరొక క్యాంపస్‌లో నిర్వహించవచ్చు.

దశ 12:

సహజ అడ్డంకులు/కృత్రిమ అడ్డంకులు ఉన్న చోట లేదా మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలను స్థాపించడం సాధ్యం కాకపోతే, ఆ గ్రామ పంచాయతీలు/ఆవాసాలలో ప్రాథమిక ప్రాథమిక పాఠశాల మాత్రమే పనిచేస్తుంది.

దశ 13:

గ్రామ పంచాయతీలలో మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాల స్థాపించబడిన చోట, ఒక కి.మీ. వ్యాసార్థంలో మిగిలిన అన్ని పాఠశాలలు పునాది పాఠశాలలుగా పనిచేస్తాయి.

దశ 14:

అందుబాటులో ఉన్న మౌలిక సదుపాయాలు మరియు భూమిని పరిగణనలోకి తీసుకుని, ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలను (6 నుండి 8వ తరగతి వరకు 60 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ మంది విద్యార్థులు ఉన్న) ఉన్నత పాఠశాలలుగా అప్‌గ్రేడ్ చేసే సాధ్యసాధ్యాలను అంచనా వేయండి.

దశ 15:

గ్రామ పంచాయతీల వారీగా పాఠశాల జాబితాల ముసాయిదా పునర్విర్మాణాన్ని ప్రచురించి, అన్ని SMCల నుండి అభ్యంతరాలను కోరడం మరియు గ్రామ పంచాయతీల వారీగా పాఠశాల జాబితాల పునర్విర్మాణాన్ని ఖరారు చేయడం మరియు జాబితాలను మండల స్థాయి కమిటీకి సమర్పించడం.

(ii). మండల స్థాయి కమిటీ:

దశ 1:

పునర్విభజనకు సంబంధించిన మార్గదర్శకాలను చర్చించడానికి మండల స్థాయి కమిటీ అన్ని క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీలతో సమావేశాన్ని ఏర్పాటు చేస్తుంది.

దశ 2:

మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలలు, ప్రాథమిక ప్రాథమిక పాఠశాలలు, ఫౌండేషన్ పాఠశాలలు, ఉన్నత ప్రాథమిక పాఠశాలలు మరియు ఉన్నత పాఠశాలలకు సంబంధించి అన్ని క్లస్టర్ స్థాయి కమిటీల నుండి డేటాను సేకరించండి.

దశ 3:

పైన పేర్కొన్న పాఠశాల జాబితాల పునర్విర్మాణంపై మండల స్థాయి కమిటీ మరోసారి అన్ని SMCల నుండి అభ్యంతరాలను కోరుతుంది మరియు ఆ మండలంలో స్థాపించబడే మోడల్ ప్రాథమిక పాఠశాలలు, ప్రాథమిక ప్రాథమిక పాఠశాలలు, ఫౌండేషన్ పాఠశాలలు, ఉన్నత ప్రాథమిక మరియు ఉన్నత పాఠశాలల సంఖ్యను ఖరారు చేస్తుంది.

దశ 4:

మండల స్థాయి కమిటీ మండలంలోని అన్ని క్లస్టర్ స్థాయి డేటాను ఏకీకృతం చేసి సంబంధిత జిల్లా విద్యా అధికారికి సమర్పించాలి.

విజయ్ రామరాజు. వి

పాఠశాల విద్య డైరెక్టర్