

5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JUNE Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For	TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
			FROM	TO	
1. ఏ దేశమేగిన...	పాఠ్యాంశ చిత్రం,కవి పరిచయం	1+1			ఈ పాఠ్యాంశం దేశభక్తి ఇతివృత్తం గా కలిగివుంది.ఈ పాఠ్యాంశాన్ని రాయస్త్రోలు సుబ్బారావు గారు రచించడం జరిగింది. ఈయన బావ కవితా , నవ కవితా పితామహిణిగా పేరుపొందారు. అభినవ నన్నయ్య అనే బిరుదును కలిగియున్నారు.
	ఏ దేశమేగిన... గేయం మెదటి రెండు పద్యాలు,కఠిన పదాల గుర్తింపు	1+1			
	ఏ దేశమేగిన... గేయం చివరి రెండు పద్యాలు,కఠిన పదాల గుర్తింపు	1+1			
	వినడం ఆలోచించి మాట్లాడటం లోని కృత్యాలు	1+1			
	పదజాలం ,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు	1+1			
	ప్రశంస ,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు	1+1			
	ధారణ చేద్దాం,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు	1+1			
	చదువుదాం,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు	1+1			
	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ ,సాధన పుస్తకం లోని స్వీయరచన,సృజనాత్మకత	1+1			
	Total	18 Periods			

Prior Concept/Skills:

దేశభక్తి పెంపొందించుకోవడం,గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగల్గడం, ఇతరులను ప్రశంసించగల్గడం.

Learning Out Comes:

- 1.ఏ దేశమేగిన గేయాన్ని రాగయుక్తం గా,లయబద్ధం గా పాడగల్గుతారు.
- 2.మన దేశ గొప్పతనాన్ని తెలుసుకొని దేశంపట్ల గౌరవాన్ని దేశభక్తిని పెంపొందించుకుంటారు.
- 3.పాఠం ఆధారంగా పదాల అర్థాలను గ్రహించగలరు.నిఘంటువులను ఉపయోగించగలరు.
- 4.అపరిచిత గేయాన్ని , పెరాను చదివి అర్థం చేసుకొని ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలరు.
- 5.గేయ భావాన్ని సొంతమతల్లో రాయగల్గుతారు,మంచి పౌరునిగా వుండటానికి తాను ఏమి చేయగలరో సొంత మాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.
- 6.పోలీసుల,వైద్యుల సేవలను గుర్తించి ప్రశంసించగల్గుతారు.
- 7.వివేకానందుని చికాగో ప్రసంగం చదివి అర్థం చేసుకొని సొంతమతల్లో చెప్పగల్గుతారు.

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

పలకరింపు,
రకరకాల ప్రశ్నల ద్వారా విద్యార్థులను పాఠం వైపు ఆకర్షితులను చేయటం.
ఉదా:-1.మనం పాఠశాలలో ఏ ఏ పండుగలు జరుపుకుంటాము?
2.జెండా పండుగ ఎప్పుడు జరుపుకుంటాము?
పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించటం.
ఉదా:-1.చిత్రం లో ఏమి జరుగుతుంది?
2.చిత్రం లో ఎవరెవరు వున్నారు?ఏమి చేస్తున్నారు?

Experience and Reflection: విద్యార్థులు చెప్పిన సమాదనాలను క్రోడీకరించి పాఠ్యశాలలోకి ప్రవేశించడం జరుగుతుంది.జెండా పండుగ గురించి,దేశ నాయకుల గురించి వారికి తెలిసింది చెప్తారు.

ఉదా:-1.మనం పాఠశాలలో ఏ ఏ పండుగలు జరుపుకుంటాము?
జ.జెండా పండుగ,పాఠశాల వార్షిక ధీనోత్సవం.
2.జెండా పండుగ ఎప్పుడు జరుపుకుంటాము?
జ. ఆగస్టు 15.
పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించటం.
ఉదా:-1.చిత్రం లో ఏమి జరుగుతుంది?
జ.జెండా ఎగరవేస్తున్నారు?
2.చిత్రం లో ఎవరెవరు వున్నారు?ఏమి చేస్తున్నారు?
జ.పిల్లలు,ఉపాధ్యాయులు.

Period No	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1,2	పాఠం లోని చిత్రం ఆధారంగా విద్యార్థులను ప్రశ్నించడం,కవి గురించి పరిచయం చేయడం.	కవి గురించి జట్టుగా ఏర్పడి చర్చించడం, కవి గురించి మరింత సమాచారం అన్వేషించడం.	ఉపాధ్యాయుడు అడిగిన ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కరిగా సమాధానాలను చెప్తారు.
3,4	గేయం మెదటి రెండు పద్యాలను రాగయుక్తం గా పాడి బావాన్ని వివరించడం,కఠిన పదాలను విద్యార్థుల చేత గుర్తింపు చేయడం.	సాధన పత్రం 1 లోని (ఈ) కృత్యం నిఘంటువు ఆధారం గా కఠిన పదాలకు అర్థాలను జట్టుగా వెతికి రాస్తారు.	సాధన పత్రం 1 లోని (అ) కృత్యం ద్విత్యాక్షర పదాలను వ్యక్తీగతం గా గుర్తిస్తారు. (ఆ) కృత్యం లో మొదలయ్యే పదాలను రాయడం, (ఇ) కృత్యం లో నాలుగక్షరాల పదాలను రాయడం.

5,6	గేయం చివరి రెండు పద్యాలను రాగయుక్తం గా పాడి బావాన్ని వివరించడం,కఠిన పదాలను విద్యార్థుల చేత గుర్తింపు చేయడం.	సాధన పత్రం 2 లోని (ఇ) నిఘంటువు ఆధారం గా కఠిన పదాలకు అర్థాలను జట్టులుగా ఏర్పడి వెతుకుతారు.	సాధన పత్రం 1 లోని (ఉ) కృత్యం లోని ప్రశ్నకు జవాబును రాస్తారు. (ఊ) కృత్యం లోని వాక్యాన్ని గీతల్లో రాస్తారు.
7,8	వినడం ఆలోచించడం లోని ప్రశ్నలను విద్యార్థులను అడిగి వారిని స్వేచ్ఛగ మాట్లాడించడం.	సాధన పత్రం 2 లోని (ఆ) కృత్యం లో పదాలను జట్టులుగా వెతికి రాస్తారు.	సాధన పత్రం 2 లోని (ఈ) కృత్యం లోని ప్రశ్నకు జవాబును రాస్తారు. (ఉ) కృత్యం లోని వాక్యాన్ని గీతల్లో రాస్తారు.
9,10	పదజాలం లోని పదాలను చదవడం లో మరియు మిగిలిన కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	పదజాలం లోని (ఆ,ఇ) కృత్యాలను జట్టులుగా ఏర్పడి పదాలను రాస్తారు. సాధన పత్రం 3 లోని (ఆ) కృత్యం లో పదాలను జట్టులుగా వెతికి రాస్తారు.	సాధన పత్రం 3 లోని (అ) కృత్యం లోని ఐదు ఆకృర పదాలను గుర్తించడం. సాధన పత్రం 3 లోని (ఇ) కృత్యం లోని ప్రశ్నకు జవాబును రాస్తారు. (ఉ) కృత్యం లోని వాక్యాన్ని గీతల్లో రాస్తారు.
11,12	సాధన పత్రం 5 లోని పెరాను చదవడం,జవాబులు రాయడం,ప్రశ్నలు తయారు చేయడం లో విద్యార్థులకు సహాయం చేయడం.	పోలీసులు,వైద్యులు, పారిశుధ్య కార్మికుల గొప్పదనాన్ని జట్టులుగా ఏర్పడి డిస్కస్ చేస్తారు.	సాధన పత్రం 4 లోని (అ) కృత్యం లో భాగంగా పదాలను వ్యక్తిగతం గా జతపరుస్తారు, (ఆ) కృత్యం లోని పద్యాలను సరయిన క్రమం లో రాస్తారు.
13,14	ధారణ చేద్దాం లోని పద్యాన్ని చదివి వినిపించడం, విద్యార్థుల చేత ప్రాజెక్ట్ చేయించడం.	సాధన పత్రం 7 లోని (ఆ) కృత్యం లో అచ్చులతో ఏర్పడి పదాలను జట్టులుగా ఏర్పడి రాస్తారు.	సాధన పత్రం 6,7 ,8 లోని అచ్చులు,హల్లులు, మహా ప్రాణ అక్షరాలు తెలిసుకొని వాటికి సంబంధించిన కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
15,16	చదువుదాంలో భాగంగా వివేకానందుని షికాగో ప్రసంగం ను విద్యార్థులు చదవడంలో సహాయం చేయడం, వివరించడం.	సాధన పత్రం 9 లోని (ఈ) కృత్యం లో అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలను జట్టులుగా ఏర్పడి రాస్తారు.	సాధన పత్రం 8 లోని (ఆ) కృత్యం లో పదాలను కలిపి రాస్తారు, సాధన పత్రం 9 లోని (అ) కృత్యం లో అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు.

17,18	<p>పాఠ్యాంశం మోతాన్ని మరలా పునశ్చరణ చేయడం, సాధన పత్రం కృత్యాలలో విద్యార్థులకు సహాయం చేయడం. సాధన పత్రం 11 లోని స్వరచన లో భాగం గా విద్యార్థులు రాసిన జవాబులను సరిచూసి తగు సూచనలు చేయడం.</p>	<p>సాధన పత్రం 10 లోని (అ),(ఆ),(ఇ),(ఈ) కృత్యాలలోని పదాలను జట్టులుగ ఏర్పడి డిస్కస్ చేసుకొని రాస్తారు.</p>	<p>సాధన పత్రం 11 లోని స్వరచన లో భాగంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయడం. సాధన పత్రం 12 లోని సృజనాత్మకతలో గేయాన్ని పొడిగిస్తూ చెప్తారు,రాస్తారు.</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Check for Understanding Questions

TLMs(Digital+Print)

1.Factual:

- (అ).మనం ఎటువంటి దేశం లో జన్మించామని కవి చెప్పాడు?
- (ఆ).ఏ దేశం వెళ్ళినా మనం ఏమి చెయ్యాలి?

2. Open Ended / Critical Thinking :

- (అ).కరోనా సమయంలో నీవే పోలీసుగా వుంటే ఏవిధంగా సహాయం చేస్తావు?
- (ఆ).వివేకానందుని పికాగో ప్రసంగం చదివిన తర్వాత నీకేమి అనిపించింది?

3.Student Practice Questions and Activities:

- (అ).మన జాతీయ జెండా లోని రంగులు,ధర్మచక్రం ప్రత్యేకతలను రాయండి.
- (ఆ)ఏ దేశమేగిన పద్యాన్ని రాయండి.

వివిధ దేశభక్తి గేయాల ఆడియో/వీడియోలు, వివేకానందుని వీడియో ప్రసంగం, యూట్యూబ్ , కఠిన పదాల,గేయం చార్టులు, పాఠ్యపుస్తకం (1టు6 పేజీలు), సాధన పుస్తకం (1టు12 పేజీలు).

Assesment:

- 1.మీకు తెలిసిన కొన్ని పువ్వుల పేర్లు రాయండి.
- 2.గేయ బావాన్ని సొంతమతల్లో రాయండి.
- 3.అచ్చులతో మొదలయ్యే పదాలను రాయండి.
- 4.మీకు తెలిసిన దేశభక్తి గేయాన్ని సేకరించి చార్టు మీద రాయండి.

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JULY Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For	TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
			FROM	TO	
2. సాయం	పాఠ్యాంశ చిత్రం,కవి పరిచయం	1+1			ఈ పాఠ్యాంశ కథ జాన్ కోప్ కథకు అనువాదం చేసిన "జీవితం" కథ నుండి తీసుకోబడింది. జంతువుల పట్ల జాలి,దయ కలిగి వుండాలి అని తెలియజేయడం ఈ పాఠ్యాంశం యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశం.
	సాయం పాఠం పేజీ 8 లోని కథ ,కఠిన పదాల గుర్తింపు	1+1			
	సాయం పాఠం పేజీ 9 లోని కథ,కఠిన పదాల గుర్తింపు	1+1			
	సాయం పాఠం పేజీ 10 లోని కథ,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు	1+1			
	వినడం ఆలోచించి మాట్లాడటం లోని కృత్యాలు,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు	1+1			
	పదజాలం ,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు	1+1			
	ధారణ చేద్దాం,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు	1+1			
	చదువుదాం,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు,ప్రాజెక్టు పని	1+1			
	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ ,సాధన పుస్తకం లోని స్వీయరచన,సృజనాత్మకత	1+1			
	Total	18 Periods			

Prior Concept/Skills:

జంతువుల పట్ల జాలి,దయ కలిగి ఉండాలని తెలియజేయడం. ప్రకృతిలో మానవునితో పాటు జంతువులు,పక్షులు,వృక్షలకు కూడా జీవించే హక్కు వుందని తెలియజేయడం. సేవగుణాన్ని కలిగి వుండేలా తీర్చిదిద్దడం.

Learning Out Comes:

- 1.కష్టాల్లో ఉన్న మనుషులకే కాక ,జంతువులకు,పక్షులకు కూడా సహాయం చేయడం తెలుసుకుంటారు.
- 2.పాఠం ఆధారంగా విభిన్న పదాలకు అర్థాలను తెలుసుకుంటారు,నిఘంటువు ఆధారం గా పదాలకు అర్థాలను తెలుసుకుంటారు.
- 3.అపరిచిత వ్యాసాన్ని (పేరాను) చదివి అర్థం చేసుకొని, ప్రశ్నలకు సమాధానాలను రాస్తారు.
- 4.గుణితాక్షర పదాలను,ద్వితాక్షర పదాలను చదవగలుగుతారు,రాయగలుగుతారు.
- 5."గువ్వ కొరకు " పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా,భావయుక్తంగా పాడగలుగుతారు.
- 6."అనకు కనకు వినకు" వ్యాసాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.
- 7.సాయం పాఠాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

పలకరింపు,
రకరకాల ప్రశ్నల ద్వారా విద్యార్థులను పాఠం వైపు ఆకర్షితులను చేయటం.
ఉదా:-1.నీ స్నేహితుడికి దెబ్బ తగిలితే నువ్వు ఏమి చేస్తావు?
2.నీ స్నేహితుడు పెన్సిల్ మర్చిపోతే నువ్వు ఏమి చేస్తావు?
పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించటం.
ఉదా:-1.చిత్రం లో ఏమి జరుగుతుంది?
2.చిత్రం లో ఎవరెవరు వున్నారు?ఏమి చేస్తున్నారు?

Experience and Reflection: విద్యార్థులు చెప్పిన సమాదనాలను క్రోడీకరించి పాఠ్యశాలలోకి ప్రవేశించడం జరుగుతుంది.జెండా పండుగ గురించి,దేశ నాయకుల గురించి వారికి తెలిసింది చెప్తారు.
విద్యార్థులు తోటి విద్యార్థులకు చేసిన సాయాలను చెప్తుంటారు.

ఉదా:-1.నీ స్నేహితుడికి దెబ్బ తగిలితే నువ్వు ఏమి చేస్తావు?
జ. కట్టు కడతాను,ఆసుపత్రికి తీసుకెళ్తాను.
2.నీ స్నేహితుడు పెన్సిల్ మర్చిపోతే నువ్వు ఏమి చేస్తావు?
జ. నా ధగ్గర ఇంకో పెన్సిల్ వుంటే ఇస్తాను.
పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించటం.
ఉదా:-1.చిత్రం లో ఏమి జరుగుతుంది?
జ.ఒక పాప తాతను రోడ్డు ధాటిస్తుంది.
2.చిత్రం లో ఎవరెవరు వున్నారు?ఏమి చేస్తున్నారు?
జ.పాప ,తాత,వాహనదారులు వున్నారు.పాప తాతను రోడ్డు ధాటిస్తుంది.

Period No	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1,2	పాఠం లోని చిత్రం ఆధారంగా విద్యార్థులను ప్రశ్నించడం,కవి గురించి పరిచయం చేయడం.	కవి గురించి జట్టుగా ఏర్పడి చర్చించడం, కవి గురించి మరింత సమాచారం అన్వేషించడం.	ఉపాద్యాయుడు అడిగిన ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కరిగా సమాధానాలను చెప్తారు.
3,4	సాయం పాఠం పేజీ 8 లోని కథ ను హవ బావాలతో చెప్పడం,వివరించడం. సాధన కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 1 లోని (ఇ) కృత్యం నిఘంటువు ఆధారం గా కఠిన పదాలకు అర్థాలను జట్టుగా వెతికి రాస్తారు.	సాధన పత్రం 1 లోని (అ) కృత్యంలో పెరాను చదివి మూడక్షర పదాలను వ్యక్తిగతం గా గుర్తిస్తారు. (ఆ) కృత్యం లో మొదలయ్యే పదాలను రాయడం, (ఈ) లోగల ప్రశ్నలకి జవాబులు రాస్తారు,(ఉ) లోని వాక్యాన్ని గీతల్లో రాస్తారు.

5,6	సాయం పాఠం పేజీ 9 లోని కథ ను హవ బావాలతో చెప్పడం,వివరించడం. సాధన కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 2 లోని (ఇ) నిఘంటువు ఆధారం గా కఠిన పదాలకు అర్థాలను జట్టులుగా ఏర్పడి వెతుకుతారు.	సాధన పత్రం 2 లోని (అ) కృత్యంలో పెరాను చదివి నాలుగక్షర పదాలను వ్యక్తిగతం గా గుర్తిస్తారు. (ఆ) కృత్యం లో మొదలయ్యే పదాలను రాయడం, (ఈ) లోగల ప్రశ్నలకి జవాబులు రాస్తారు,(ఉ) లోని వాక్యాన్ని గీతల్లో రాస్తారు.
7,8	సాయం పాఠం పేజీ 10 లోని కథ ను హవ బావాలతో చెప్పడం,వివరించడం. సాధన కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 3 లోని (ఇ) నిఘంటువు ఆధారం గా కఠిన పదాలకు అర్థాలను జట్టులుగా ఏర్పడి వెతుకుతారు.	సాధన పత్రం 3 లోని (అ) కృత్యంలో పెరాను చదివి నాలుగక్షర పదాలను వ్యక్తిగతం గా గుర్తిస్తారు. (ఆ) కృత్యం లో ద్వితీయక్షర పదాలను రాయడం, (ఈ) లోగల ప్రశ్నలకి జవాబులు రాస్తారు,(ఉ) లోని వాక్యాన్ని గీతల్లో రాస్తారు.
9,10	వినడం ఆలోచించి మాట్లాడటం లోని భాగంగా విద్యార్థుల ఆలోచనలను రేకెత్తించే విధంగా ప్రశ్నలను వేయడం.,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 4లోని (ఇ) నిఘంటువు ఆధారం గా కఠిన పదాలకు అర్థాలను జట్టులుగా ఏర్పడి వెతుకుతారు.	సాధన పత్రం 4 లోని (అ) కృత్యంలో పెరాను చదివి సంయుక్తాక్షర పదాలను వ్యక్తిగతం గా గుర్తిస్తారు. (ఆ) కృత్యం లో సంయుక్తాక్షర పదాలను రాయడం, (ఈ) లోగల ప్రశ్నలకి జవాబులు రాస్తారు,(ఉ) లోని వాక్యాన్ని గీతల్లో రాస్తారు.
11,12	పదజాలం లో ఒత్తు వున్న పదాలు రాయడం లో సహాయం చేయడం ,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలను చేయడంలో సూచనలు ఇవ్వడం.	పాఠ్య పుస్తకం పదజాలం లోని ఒత్తు వున్న పదాలను జట్టులుగా ఏర్పడి డిస్కస్ చేసుకొని రాస్తారు.	సాధనపత్రం 5 లోని అ,ఆ లోని పెరాలను చదివి ప్రశ్నలకు సమదనలను రాస్తారు.
13,14	ధారణ చేద్దాం లోని పద్యాన్ని చదివి వినిపించడం, విద్యార్థుల చేత ప్రాక్టీస్ చేయించడం.	సాధన పత్రం 7 లోని (అ) కృత్యంలో రాసిన అక్షరాల ఆధారంగా (ఆ) కృత్యంలో పదాలను జట్టులుగా ఏర్పడి రాస్తారు.	సాధన పత్రం 6 లోని ఖాళీలను పూరించడం, వరస క్రమంలో రాయడం వంటి కృత్యాలను వ్యక్తిగతం గా రాస్తారు.సాధన పత్రం 7 లోని (అ) కృత్యంలో భాగంగా గుణితాక్షరాలను పట్టికలో రాస్తారు.
15,16	చదువుదాంలో భాగంగా అనకు కనకు వినకు కథను విద్యార్థులు చదవడంలో సహాయం చేయడం, వివరించడం. జంధ్యాల పాపయ్య శాస్త్రి గారి గురించి చెప్పడం. ఇతరులకు సాయం చేసే కథలను సేకరించమని ప్రాజెక్టు పని ఇవ్వడం.	సాధన పత్రం 8 లో (ఆ) మొదటి అక్షరం తో మొదలయ్యే పదాలు రాయడం, సాధన పత్రం 9 (అ),(ఆ)లోని ద్వితీయక్షర,సంయుక్తాక్షర పదాలను	సాధన పత్రం 8 లోని (ఆ) కృత్యంలో గుణితాక్షర పదాలను రాస్తారు, (ఇ) కృత్యం లో తికమక అక్షరాలను సరిచేసి రాస్తారు.సాధన పత్రం 9 లోని (అ) కృత్యం లో అక్షరాలకు ఒత్తులు చేర్చి రాస్తారు.

		జట్టులుగ ఏర్పడి రాయడం.	
17,18	పాఠ్యాంశం మోతాన్ని మరలా పునశ్చరణ చేయడం, సాధన పత్రం కృత్యాలలో విద్యార్థులకు సహాయం చేయడం. సాధనపత్రం 10 లోని స్వీయరచన లోని విద్యార్థుల జావాబులను పరిశీలించడం. వాక్యంత బిందువు గురించి వివరించడం.	సాధన పత్రం 11 లోని సృజనాత్మకత లో భాగంగా ఇచ్చిన ఆహ్వాన పత్రిక చదివి పాఠశాల వార్షిక ధీనోత్సవం కు ఆహ్వాన పత్రిక విద్యార్థులు జట్టులుగ ఏర్పడి తయారుచేస్తారు.	సాధన పత్రం 12 లో భాషాంశాలు లో వాక్యంత బిందువు గురించి తెలుసుకొని ఆ కృత్యంలో గల పేరాలో ఎక్కడెక్కడ వాక్యంత బిందువు వస్తుందో గుర్తిస్తారు.

Check for Understanding Questions

TLMs(Digital+Print)

<p>1.Fcatual: (అ).పిచ్చుకను రక్షించడానికి రవి ఏమి చేశాడు? (ఆ).విద్యుత్ పని వాళ్ళు పిచ్చుకను ఎలా రక్షించారు?</p> <p>2. Open Ended / Critical Thinking : (అ).రవి స్థానంలో నువ్వు వుంటే ఏమి చేసేవాడివి? (ఆ).నువ్వు ఎప్పుడయిన ఎవరికైనా సహాయం చేశావా?</p> <p>3.Student Practice Questions and Activities: (అ).రవి దినచర్య ఎలా మొదలైందో రాయండి.. (ఆ).ఐదు ద్వితీకర్,ఐదు సంయుక్తకర్ పదాలను రాయండి.</p>	<p>యూట్యూబ్, సాయం ఇతివృతంగా గల కథలు, కఠిన పదాల చాట్లు, సాత్యపుస్తకం (7నుంచి 12 పేజీలు), సాధన పుస్తకం (13నుంచి24 పేజీలు).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Assesment: 1.సాయం ఇతివృతంగా గల కథలను సేకరించండి. 2.సాయం కథను సొంతమట్లో రాయండి. 3.గాంధీ గారు చెప్పిన మూడు నీతి వాక్యాలు రాయండి. 4.గువ్వ కోరకు పద్యాన్ని చెప్పండి,రాయండి.</p>

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **AUGUST** Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
3. కొండవారు	1) ఉన్నుఖీకరణ లేదా పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			పాఠం ఉద్దేశ్యం : చూడాలే గానీ ప్రకృతిలో గానీ ప్రతి అంశమూ రమణీయంగా ఉండి ఆనందానుభూతుల్ని కలిగిస్తుందని తెలిపేందుకు పాఠం ద్వారా విద్యార్థి ప్రకృతి పట్ల రసాత్మకదృష్టితో బాధ్యతతో మెలిగే విధంగా భావన కలిగించేందుకు
	2) కవి పరిచయం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	6) పాఠ్య బోధన (భాగం 4)	1	1			
	7) సామర్థ్యాల సాధన - ఇవి చేయండి ; వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం ; చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	8) సామర్థ్యాల సాధన - చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	9) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			
	10) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			
	11) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			
	12) సామర్థ్యాల సాధన - స్వీయ రచన	1	1			
	13) సామర్థ్యాల సాధన - స్వీయ రచన	1	1			



14)	సామర్థ్యాల సాధన - స్వీయ రచన	1	1		
15)	సామర్థ్యాల సాధన - సృజనాత్మకత	1	1		
16)	సామర్థ్యాల సాధన - ప్రశంస, భాషాంశాలు	1	1		
17)	సామర్థ్యాల సాధన - భాషాంశాలు	1	1		
18)	ధారణ చేద్దాం - పద్యం	1	1		
19)	పాడుకుందాం - వడగల్లు పాట	1	1		
20)	పాడుకుందాం - స్వీయ మూల్యాంకనం	1	1		
TOTAL		20	20	40	Periods

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) ప్రకృతి గురించి విన్న విషయాన్ని అవగాహనతో అర్థం చేసుకొని స్పష్టంగా చెప్పగలుగుతాడు.</p> <p>2) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా రాయగలుగుతాడు.</p> <p>3) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతాడు.</p>	<p>1) సన్నివేశ చిత్రంలో విద్యార్థులు విహాయరాత్రకు వెళ్తున్న సన్నివేశాన్ని గురించి మాట్లాడ గలుగుతారు.</p> <p>2) “కొండవాగు” పాఠ్యభాగ రచయిత “చెరుకుపల్లి జమదగ్గి శర్మ” గారి గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>3) ప్రకృతి యొక్క సౌందర్యాన్ని, ప్రకృతి గొప్పతనాన్ని, ప్రకృతి వనరులను రక్షించుకోవలసిన అవసరాన్ని తెలుసుకుంటారు.</p> <p>4) అపరిచిత వ్యాసం (పేరా)లో హెలెన్ కెల్లర్ అంధురాలైనప్పటికీ ప్రకృతిని చేతి స్పర్శతో అనుభూతి చెందిన విధానాన్ని తెలుసుకుంటారు.</p> <p>5) డైరీ రాసే విధానం గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>6) ఇచ్చిన పదజాలం ఆధారంగా వాక్యాలను రాయగలుగుతారు.</p>



- 7) వ్యాసాన్ని, సంభాషణ రూపంలోకి మార్చగలుగుతారు.
- 8) భూత, భవిష్యత్, వర్తమాన కాలాలకు సంబంధించిన క్రియా రూపాలను వాక్యప్రయోగాలు ద్వారా తెలుసుకుంటారు.
- 9) “జననీ జనకుల ...” పద్యం రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడగలుగుతారు.
- 10) ఈ మాసపు గేయంలో భాగంగా “వడగళ్ళు” గేయాన్ని లయాత్మకంగా పాడగలుగుతారు.

Teaching Learning Process	
1 st 45 minutes Period	2 nd 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :	
పిల్లల చే వారి చేసిన విహార యాత్రా విశేషాలు గురించి చెప్పించాలి.వారి అనుభవాలు గురించి చెప్పించాలి.	

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ లేదా పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	పలకరింపు పేజీ నంబర్ 13 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం , అనుభవాలు చెప్పేలా ప్రశ్నలు అడగడం	సమూహంగా దర్శనీయ ప్రదేశాల గురించి చర్చిస్తారు.	ఒక్కొక్కరే ప్రయాణ అనుభవాలు చెబుతారు.
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	పిల్లల ప్రయాణ అనుభవాలు , ఊర్ల వేర్ల ఉక్త లేఖనం		



3	కవి పరిచయం	కొండవాగు పాఠం కవి జమదగ్ని శర్మ గురించి వివరించడం . కవి గురించి వారి రచనల గురించి ప్రశ్నలు అడగడం		కవి ఫోటో చూసి చిత్రాన్ని గీయగలుగుతారు
4	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	చిత్రంలో పదాలతో చిన్న చిన్న వాక్యాలు చూపించడం రాయించడం		
5	పాఠ్య బోధన (భాగం 1) పేజీ నంబర్ 14 'ప్రియమైన వెంకట్ ఆందరం కలిసి బయలుదేరాం'	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. లేఖ ప్రక్రియలో ఉన్న పాఠాన్ని పరిచయం చేయడం. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చదివించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.	సాధనా పత్రం ఒకటి లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	
6	సాధన పుస్తకం			సాధన పత్రం : 1
7	పాఠ్య బోధన (భాగం 2) 'అదంతా మిట్టపల్లాల దారి..... అలా చుట్టూ చూస్తూనే కూర్చొన్నాను.'	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. లేఖ ప్రక్రియలో ఉన్న పాఠాన్ని పరిచయం చేయడం. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.		



8	సాధన పుస్తకం	బండపై కూర్చొని చూస్తుంటే కొండ వాగు ఎలా కనిపిస్తుంది?		సాధన పత్రం : 2
9	పాఠ్య బోధన (భాగం 3) <i>'అక్కడ నుంచి చూస్తుంటే..... ఆకాశం ఎర్రని మంటతో పొగలు క్రక్కుతూ ఉన్నట్టుంది'</i>	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. లేఖ ప్రక్రియలో ఉన్న పాఠాన్ని పరిచయం చేయడం. ఉపాధ్యాయిని ఆదర్శ పఠనం. పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.		
10	సాధన పుస్తకం			సాధన పత్రం : 3
11	పాఠ్య బోధన (భాగం 4) <i>'అలా చూస్తూ ఉండ గానే.....నీ అనుభవాలన్నీ నాతో పంచుకుంటావు కదూ!'</i>	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. లేఖ ప్రక్రియలో ఉన్న పాఠాన్ని పరిచయం చేయడం. ఉపాధ్యాయిని ఆదర్శ పఠనం. పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం వర్ణన పదాలనుపదాలను గుర్తింప చేయడం. ఊరును,మేఘాలను ఎలా వర్ణించారు ? పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.		
12	సాధన పుస్తకం			సాధన పత్రం 4



13 14	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 16 - ఇవి చేయండి ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం ; చదవడం - వ్యక్తపరచడం (అ) సాధన పుస్తకం	పలకరింపు పునశ్చరణ బి వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం చదవడం వ్యక్తపరచడం (అ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 5
15 16	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 17 - చదవడం - వ్యక్తపరచడం (ఆ) (ఇ) కృత్యాలు సాధన పుస్తకం	పలకరింపు పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలోని (ఆ) , (ఇ) అభ్యాసాలు చదివి వినిపించాలి .పిల్లలతో చదివించాలి. చదవడం వ్యక్తపరచడం (ఆ) ,(ఇ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 6
17 18	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 18- పద జాలం (అ) , (ఆ) కృత్యాలు సాధన పుస్తకం	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలం(అ) (ఆ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం		సాధనా పత్రం 7
19 20	సామర్థ్యాల సాధన P.No : (19) - పద జాలం (ఇ) కృత్యం సాధన పుస్తకం	పలకరింపు / పునశ్చరణ (ఇ) అభ్యాసం పై చర్చించడం పాఠం లోని వర్ణన పదాలు రాయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 7
21 22	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 19 - పద జాలం (ఈ) సాధన పుస్తకం	పలకరింపు / పునశ్చరణ (ఈ) అభ్యాసం పై చర్చించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	



	కృత్యం సాధన పుస్తకం	ముందు పట్టికను చూసి వాక్యాలను పిల్లలతో చెప్పించాలి.వాక్యాలను రాయించాలి.		సాధనా పత్రం 8
23	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 19 - స్వీయ రచన	పలకరింపు/పునశ్చరణ 1, 2 ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాసి పిల్లలతో చర్చించి	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	వ్యక్తిగతంగా జవాబిస్తారు
24	సాధన పుస్తకం	సమాధానాలు రాబట్టాలి		సాధనా పత్రం 8
25	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 19 - స్వీయ రచన	పలకరింపు/పునశ్చరణ 3,4 ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాసి పిల్లలతో చర్చించి	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	
26	సాధన పుస్తకం	సమాధానాలు రాబట్టాలి		సాధనా పత్రం 9
27	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 19 - సృజనాత్మకత	పలకరింపు/పునశ్చరణ అభ్యాసంలోని కృత్యాలను వివరించి చేయించడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	
28	సాధన పుస్తకం			సాధనా పత్రం 9
29	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 19 - సృజనాత్మకత	పలకరింపు/ పునశ్చరణ తాను చూసిన ప్రదేశం గురించి మిత్రునికి లేఖ రాయడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 10
30	సాధన పుస్తకం	చర్చించాలి		
31	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 20 - ప్రశంస, భాషాంశాలు	పలకరింపు ప్రశంస అభ్యాసం కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 10
32	సాధన పుస్తకం	పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం భాషాంశాలు కింద ఇచ్చిన పేరాను పిల్లలకు చదివి		



		వినిపించడం నామవాచక పదాలను గుర్తింపజేసి నల్లబల్లపై రాయడం.		
33	సామర్థ్యాల సాధన P.No : 20 - భాషాంశాలు	భాషాంశాలు అభ్యాసం కింద ఇచ్చిన పేరాను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం పేరా లోని సర్వనామాలను గుర్తింపచేయడం.	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 11
34	సాధన పుస్తకం			
35	ధారణ చేద్దాం P.No : 21 - పద్యం	పద్యాన్ని రాగ,భావ,లయబద్ధంగా పాడి వినిపించాలి. పద్యం యొక్క భావాన్ని వివరించడం. పద్యం రాసిన కవి గురించి చెప్పాలి.		సాధనా పత్రం 11
36	సాధన పుస్తకం			
37	పాడుకుందాం P.No : 22 - వడగల్లు పాట	వడగల్లు పాటను రాసిన ఏడిద గురించి చెప్పాలి కామేశ్వరరావు గురించి చెప్పాలి వాడగల పాటను రాగయుక్తంగా లయబద్ధంగా పాడి వినిపించాలి. పిల్లలతో పాటించాలి పాటించాలి	వరంగల్ పాటను జీ జట్టుగా సాధన చేస్తారు	సాధనా పత్రం 12
38	సాధన పుస్తకం			
39	పాడుకుందాం P.No : 22 -స్వీయ మూల్యాంకనం	వడగల్లు పాటను ఉపాధ్యాయులు చెబుతూ పిల్లల చేత చెప్పించాలి. పిల్లల్ని పాడమని చెప్పాలి.		సాధనా పత్రం 12 మూల్యాంకన పత్రం
40	సాధన పుస్తకం			



CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
1. నీటి బుగ్గ దగ్గర నుండి పాయలు ఎలా వస్తున్నాయి? 2. కొండ పై నుండి చూస్తుంటే ఊరు ఎలా కనిపిస్తుంది? 3. ఆకాశంలో మేఘాలు ఎలా కనిపిస్తున్నాయి?	1) విహారయాత్రకు వెళ్ళినప్పుడు అక్కడి పరిసరాలలో చెత్తా చెదారం చేయకుండా పరిశుభ్రంగా ఉంచాలి. ఇలా మీరు వెళ్ళినచోట పరిశుభ్రంగా ఉంచడానికి సహకరించిన మీ మిత్రులను ఎలా ప్రశంసిస్తావు? 2) ప్రపంచ ప్రఖ్యాతి గాంచిన తాజ్ మహల్ ను చూసినప్పుడు ఏ విధంగా అనుభూతి చెందుతావు ?	పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యసనాలు. సాధన పత్రాలు

Assessment	TLM	
సాధనా దీపిక లోని స్వీయమూల్యాంకనం	TLM Print Material	Digital Material
	1) 5 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) కొండ వాగు పాఠ్యం చిత్రాలు, 5) కాశీయాత్ర చరిత్ర కథల పుస్తకం	ఆడియో – పచ్చని చెట్టు నేనురా! అరకు అందాలు ,హార్స్ లీ హిల్స్ , కాశ్మీర్ వీడియోలు వీడియో – హెలెన్ కెల్లర్ ఆడియో – వివిధ పక్షుల శబ్దాలు, నమూనా లేఖలు నేలపట్టు పక్షుల రక్షణ కేంద్రం, వీడియో వివిధ యాత్రా స్థలాల వీడియోలు

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **SEPTEMBER** Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
4. జయగీతం	1) ఉన్ముఖీకరణ, కవి పరిచయం.	1	1			ప్రక్రియ : ★ పాట ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం ★ మహనీయుల చరిత్ర
	2) మౌన పఠనం, కీలక పదాల అర్థాలు గ్రహింపు	1	1			
	3) పాఠ్యాంశబోధన 24వ పేజీ 2 ఘంక్తులు	1	1			
	4) పాఠ్యాంశబోధన 24వ పేజీ 3 ఘంక్తులు	1	1			
	5) పాఠ్యాంశబోధన 25వ పేజీ 3 ఘంక్తులు	1	1			
	6) పదాలు – అర్థాలు 'వినడం – ఆలోచించి మాట్లాడడం'	1	1			
	7) చదవడం – వ్యక్తపరచడం అ, ఆ, కృత్యం	1	1			
	8) చదవడం – వ్యక్తపరచడం ఇ కృత్యం పదజాలం	1	1			
	9) స్వీయరచన	1	1			
	10) సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	11) భాషాంశాలు	1	1			
	12) ధారణ చెద్దాం	1	1			
	13) చదువుదాం	1	1			
	TOTAL		13	13	26	



PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> ★ అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంత మాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు. ★ సొంత మాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం. ★ చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు. ★ గేయ భావాన్ని సొంత మాటల్లో రాయగలుగుతారు. ★ మంచి పౌరునిగా ఉండడానికి తాము ఏమి చేయగలరో సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. ★ అపరిచిత గేయాన్ని, పేరాను చదివి అర్థం చేసుకుని ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలరు. ప్రశ్నలు తయారు చేయగలుగుతారు. ★ పద్యం రాగయుక్తంగా, భావయుక్తంగా పాడగలుగుతారు. ★ పాఠం ఆధారంగా విభిన్న పదాల అర్థాలను తెలుసు కుంటారు. నిఘంటువు ఆధారంగా ర్థాలను తెలుసుకుంటారు. ★ గుణితాక్షర పదాలను, ద్విత్వాక్షర పదాలను చదవగలుగుతారు. రాయగలుగుతారు. ★ భాషాంశాల గురించి తెలుసుకుంటారు. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 'జయగీతం' ఒక గీతం ప్రక్రియను చక్కగా ఆలపించగలిగే సామర్థ్యం, సొంతమాటల్లో భావం చెప్పగలుగుతారు ★ మన రాజ్యాంగ ముసాయిదా కమిటీ అధ్యక్షునిగా అంబేద్కర్ గూర్చి తెలుసుకుంటారు. ★ "గీతం" రచనా విధానం, పాడే విధానం తెలుసుకోవటం ద్వారా ఆనందానుభూతి, రసానుభూతి పొందుతారు. ★ అంబేద్కర్ జీవనం, ఆనాటి స్థితిగతులు, భారతీయులందరినీ సమానస్థాయికి తీసుకు రావడానికి అతనుచేసిన కృషి తెలుసుకుంటారు. ★ ఇవి చేయండి అను అంశంలోని గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడడం, నవభారత సంవిధాత గూర్చి తెలుసుకొని చెప్పడం, పాడడం, నవభారత సంవిధాత గూర్చి తెలుసుకొని చెప్పడం గేయ సారాంశం సొంతమాటల్లో రాయగలడం చేయగలుగుతారు. ★ ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చెప్పడం, రాయడం అంశంలో ప్రాసపదాలు గేయంలో గుర్తించి. రాయడం, సంభాషణను చదివి, దాని ఆధారంగా కింది వాక్యాలు ఎవరు ఎవరితో ఏ వాక్యం అన్నారో గుర్తించగలుగుతారు. ★ లేఖ అంశం చదివి దానిపై ప్రశ్నలు సొంతంగా తయారు చేయగలుగుతారు. ★ స్వీయరచనలో అలోచించి ఎలా బ్రతకడం. అంబేద్కర్ వాటిని రూపుమాపడానికి ప్రయత్నించారు అని తెలుసుకుంటూ అతని గూర్చి సొంతమాటల్లో రాయగలుగు తారు. ★ పదజాలంలో పదాలకు అర్థాలు జతచేయడం. ఇచ్చిన పదాలకు సొంత వాక్యాలు రాయడం చేస్తారు. ఇచ్చిన కొన్ని పదాలు పేరాలో ఎక్కడ ఏది అమర్చాలో తెలుసుకుంటారు. ★ సృజనాత్మకతలో బాలకార్మిక నిర్మూలన పై కొన్ని నినాదాలు రాయగలుగుతారు. ★ ప్రశంసలో రవి పక్కింటి ముసలమ్మకు చేసిన సేవలకు ప్రశంసించడం చేయగలుగుతారు. ★ భాషాంశాలయందు ప్రశ్నార్థక వాక్యం, సమాపక, అసమాపక వాక్యాల గూర్చి తెలుసుకుంటారు. ★ ధారణ చేద్దాం అంశం ద్వారా పద్యం రాగ భావయుక్తంగా కంఠస్థం చేయడం, అందలి భావానికి అనుగుణంగా తను ఆచరించగలగడం చేస్తాడు.



Teaching Learning Process	Induction/Introduction
(I) ఉపోద్ఘాతం: (II) పాఠ్యాంశం బోధన - చర్చ: (III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన : (IV) ఇవి చేయండి : లో 6 Steps ద్వారా 13 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి	(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి. (II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ - అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్టుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి. (III) పిల్లల అవగాహన - పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి

Experience and Reflection:

పిల్లలు వారికి తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది.

పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం:

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు ? చిత్రంలో పిల్లలు ఏమిచేస్తున్నారు ? చిత్రంలో టీచర్ ఏమిచేస్తున్నారు ?

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ, కవి పరిచయం.	పలకరింపు పాఠ్యపుస్తకంలోని 23వ పేజీలోని జయగీతం పాఠంముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. పాఠానికి సంసిద్ధం చేయడం.	పిల్లలు మహనీయుల చరిత్రల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2		కవి పరిచయం		
3	మౌన పఠనం, కీలక పదాల అర్థాలు గ్రహింపు	పలకరింపు; పాఠ్యపుస్తకంలో జయగీతం గేయాన్ని పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం. పాఠంలో కీలక పదాలను గుర్తించడం.	పిల్లలు పాఠంలో గుర్తించిన పదాలను అర్థాల పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు. సాధనపత్రం - 1 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
4	సాధనా పుస్తకంపేజీ 39			
5	పాఠ్యాంశబోధన 24వ పేజీ 2 ఘంక్తులు	జయగీతం గేయం 24వ పేజీ 2 ఘంక్తులను చదివి వివరించి పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	పిల్లలు పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు	
6	సాధనా పుస్తకంపేజీ 40			సాధనపత్రం - 2



7	పాఠ్యాంశబోధన 24వ పేజీ 3 ఫంక్తులు	జయగీతం గేయం 24వ పేజీ 3 ఫంక్తులను చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	పిల్లలు వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు .	
8	సాధనా పుస్తకంపేజీ 41			సాధనపత్రం - 3
9	పాఠ్యాంశబోధన 25వ పేజీ 3 ఫంక్తులు	జయగీతం గేయం 25వ పేజీ 3 ఫంక్తులను చదివి వివరించడం. గేయ సారాంశాన్ని అవగాహన పరచడం.	పిల్లలు అంబేడ్కర్ గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
10	సాధనా పుస్తకంపేజీ 42			సాధనపత్రం - 4
11	14)పదాలు - అర్థాలు 'వినడం -ఆలోచించి మాట్లాడడం'	26వ పేజీలో అర్థాలు గ్రహింపచేయడం. ఉదా : భాస్కర, తథాగతా, వినడం - మాట్లాడడం ప్రశ్నలను అడిగి సమాదానాలను క్రోడీకరింపచేయడం.	పిల్లలు అర్థాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
12	సాధనా పుస్తకంపేజీ 43			సాధనపత్రం - 5
13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం అ, ఆ, కృత్యం	జయగీతం గేయంలోని 26, 27వ పేజీలోని చదవండి లో అ, ఆ, కృత్యాల గురించి వివరించడం.	పిల్లలు సంభాషణ ను జట్టులుగా చదువుతారు ,చర్చిస్తారు.	
14	సాధనా పుస్తకం44, 45			సాధనపత్రం - 6, 7
15	15)చదవడం - వ్యక్తపరచడం ఇ కృత్యం పదజాలం	జయగీతం గేయంలోని 28వ పేజీలోని చదవండి లో ఇ కృత్యం గురించి వివరించడం. 28, 29వ పేజీలోని పదజాలం లో జతపరచడం , సొంతవాక్యాల రాయడం గురించి వివరించి విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	పిల్లలు చదవండి లో కవితను గురించి, పదజాలం లో జతపరచడం , సొంతవాక్యాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
16	సాధనా పుస్తకంపేజీ 46, 47			సాధనపత్రం - 8, 9
17	స్వీయరచన	స్వీయరచన లోని ప్రశ్నలను గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	పిల్లలు ప్రశ్నలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
18	సాధనా పుస్తకం పేజీ 48			సాధనపత్రం - 10



19	సృజనాత్మకత / ప్రశంస	బాలకార్మిక నిర్మూలనల గురించి , తోటి వారికి సహాయం చేసినప్పుడు వారిని ప్రశంసించాలని పిల్లలకు అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	పిల్లలు బాలకార్మిక నిర్మూలన గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	
20	సాధనా పుస్తకం పేజీ 49			సాధనపత్రం – 11
21	భాషాంశాలు	భాషాంశాలు లో ప్రశ్నార్థక వాక్యం, సమాపక, అసమాపక వాక్యాల గూర్చి వివరించడం.	పిల్లలు ప్రశ్నార్థక, సమాపక, అసమాపక వాక్యాల గూర్చి జట్లలో చర్చిస్తారు.	
22	సాధనా పుస్తకం పేజీ 50	విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.		సాధనపత్రం – 12
23	ధారణ చెద్దాం	పద్యం రాగ భావయుక్తంగా పాడి వినిపించాలి.	పిల్లలు పద్యం గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	
24	సాధనా పుస్తకం	పద్యం రాగ భావయుక్తంగా కంఠస్థం చేయించాలి. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం		సాధనపత్రాల పునశ్చరణ
25	చదువుదాం	చిక్కు ప్రశ్న- వివేకవంతమైన జవాబు జానపద కథను వివరించడం.	పిల్లలు జానపద కథ గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	స్పందన పత్రం – 2 (3,4 పాఠాలు) 51,52 పేజీ లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
26	సాధనా పుస్తకం పేజీ 51, 52	కథ సారాంశాన్ని పిల్లలకు అర్థమయ్యేలా వివరించడం.		

CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>i. అంబేడ్కర్ ఎవరు ?</p> <p>ii. జయగీతం రాసిన కవి ఎవరు?</p> <p>iii. జగతి, వేదాంతము పదాలకు అర్థాలు చెప్పండి.</p> <p>iv. మీకు తెలిసిన దేశ నాయకుల పేర్లు చెప్పండి.</p> <p>v. గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి.</p>	<p>i. నవభారత సంవిధాన నిర్మాత ఎవరు ?</p> <p>ii. సువర్ణ అవకాశం అంటే ఏమిటి ?</p> <p>iii. భూమి పదానికి సొంత వాక్యం రాయండి ?</p> <p>iv. బాలకార్మికులు అంటే ఎవరు? చూశావా ?</p> <p>v. నినాదాలు అంటే ఏమిటి ?</p>	<p>i. అంబేడ్కర్ గురించి మీకు తెలిసినవి రాయండి ?</p> <p>ii. నీవు ఎప్పుడైనా ఎవరికైనా సహాయం చేశావా ?</p> <p>iii. ప్రశ్నార్థక, సమాపక, అసమాపక వాక్యాల వాక్యాలను కొన్నింటిని రాయండి.</p> <p>iv. నన్నయ ఎవరు ?</p>



Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<ul style="list-style-type: none"> ★ జయగీతం పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి. ★ మహనీయుల చరిత్రల గురించి తెలుసుకుంటారు. ★ ప్రభుత్వం విద్యార్థుల కొరకు ఏర్పాటు చేసిన విద్యాసంస్థలు, వాటి ప్రవేశాలు, సౌకర్యాల గురించి తెలుసుకుంటారు. చదువుకు పేదరికం అడ్డుకాదని అస్పృశ్యత, అంటరానితనం నేరమని తెలుసుకుంటారు. ★ అందరూ సమానమనే భావన పొందుతారు. ★ విశేషణం పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయగలుగుతారు. ★ బాలకార్మికుల గురించి తెలుసుకుంటారు. ★ స్పందన పత్రం – 51,52 పేజీలు పూర్తి చేస్తారు. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 5 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ★ 5 వ తరగతి సాధనా పుస్తకం ★ 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక ★ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/ APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ ★ జయగీతం పాఠం ముఖ చిత్రం చార్టు , మహనీయులకు సంబంధించిన చిత్రాల చార్టు , గుణింతాల చార్టు . ★ బోయి బీమన్న గారి గురించి తెలియచేయాలి. ★ ఉన్నత విద్య అభ్యసించి ఉన్నత స్థాయి పొందిన వారి గురించి తెలియజేయడం ★ అస్పృశ్యత అంటరానితనం నేరమని చెప్పడం, స్వభావం గురించి చెప్పడం. ★ భాషలన్నీ వేరైనా భావం ఒక్కటే. పాట నేర్పడం ★ విశేషణం గురించి తెలియచేయడం. ★ పద్యాన్ని సోపానాల ఆధారంగా నేర్పడం. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ ఆడియో – జయగీతం పాట వీడియో దీక్ష, యూట్యూబ్ ★ బి.ఆర్. అంబేద్కర్ జీవిత విశేషాల వీడియో ★ అంబేద్కర్ స్పీచ్ వీడియో – యూట్యూబ్ ★ ప్రభుత్వంచే నడుపుతున్న విద్యాసంస్థలు, వాటి ప్రవేశాలు, సౌకర్యాలు, పేదరికంలో ఉన్నా ఉన్నత విద్యను అభ్యసించి ఉన్నత స్థాయి పొందిన వారి విజయగాధలు వీడియోలు. ★ భాషలన్నీ వేరైనా భావమొక్కటే (ఆడియో) ★ హింద్ నివా దీక్ష యూట్యూబ్ లింక్
<p style="text-align: center;">Signature of the Teacher</p>	<p style="text-align: center;">Signature of the Visiting Officer with Remarks</p>	<p style="text-align: center;">Signature of the Headmaster</p>

5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **OCTOBER** Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
5. తోలుబొమ్మలాట- ఒక జానపదకళ	1) ఉన్ముఖీకరణ, కవి పరిచయం. 33	1	1			ప్రక్రియ: ★ వ్యాసం ఇతివృత్తం ★ కళలు
	2) మౌనపఠనం, కీలక పదాల అర్థాలుగ్రహింపు	1	1			
	3) పాఠ్యాంశబోధన 34వ పేజీ	1	1			
	4) పాఠ్యాంశబోధన 35 వ పేజీ	1	1			
	5) పాఠ్యాంశబోధన 36 వ పేజీ	1	1			
	6) పదాలు – అర్థాలు 'వినడం -ఆలోచించి మాట్లాడడం' చదవడం - వ్యక్తపరచడం అ, కృత్యం 37 వ పేజీ	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపరచడం ఆ, ఇ కృత్యం 37 , 38 వ పేజీ	1	1			
	8) పదజాలం 38 , 39 వ పేజీ	1	1			
	9) పదజాలం సాధనపత్రం 7, 8, 9	1	1			
	10) స్వీయరచన/ సృజనాత్మకత/ ప్రశంస 39, 40 వ పేజీ	1	1			
	11) భాషాంశాలు 40 వ పేజీ	1	1			
	12) భాషాంశాలు ; ధారణ చెద్దాం 41 వ పేజీ	1	1			
	13) చదువుదాం 42 వ పేజీ	1	1			



	TOTAL	13	13	26 Periods	
--	-------	----	----	------------	--

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</p> <p>2) సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p> <p>3) గుణింతాక్షర పదాలను, ద్విత్వాక్షర పదాలను చదవగలుగుతారు. రాయగలుగుతారు.</p>	<p>1) తోలుబొమ్మలాట ఒక జానపదకళ గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>2) సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలుగుతారు వారి స్వీయ అనుభవాలను చెప్పగలుగుతారు.</p> <p>3) తోలుబొమ్మలాట కళాకారుల జీవనశైలి గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>4) తోలుబొమ్మలాడించడంలో కళాకారులు పాటించే నియమాలను తెలుసుకుంటారు.</p> <p>5) తోలుబొమ్మలు ఇంకా ఇతర బొమ్మల తయారీపై మాట్లాడగలుగుతారు.</p> <p>6) పాఠం ఆధారంగా ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలుగుతారు. తప్పెటగుండ్లు, కోలాటం గురించి. " జానపదకళా ప్రదర్శనను అభినందించడం నేర్చుకుంటారు.</p> <p>7) వివిధ జానపదకళలలో వారికి తెలిసినవాటిని గుర్తించ గలుగుతారు, ఎవరిని ఏమంటారో తెలుసుకుంటారు. వదర్శనలో ఏమేమి ఉంటాయో అవగాహన పొందుతారు. సృజనాత్మకతలో వేలుకు తొడిగే కాగితపు బొమ్మలను తయారు చేయగలుగుతారు వాటిని ఉపయోగించి చిన్న కథను చెప్పగలుగుతారు.</p> <p>8) జానపదకళలకు సంబంధించిన చిత్రాలను సేకరించి ప్రదర్శించగలుగుతారు.</p> <p>9) విశేషణాలను, గుర్తిస్తారు, వాక్యాలలో ఉపయోగించ గలుగుతారు.</p> <p>11) "విద్యవలనను వినయంబు" పద్యాన్ని ధారణచేసి చెప్పగలుగుతారు. భావాన్ని తెలియజేస్తారు.</p> <p>12) కూచిపూడి సంప్రదాయకళ గురించి తెలుసుకుని దాని గురించి మాట్లాడ గలుగుతారు.</p>



Teaching Learning Process	
1 st 45 minutes Period	2 nd 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :	
పిల్లల చే వారికి తెలిసిన జానపదకళ లవిశేషాలు గురించి చెప్పించాలి. వారి అనుభవాలు గురించి చెప్పించాలి.	

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ, కవి పరిచయం. 33వ పేజీ	పలకరింపు. పేజీ నంబర్ 33 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం , అనుభవాలు చెప్పేలా ప్రశ్నలు అడగడం. తోలుబొమ్మలాట - ఒక జానపదకళ పాఠం కవి కె. వి.	పిల్లలు కళలు గురించి జట్ల లోచర్చిస్తారు.	చిత్రంఆధారంగాఅడి గిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం వ్యక్తివిటిస్ లేవు	రామకృష్ణ గురించి వివరించడం .		
3	మౌనపఠనం, కీలక పదాల అర్థాలుగ్రహింపు 34, 36వ పేజీ	పలకరింపు. పాఠ్యపుస్తకంలో తోలుబొమ్మలాట - ఒక జానపదకళ పాఠం పిల్లలందరి చేతమౌన పఠనం చేయించడం. పాఠంలో కీలక పదాలను గుర్తించి అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.	పిల్లలు పాఠంలో గుర్తించిన పదాలను అర్థాలపట్టికలో చూసి జట్ల లోచర్చిస్తారు.	
4	సాధన పుస్తకం వ్యక్తివిటిస్ లేవు	అర్థాల పట్టిక ద్వారా పదాల అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.		



5	పాఠ్యబోధన (భాగం 1) 34వ పేజీ 'భాధిమి ధకధిమి తోలు బొమ్మ ... నేర్చుకున్నారు.	పలకరింపు. --పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. తోలుబొమ్మలాట పాఠం చదివి వివరించి పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	పిల్లలుపాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు	సాధన పత్రం - 1
6	సాధన పుస్తకం			
7	పాఠ్య బోధన (భాగం 2) 35 వ పేజీ 'తోలుబొమ్మల తయారీలో.... ఉపయోగిస్తారు'.	పలకరింపు - పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. తోలుబొమ్మలాట పాఠం చదివి వివరించి పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	పిల్లలు వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధన పత్రం - 2
8	సాధన పుస్తకం	పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.		
9	పాఠ్య బోధన (భాగం 3) 36 వ పేజీ 'కథ ప్రారంభానికి కళలను ఆదరిద్దాం'	పలకరింపు. - పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. తోలుబొమ్మలాట పాఠం చదివి వివరించి పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	పిల్లలు జానపదకళ గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం - 3
10	సాధన పుస్తకం	పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.		
11	పదాలు - అర్థాలు 'వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం' చదవడం - వ్యక్తపరచడం	పట్టిక ద్వారా పదాల అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం చదవడం వ్యక్తపరచడం (అ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు అర్థాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం - 4
12	అ, కృత్యం - 37 వ పేజీ సాధన పుస్తకం			
13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం ఆ, ఇ కృత్యం 37, 38 వ పేజీ	పలకరింపు. పునశ్చరణ చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం (ఆ), (ఇ)	పిల్లలు తప్పేటగుండ్లు గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	



14	సాధన పుస్తకం	అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.		సాధనా పత్రం - 5
15 16	పదజాలం 38, 39వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు. పునశ్చరణ పదజాలం (అ), (ఇ), (ఈ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం	పిల్లలు పదజాలంలో సామెతల గురించి చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం - 6
17 18	పదజాలం సాధన పుస్తకం 7, 8, 9	పలకరింపు / పునశ్చరణ సాధన పుస్తకం పదజాలం కృత్యాలను పూర్తిచేయించడం.	వాద్య పరికరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం - 7, 8, 9
19 20	స్వీయరచన / సృజనాత్మకత / ప్రశంస 39, 40 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు స్వీయరచన / సృజనాత్మకత / ప్రశంస గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	పిల్లలు బాలకార్మిక నిర్మూలనగురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం - 10
21 22	భాషాంశాలు 40 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు/పునశ్చరణ భాషాంశాలు లో (అ), (ఆ), (ఇ), (ఈ) గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	పిల్లలు కర్త గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం- 11
23 24	భాషాంశాలు ; ధారణ చెద్దాం 41 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు/పునశ్చరణ భాషాంశాలు లో (ఉ), (ఊ) గురించి వివరించడం. పద్యం రాగ భావయుక్తంగా పాడివినిపించాలి. పద్యం రాగ భావయుక్తంగా కంఠస్థం చేయించాలి.	పిల్లలు కర్త, కర్మ, క్రియ లను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు పిల్లలు పద్యం గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం - 12
25 26	చదువుదాం 42 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు/పునశ్చరణ కూచిపూడినృత్యం గురించి పిల్లలకు అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	పిల్లలు కూచిపూడినృత్యం గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ

CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and
---------------------	--------------------------------	----------------------------------



		Activities
తోలుబొమ్మలు ఎలా తాయారు చేస్తారు ? కేతిగాడినిఅని పిలుస్తారు. తప్పెట గుండ్లు అనే పేరు ఎలా వచ్చింది ? ప్రాచీన, ఆమడ పదాలకు అర్థాలు రాయండి.	<ol style="list-style-type: none"> 1) నీవు ఎప్పుడైనా తోలుబొమ్మలాట చూశావా? 2) తోలుబొమ్మలాట ఏ ఏ జిల్లాలో ప్రదర్శిస్తారు ? 3) ఏదైనా నృత్య పోటీలలో పాల్గొన్నావా? నీ అనుభూతి ఏమిటి? 4) నీకు నచ్చిన కళ ఏమిటి ? ఎందుకు నచ్చింది ఆ కళ? 	పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యసాలు. సాధన పత్రాలు

Assessment	TLM	
సాధనా దీపిక లోని స్వీయమూల్యాంకనం	TLM Print Material	Digital Material
	<ol style="list-style-type: none"> 1) 5వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) తోలుబొమ్మలాట పాఠం ముఖ చిత్రం చార్టు. 5) తోలుబొమ్మలాట మదలి నాగభూషణశర్మ పుస్తకం 6) "జానపదగేయ సాహిత్యం" బిరుదురాజు రామరాజు. 7) "జానపద గేయ గాధలు" నాయని కృష్ణకుమారి. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) తోలుబొమ్మలు , 2) తోలుబొమ్మల తయారీ , 3) గుస్సాడి, థింసా నృత్యాలు , 4) తప్పెట గుండ్లు , కోలాటం వీడియో సోర్సు – యూట్యూబ్

Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster
--------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------

5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **NOVEMBER** Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
6. పెన్నేటి పాట	1) ఉన్ముఖీకరణ / కవి పరిచయం	1	1			పాఠం ఉద్దేశ్యం:
	2) మౌన పఠనం	1	1			ప్రజలకే కాదు సమస్త జీవకోటికి ఆధారం నీరు.
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			మన దాహార్తిని తీర్చే నదులు కన్నతల్లి లాంటివి.
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			కవి ఈ గేయకవితలో పెన్నానదితో తనకున్న,
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			ప్రజలకున్న అనుబంధం గురించి తెలిపాడు.
	6) పాఠ్య బోధన (భాగం 4)	1	1			ఆ నీటిని తాగితే చాలు జన్మ సార్థకత
	7) సామర్థ్యాల సాధన - ఇవి చేయండి ; వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			అవుతుందని అంటాడు.
	8) సామర్థ్యాల సాధన - చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			ఎందరి దాహాన్ని తీర్చిన పెన్నా ఎందుకు ఇప్పుడు
	9) సామర్థ్యాల సాధన - చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			ఎండిపోయిందని ఆవేదన చెందుతూ తన
	10) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			ఆవేదనను కవితరూపంలో మనకు
	11) సామర్థ్యాల సాధన - స్వీయ రచన	1	1			తెలియజేసాడు.
	12) సామర్థ్యాల సాధన - సృజనాత్మకత,	1	1			ఈ కవిత ద్వారా ప్రతి నది నిండుగా ప్రవహించి



	ప్రశంస,					అలా అందరికీ ఉపయోగపడే నదిలో నీరులేకపోతే ప్రజలు ఎంతటి . కష్టాలను ఎదుర్కొంటారో తెలియజేస్తుంది 'పెన్నేటిపాట'
13)	సామర్థ్యాల సాధన - భాషాంశాలు, ధారణ చేద్దాం!	1	1			
14)	సామర్థ్యాల సాధన - ఈ మాసపు కథ	1	1			
TOTAL		14	14	28 Periods		

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
1) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా మాట్లాడగలుగుతారు రాయగలుగుతాడు.	<ul style="list-style-type: none"> ✗ 'పెన్నేటిపాట' గేయ కవితను రాగయుక్తంగా భావయుక్తంగా పాడగలుగుతారు. ✗ పెన్నేటి పాట కవిత భావాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. నదుల పట్ల సున్నితత్వాని పెంపొందించుకుంటారు. ✗ పాఠంలో పరిచయమైన నూతన పదజాలాన్ని తెలుసుకుంటారు. వినియోగించడం నేర్చుకుంటారు. ✗ గేయంలోని ప్రాసపదాలను గుర్తించగలుగుతారు. గేయపాదాలను సరిచేసి రాయగలుగుతారు.
2) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతాడు.	<ul style="list-style-type: none"> ✗ అపరిచిత గద్యరూపాలను చదివి అర్థంచేసుకుని ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలుగుతారు. ప్రశ్నలు తయారుచేయగలుగుతారు. ✗ నదులు కలుషితం కాకుండా ఉండాలంటే మనం ఏమిచేయాలో ఆలోచించి, స్వంత మాటల్లో రాయగలుగుతారు. ✗ గోదావరిని వర్ణిస్తూ ఇచ్చిన పదజాలాన్ని ఉపయోగించి సొంతవాక్యాలు రాయగలుగుతారు. ✗ గళ్ళనుడి కట్టులో దాగిన నదులను వెతికి రాయడం, వైకుంఠపాళి ఆటద్వారా పర్యావరణ పరిరక్షణకు మనమేమి చేయాలో గ్రహిస్తారు. ✗ గోడపత్రిక రాయడం నేర్చుకుంటారు. ఇచ్చిన అంశంపై గోడపత్రికను తయారు చేయగలుగుతారు. ✗ నీటిని పొదుపుగా వాడే వారిని ప్రశంసించగలుగుతారు.



	<ul style="list-style-type: none"> ✍ నామవాచకాలను, సర్వనామాలను గుర్తించగలుగుతారు. ✍ 'సాధువులగు జంతువులకు' పద్యాన్ని ధారణ చేసి చెప్పగలుగుతారు. భావాన్ని వివరించగలుగుతారు. ✍ మూడు చేపల కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Teaching Learning Process	
1 st 45 minutes Period	2 nd 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
<p>అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :</p> <p>పిల్లలకు తెలిసిన ప్రకృతి ఆరాధించే పాటలు పాడించడం ప్రకృతి గురించి వర్ణించడం</p> <p>మన రాష్ట్రంలో ఉన్న గోదావరి, కృష్ణ, పెన్నా నదుల గురించి చెప్పించడం</p>	

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ / కవి పరిచయం	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు తెలిసిన ప్రకృతి సంబంధిత గేయాలు గురించి పాడించడం ✍ పేజీ నంబర్ 43 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం , అనుభవాలు చెప్పేలా ప్రశ్నలు అడగడం. ✍ కవి విద్వాన్ విశ్వం గురించి పరిచయం చేయడం 	కవి ఫోటో చూసి చిత్రాన్ని గీయగలుగుతారు	కవి ఫోటో చూసి చిత్రాన్ని గీయగలుగుతారు
2	సాధన పుస్తకం విక్రివిటీస్ లేవు			



		✍ ఉక్త లేఖనం		
3	మౌన పఠనం	✍ పాఠ్యపుస్తకంలో పెన్నెటి పాట పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం.	పిల్లలు పదాల అర్థాల ను పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4	సాధన పుస్తకం వ్యక్తివిజ్ఞాన లేపు	✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలు గ్రహింపచేయడం.		
5	పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	✍ పలకరింపు.	సాధనా పత్రం 1 లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం : 1
6	'కోటి గొంతుల కిన్నెర మీటుకొనుచు ఇదే పినాకినీ " గేయం మొదటి రెండు పద్యాలు పేజీ నెంబర్ : 44 సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	✍ గేయం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. ✍ పెన్నెటి పాట పాఠాన్ని పఠించడం చేయడం. ✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. ✍ పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చదివించడం. ✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.		
7	పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	✍ పలకరింపు... 1,2 పద్యాలు పునశ్చరణ	సాధనా పత్రం 2 లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం : 2
8	ఏది నీరు ఏది హోరు ఎడారి తమ్ముడు గేయం 3,4 పద్యాలు పేజీ నెంబర్ : 44,45	✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. ✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. ✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.		



	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. 		
9	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 3)</p> <p>'కుండపోతల వానలు</p> <p>.....</p> <p>నీ నేల దిన్నె మీద</p> <p>గేయం 5, 6 పద్యాలు</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 45</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు.... మూడు, నాలుగు పద్యాలు పునశ్చరణ ✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. ✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. ✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. 	సాధనా పత్రం 3 లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం : 3
11 12	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 4)</p> <p>'ఈ ఏటి నీటిలో</p> <p>.....</p> <p>ఎందుకెండి పోయేనో</p> <p>గేయం 7, 8 పద్యాలు</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 45</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు.... 5, 6 పద్యాలు పునశ్చరణ ✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. ✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. ✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. 	సాధనా పత్రం 4 లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	
13 14	<p>సామర్థ్యాల సాధన - ఇవి చేయండి ;</p> <p>వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 46</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>పలకరింపు పునశ్చరణ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం 	సాధనా పత్రం 5 లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం : 5



15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం పేజీ నెంబర్ : 46	చదవడం వ్యక్తపరచడం (అ) (ఆ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం		సాధనా పత్రం 6
16	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
17	చదవడం - వ్యక్తపరచడం పేజీ నెంబర్ : 47	పలకరింపు పునశ్చరణ చదవడం వ్యక్తపరచడం (ఇ) కృత్యాలు నిర్వహించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 6 పునశ్చరణ
18	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
19	పద జాలం పేజీ నెంబర్ : 47	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలం(అ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 7,8,9
20	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
21	స్వీయ రచన పేజీ నెంబర్ : 48	పలకరింపు/పునశ్చరణ (1) , (2) (3) ప్రశ్నలపై చర్చించడం జవాబులను పిల్లలతో చెప్పించాలి.జవాబులను రాయించాలి.	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 10
22	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
23	నృజనాత్మకత, ప్రశంస/ప్రాజెక్టు పని పేజీ నెంబర్ : 48	పలకరింపు/పునశ్చరణ అభ్యాసంలోని కృత్యాలను వివరించి చేయించడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 11
24	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
25	భాషాంశాలు, ధారణ చేద్దాం పేజీ నెంబర్ : 49	పలకరింపు/పునశ్చరణ అభ్యాసంలోని కృత్యాలను వివరించి చేయించడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 12
26	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
27	ఈ మాసపు కథ - మూడు చేపలు. పేజీ నెంబర్ : 50	పలకరింపు/ పునశ్చరణ మూడు చేపలు కథ చదివి వినిపించడం - పిల్లలచే	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రాలు స్పందన పత్రం



28	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	చెప్పించడం		
----	-----------------------	------------	--	--

CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<ul style="list-style-type: none"> ❖ పెన్నేటిపాట రచించింది ఎవరు ? ❖ విద్వాన్ విశ్వం గురించి చెప్పండి? ❖ నాగావళి నది ఏ ప్రాంతానికి చెందినది? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ కృష్ణను కృష్ణవేణి అని అంటారు. ఇలాగే గోదావరిని గౌతమి అని, గంగను భాగీరథి అని కూడా అంటారు. వీటిని ఉపయోగించి మీరు గేయ వాక్యాలు రాయండి. 	<p>పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యసాలు.</p> <p>సాధన పత్రాలు</p>

Assessment	TLM	
	TLM Print Material	Digital Material
సాధనా దీపిక లోని స్వీయమూల్యాంకనం	<ol style="list-style-type: none"> 1) 5 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పాఠ్యాంశ చిత్ర పటాలు 	Diksha material, Google search

Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster
--------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------

5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **DECEMBER** Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
7. పద్యరత్నాలు	1) పద్యరత్నాలు పాఠం ముఖచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			ప్రక్రియ : ✍ పద్యం పాఠం ఉద్దేశ్యం : ✍ నైతిక విలువలు ✍ పద్యాల ద్వారా పిల్లల్లో మంచి భావాలు, విలువలు పెంపొందించుట.
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1) కవి పరిచయం	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2) కవి పరిచయం	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3) కవి పరిచయం	1	1			
	6) పాఠ్య బోధన (భాగం 4) కవి పరిచయం	1	1			
	7) పాఠ్య బోధన (భాగం 5) కవి పరిచయం	1	1			
	8) పదాలు – అర్థాలు , వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			
	9) చదవడం – వ్యక్తపరచడం	1	1			
	10) పద జాలం	1	1			
	11) స్వీయ రచన/ సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	12) భాషాంశాలు	1	1			
	13) చదువుదాం	1	1			
TOTAL		13	13	26 Periods		



పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనాఫలితాలు
<p>1) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా మాట్లాడగలుగుతారు రాయగలుగుతాడు.</p> <p>2) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతాడు.</p>	<p>✍ పద్యనవరత్నాలు ప్రాచీన ఆధునిక శతక, ఇతిహాస, పురాణముల నుండి స్వీకరించిన పద్యాలని తెలుసుకుంటారు.</p> <p>✍ రాగ, భావయుక్తంగా చదవడం భావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం భావాలను సొంతంగా చెప్పగలగడం నేర్చుకుంటారు.</p> <p>✍ పాఠంలోని వివిధ చిత్రాల ద్వారా పద్యానికి, చిత్రానికి మధ్యగల సంబంధం అవగాహన చేసుకుంటారు.</p> <p>✍ పద్యాలను కంఠస్థం చేసి భావాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు. మకుటం, ముక్తక లక్షణం తెలుసుకుంటారు.</p> <p>✍ పద్యానికి భావం సొంతంగా చెప్పడం, రాయడం, పద్యపదాలను విడగొట్టడం, పదస్వరూపం, అర్థం తెలుసుకుంటారు.</p> <p>✍ పద్యాలనందలి నీతులు తెలుసుకుంటారు, పద్య భావానికి తగిన పద్యపాదం రాయగలరు.</p> <p>✍ పద్యాలని ఏ గ్రంథం (శతకం) ఎవరు రాశారో జతచేయడం, ఏకవచన పదాలకు బహువచనం రాయడం చేయగలుగుదురు.</p> <p>✍ సృజనాత్మకతలో పిల్లలకు నచ్చిన పద్యం పై సొంతంగా కథను రాయగలరు.</p> <p>✍ ప్రశంసలో తరగతిలో ఎవరైనా చక్కగా పద్యం పాడడం, భావం చెప్పడం జరిగితే వారిని ప్రశంసిస్తారు.</p> <p>✍ భాషాంశాలలో లింగాలు గూర్చి అవగాహన చేసుకుంటారు.</p>

Teaching Learning Process	
1 st 45 minutes Period	2 nd 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
<p>అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :</p> <p>తెలుగుపద్యాలలోని సాహిత్యానికున్న ప్రత్యేకతను, పద్యంలోని నీతులు, గొప్పతనాన్ని, మాధుర్యాన్ని తెలుసుకుంటారు.</p>	



Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ	<ul style="list-style-type: none"> పలకరింపు తెలిసిన పద్యాలను చెప్పించాలి. పేజీ నంబర్ 51 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం . 	బృందంలో అష్టావధానం గురించి చర్చిస్తారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	<ul style="list-style-type: none"> ఉక్త లేఖనం 		
3	మౌన పఠనం	<ul style="list-style-type: none"> పాఠ్యపుస్తకంలో పద్యరత్నాలు లో పద్యాలను పిల్లలందరి చేతమౌన పఠనం చేయించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. 	పిల్లలు పదాల అర్థాలను పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు	అర్థాలు నల్లబల్ల పై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	<ul style="list-style-type: none"> పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. 		
5	పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	<ul style="list-style-type: none"> పలకరింపు. కవి బద్దెన, నార్ల వెంకటేశ్వరరావు గురించి వివరించడం. పద్యరత్నాలు లో పద్యాలను పిల్లలచే చదివించడం. ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం, భావాన్ని వివరించడం. పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చదివించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. 	<p>పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 1 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	
6	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 		సాధన పత్రం : 1



<p>7</p> <p>పాఠ్య బోధన (భాగం 2)</p> <p>3, 4 పద్యాలు, భావం</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 52</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు...1, 2 పద్యాలు పునశ్చరణ ✍ కవి వేమన, జక్కన గురించి వివరించడం. ✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. ✍ పద్యాన్ని , భావాన్ని వివరించడం. ✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	<p>పద్యాల అర్థాలు, భావం</p> <p>గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 2 లోని</p> <p>అంశాలను చర్చిస్తారు,</p> <p>సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	<p>సాధన పత్రం : 2</p>	
<p>8</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>9</p> <p>పాఠ్య బోధన (భాగం 3)</p> <p>5, 6 పద్యాలు, భావం</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 53</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు....3, 4 పద్యాలు పునశ్చరణ ✍ పోతులూరి వీరబ్రహ్మం, తిక్కన గురించి వివరించడం. ✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. ✍ పద్యాన్ని , భావాన్ని వివరించడం. ✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	<p>పద్యాల అర్థాలు, భావం</p> <p>గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 3 లోని</p> <p>అంశాలను చర్చిస్తారు,</p> <p>సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	<p>సాధన పత్రం : 3</p>
<p>10</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>11</p> <p>పాఠ్య బోధన (భాగం 4)</p> <p>7, 8 పద్యాలు, భావం</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 53</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు....5, 6 పద్యాలు పునశ్చరణ ✍ ఏటుకూరి వెంకటనరసయ్య, పోతన గురించి వివరించడం. ✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. 	<p>పద్యాల అర్థాలు, భావం</p> <p>గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p>	



12	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పద్యాన్ని , భావాన్ని వివరించడం. ✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	సాధనా పత్రం 4 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.	సాధన పత్రం : 4
13	పాఠ్య బోధన (భాగం 5) 9 పద్యం, భావం పేజీ నెంబర్ : 53	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు.... 1నుండి 8 పద్యాలు పునశ్చరణ ✍ కవి భర్తూహరి గురించి వివరించడం. ✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. ✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు. కవిని గురించి చెబుతారు. సాధనా పత్రం 5 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.	సాధన పత్రం : 5
15 16	పదాలు – అర్థాలు వినడం– ఆలోచించిమాట్లాడడం పేజీ నెంబర్ :54 సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> పలకరింపు, పునశ్చరణ ✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం. ✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం. ✍ వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం. సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	సాధనా పత్రం 6,7 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం: 6, 7



17	చదవడం - వ్యక్తపరచడం పేజీ నెంబర్ : 55	పలకరింపు పునశ్చరణ చదవడం వ్యక్తపరచడం అభ్యాసంలో (అ) (ఆ) (ఇ) కృత్యాలు నిర్వహించడం.	సాధనా పత్రం 6,7 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 8
18	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
19	పద జాలం పేజీ నెంబర్ : 56	పలకరింపు /పునశ్చరణ పదజాలం(అ) (ఆ) (ఇ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం.	సాధనా పత్రం 6,7 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 9
20	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
21	స్వీయ రచన/సృజనాత్మకత, ప్రశంస పేజీ నెంబర్ : 56	పలకరింపు /పునశ్చరణ స్వీయ రచన/సృజనాత్మకత/ ప్రశంస లో ప్రశ్నలపై చర్చించడం. జనాబులను పిల్లలతో చెప్పించాలి. జనాబులను రాయించాలి. సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.	సాధనా పత్రం 6,7 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 10 , 11
22	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
23	భాషాంశాలు పేజీ నెంబర్ : 57	పలకరింపు /పునశ్చరణ అభ్యాసంలోని కృత్యాలను వివరించి చేయించడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 12
24	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
25	చదువుదాం పేజీ నెంబర్ : 58	పలకరింపు /పునశ్చరణ కలమళ్ళ శాసనం గురించి వివరించడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ
26	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			



CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ముక్తకం అంటే ఏమిటి ? ❖ ద్విజుడు అంటే అర్థం ? ❖ శతకం లోని ఉండే లక్షణం ? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ శత్రువు చేతికిచిక్కిన ఏమి చేయరాదు? ❖ ఎటువంటి ఊరిలో నివసించవద్దు ? ❖ వాచకం అంటే ఏమిటి ? 	<p>పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యసాలు.</p> <p>సాధన పత్రాలు</p>

Assessment	TLM	
<p>సాధనా దీపిక లోని స్వీయమూల్యాంకనం</p>	TLM Print Material	Digital Material
	<ul style="list-style-type: none"> 1) 5వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పాఠ్యాంశ చిత్ర పటాలు 	<p>పద్యాల ఆడియో వీడియోలు (యూట్యూబ్)</p> <p>తెలుగు శాసనాల క్లిప్పింగ్స్</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div data-bbox="105 1055 462 1104"> <p>..... Signature of the Teacher</p> </div> <div data-bbox="630 1104 1302 1144" style="text-align: center;"> <p>Signature of the Visiting Officer with Remarks</p> </div> <div data-bbox="1512 1055 1953 1104" style="text-align: right;"> <p>Signature of the Headmaster</p> </div> </div>		

5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JANUARY

Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
8. ఇటిజ్ పండుగ	1) ఇటిజ్ పండుగ పాఠం ముఖచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం కవి పరిచయం	1	1			<p>ప్రక్రియ :</p> <p>✍ సంభాషణ</p> <p>పాఠం ఉద్దేశ్యం :</p> <p>✍ సంస్కృతీ</p> <p>సంప్రదాయాలు</p> <p>✍ వివిధ ప్రాంతాల వారి పండుగలు, జాతీయ, మత, కుల సంబంధమైన పండుగలు జరుపుకునే విధానంలో తేడా తెలుసుకోవడం ద్వారా ఇతర సంస్కృతులపై పిల్లల్లో గౌరవ భావం పెంపొందించుకునేలా చేయడం పాఠం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.</p>
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	6) పదాలు – అర్థాలు వినడం – ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			
	7) చదవడం – వ్యక్తపరచడం	1	1			
	8) పద జాలం	1	1			
	9) స్వీయ రచన/ సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	10) భాషాంశాలు	1	1			
	11) భాషాంశాలు	1	1			
	12) ప్రాజెక్టు పని/ పాడుకుందాం/	1	1			
	13) చదువుదాం	1	1			
TOTAL		13	13	26 Periods		



పూర్వ భావనలు / నైపుణ్యాలు	అభ్యసనాఫలితాలు
<p>1) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా మాట్లాడగలుగుతారు రాయగలుగుతాడు.</p> <p>2) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతాడు.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ 'ఇటిజ్ పండుగ' సంభాషణ ప్రక్రియను సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు. ✍ గిరిజన పండుగ గూర్చి అవగాహన చేసుకుంటారు. ✍ పాఠంలోని చిత్రం ద్వారా కొండల్లో ఉండే గిరిజనుల జీవన విధానాన్ని తెలుసుకుంటారు. ✍ సంభాషణ ప్రక్రియ రచనా విధానం అవగాహన చేసుకుంటారు. ✍ గిరిజన సంస్కృతికి సంబంధించిన కొత్త పదజాలం తెలుసుకుంటారు. ✍ పండగ అంటే ఏమిటి? ఎలా జరుపుకుంటారు? మన పండుగలకు గిరిజన పండుగలకు తేడా తెలుసుకుంటారు. ✍ రిపబ్లిక్, దసరా వంటి పండగలపై పేరాలను చదవడం అర్థం చేసుకొని, అడిగిన ప్రశ్నలకు ✍ జవాబులు పేరాపై ప్రశ్నలు రాయడం చేయగలుగుతారు. పాఠంపై ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సొంతంగా రాయగలుగుతారు. ✍ పదజాలంలో ఇటిజ్ పండగలో వచ్చిన కొత్త పదాలు గుర్తించడం, వాటి అర్థాలు తెలుసుకోవడం చేయగలుగుతారు. ✍ గళ్ళనుడి కట్టులోని పండగలను గుర్తించి రాయగలుగుతారు. ✍ పాఠంలో పదాలకు ఏకవచన బహువచనాలు రాయగలుగుతారు. ✍ సృజనాత్మకతలో పండుగ రోజుల్లో వండుకునే వంటలు గూర్చి తెలుసుకొని రాయగలుగుతారు. ✍ పిల్లలు ఇది పండుగ గూర్చి మిత్రులకు లేఖ రాయగలుగుతారు. ✍ విభక్తి ప్రత్యయాలు అంటే ఏమిటి? ఎక్కడ ఎలా ప్రయోగించాలో తెలుసుకొంటారు. ✍ సవర భాషలో ఒక గేయం తెలుసుకొని, తెలుగులో ఎలా ఉందో తెలుసుకోగలుగుతారు. ✍ చదువుదాం అంశం ద్వారా క్రిస్మస్ గురించి చదివి అవగాహన చేసుకుంటారు.

Teaching Learning Process	
1 st 45 minutes Period	2 nd 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities



పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.

అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :

మన పండుగలకు గిరిజన పండుగలకు తేడా తెలుసుకుంటారు. గిరిజనుల జీవన విధానాన్ని, సవర భాష గురించి తెలుసుకుంటారు.

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ కవి పరిచయం పేజీ నెంబర్ : 59	✍ పలకరింపు తెలిసిన పద్యాలను చెప్పించాలి. పేజీ నంబర్ 59 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం . ✍ కవి గిడుగు వెంకట రామమూర్తి గురించి వివరించడం.	బృందంలో కవి గురించి చర్చిస్తారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. , ఉక్త లేఖనం		
3	మౌన పఠనం	✍ పాఠ్యపుస్తకంలో ఇటీజ్ పండుగ పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేతమౌన పఠనం చేయించడం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలు గ్రహింపచేయడం. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు పదాల అర్థాలను పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు	అర్థాలు నల్లబల్ల పై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు			
5	పాఠ్య బోధన (భాగం 1) 'విజయవాడ నుండి ప్రారంభం అవుతుంది. పేజీ నెంబర్ : 60, 61	✍ పలకరింపు. ✍ ఇటీజ్ పండుగ పాఠం ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం, పాఠాన్ని వివరించడం. ✍ పిల్లలచే పాఠం వ్యక్తిగతంగా చదివించడం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.	ఇటీజ్ పండుగ గురించి చర్చిస్తారు. పండుగల గురించి చెబుతారు. సాధనా పత్రం 1 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు,	సాధన పత్రం : 1



6	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	సమాధానాలు ఇస్తారు.	
7	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 2)</p> <p>‘అక్షయ : అబ్బా! ఆ ఇంటి అక్షయ : ఎందుకు వెళతారు.</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 61</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు...1, 2 పద్యాలు పునశ్చరణ ✍ ఇటిజ్ పండుగ పాఠం ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం, పాఠాన్ని వివరించడం. ✍ పిల్లలచే పాఠం వ్యక్తిగతంగా చదివించడం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	<p>పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 2 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	సాధన పత్రం : 2
8	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు....3, 4 పద్యాలు పునశ్చరణ ✍ ఇటిజ్ పండుగ పాఠం ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం, పాఠాన్ని వివరించడం. ✍ పిల్లలచే పాఠం వ్యక్తిగతంగా చదివించడం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	<p>పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 3 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	సాధన పత్రం : 3
9	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 3)</p> <p>వెదనాన్న :</p> <p>సంప్రదాయాలకు ప్రతీకలు’</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 62</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు. ఇటిజ్ పండుగ పాఠం పునశ్చరణ ✍ పట్టిక ద్వారా పదాల అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. 	పిల్లలు అర్థాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
10	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు. ఇటిజ్ పండుగ పాఠం పునశ్చరణ ✍ పట్టిక ద్వారా పదాల అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. 	పిల్లలు అర్థాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
11	పదాలు – అర్థాలు వినడం- ఆలోచించిమాట్లాడడం	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు. ఇటిజ్ పండుగ పాఠం పునశ్చరణ ✍ పట్టిక ద్వారా పదాల అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. 	పిల్లలు అర్థాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	



12	<p>పేజి నెంబర్ : 63</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>సాధనా పత్రం 4 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	<p>సాధన పత్రం : 4</p>
13	<p>చదవడం - వ్యక్తపరచడం</p> <p>పేజి నెంబర్ : 63, 64</p>	<p>✍ చదవడం వ్యక్తపరచడం (అ) (ఆ) అభ్యాసాలను వివరించడం.</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>గణతంత్ర దినోత్సవం, దసరా గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 5 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు.</p>	<p>సాధన పత్రం : 5</p>
14	<p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు, పునశ్చరణ</p> <p>✍ పదజాలం (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం.</p> <p>✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి.</p> <p>✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>కొత్త, జంట పదాల గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 6 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం: 6</p>
15	<p>పద జాలం</p> <p>పేజి నెంబర్ : 64, 65</p>	<p>✍ పలకరింపు, పునశ్చరణ</p> <p>✍ పదజాలం (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం.</p> <p>✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి.</p> <p>✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>కొత్త, జంట పదాల గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 6 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం: 6</p>
16	<p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు, పునశ్చరణ</p> <p>✍ పదజాలం (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం.</p> <p>✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి.</p> <p>✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>కొత్త, జంట పదాల గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 6 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం: 6</p>
17	<p>స్వీయ రచన/సృజనాత్మకత, ప్రశంస పేజి నెంబర్ : 65, 66</p>	<p>✍ స్వీయరచన / సృజనాత్మకత / ప్రశంస గురించి వివరించడం.</p> <p>✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>సాధనా పత్రం 7 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం: 7, 8</p>
18	<p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ స్వీయరచన / సృజనాత్మకత / ప్రశంస గురించి వివరించడం.</p> <p>✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>సాధనా పత్రం 7 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు, సమాధానాలు ఇస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం: 7, 8</p>
19	<p>భాషాంశాలు</p> <p>పేజి నెంబర్ : 66</p>	<p>✍ పలకరింపు / పునశ్చరణ</p> <p>✍ భాషాంశాలు లోగీత గీసిన అక్షరాల గురించి వివరించడం.</p>	<p>సాధనా పత్రం 8 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు,</p>	<p>సాధనా పత్రం 9</p>
20	<p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు / పునశ్చరణ</p> <p>✍ భాషాంశాలు లోగీత గీసిన అక్షరాల గురించి వివరించడం.</p>	<p>సాధనా పత్రం 8 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు,</p>	<p>సాధనా పత్రం 9</p>



	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	సమాధానాలు ఇస్తారు.	
21	భాషాంశాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు/పునశ్చరణ 	విభక్తులు గురించి చర్చిస్తారు.	
22	పేజి నెంబర్ : 67 సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ భాషాంశాలు లో విభక్తులు గురించి వివరించడం. ✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి. ✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	సాధనా పత్రం 9 లోని అంశాలను చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం: 10, 11
23	ప్రాజెక్టు పని/ పాడుకుందాం / కవి పరిచయం	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు/పునశ్చరణ ✍ ప్రాజెక్టు పని వివరించడం. ✍ తేనెకన్న మధురంరా తెలుగు' పాటను , కవిని గురించి వివరించడం. 	సంగీత వాయిద్యాల గురించి బృందంలో చర్చిస్తారు.	
24	పేజి నెంబర్ : 67 సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 		సాధనా పత్రం: 12 సాధనపత్రాల పునశ్చరణ
25	చదువుదాం	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు/పునశ్చరణ ✍ క్రిస్మస్ గురించి వివరించడం. 	క్రిస్మస్ బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	
26	పేజి నెంబర్ : 68 సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	<ul style="list-style-type: none"> ✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 		స్పందన పత్రం- 4 (7 ,8 పాఠాలు)

CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
---------------------	--------------------------------	---------------------------------------------



❖ రొడ్ల కనుసు అంటే ఏమిటి ?	❖ పండగ అంటే ఏమిటి?	పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని
❖ తుడుము అంటే అర్థం ?	❖ మన పండుగలకు గిరిజన పండుగలకు తేడా ఏమిటి ?	అభ్యసాలు.
❖ గణతంత్ర దినోత్సవం అంటే ఏమిటి ?	❖ విభక్తి ప్రత్యయాలు అంటే ఏమిటి?	సాధన పత్రాలు

Assessment	TLM	
సాధనా దీపిక లోని సాధన పత్రాల స్వీయమూల్యాంకనం	TLM Print Material <ol style="list-style-type: none"> 1) 5వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పాఠ్యాంశ చిత్ర పటాలు 	Digital Material <ol style="list-style-type: none"> 1) ఇటిజ్ పండుగ పాఠం ఆడియో వీడియోలు (యూట్యూబ్) 2) గిరిజన పండుగలు గిరిజన నృత్యాల వీడియోలు (యూట్యూబ్) 3) స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ, గణతంత్రదినోత్సవ వేడుకల వీడియోలు 4) క్రిస్మస్ వీడియో (యూట్యూబ్)
Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster



5th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : FEBRUARY Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
9. తరిగొండ వేంగమాంబ	1) తరిగొండ వేంగమాంబ పాఠం ముఖచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			ప్రక్రియ : ✍ వ్యాసం పాఠం ఉద్దేశ్యం : ✍ స్త్రీలు అనేక రంగాల్లో ముందున్నారని పురుషులకు ఏ మాత్రం తీసిపోకుండా స్త్రీలు కూడా అనేక రంగాల్లో సేవలందిస్తున్నారని, సమాజంలో స్త్రీలయొక్క పాత్ర మరియు వారి సేవల గురించి తెలియజేయడం.
	2) మౌన పఠనం		1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పదాలు – అర్థాలు ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			
	6) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	9) పద జాలం	1	1			
	10) స్వీయ రచన/ సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	11) భాషాంశాలు	1	1			
	12) ధారణ చేద్దాం	1	1			
	13) చదువుదాం	1	1			
TOTAL		13	13	26 Periods		



పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనాఫలితాలు
<p>1) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా మాట్లాడగలుగుతారు రాయగలుగుతారు.</p> <p>2) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతారు.</p>	<p>✗ సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.</p> <p>✗ విశేష సేవలందించిన మహిళల గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>✗ సావిత్రిబాయి ఫూలే, సరోజినీ నాయుడు, కస్తూర్బాగాంధీ, కవయిత్రి మొల్ల, తరిగొండ వెంగమాంబ, గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>✗ వారి గురించి మాట్లాడగలుగుతారు. వారుచేసిన సేవలను, రచనలను గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>✗ పొణకా కనకమ్మ, చుండూరు రత్నమ్మ, జయంతి సూరమ్మ, ఎమ్ ఎస్ సుబ్బలక్ష్మి గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>✗ అమ్మ గొప్పదనం గురించి చెబుతారు, రాయగలుగుతారు.</p> <p>✗ సామాన్య, సంక్లిష్ట, సంయుక్త వాఖ్యాలను గుర్తిస్తారు, రాస్తారు.</p> <p>✗ జాతీయాల గురించి తెలుసుకుంటారు, రాయగలరు.</p> <p>✗ పద్యం “కేయూరాణి న భూషయంతి” భర్తృహరి సుభాషితాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు.</p> <p>✗ కవిత్రయం గురించి తెలుసుకుంటారు.</p>

Teaching Learning Process	
1 st 45 minutes Period	2 nd 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
<p>అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :</p> <p>స్త్రీలు అనేక రంగాల్లో సేవలందిస్తున్నారు. సమాజంలో స్త్రీలయొక్క పాత్ర మరియు వారి సేవల గురించి తెలుసుకుంటారు.</p>	



Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ పేజీ నెంబర్ : 69	✍ పలకరింపు పేజీ నెంబర్ 69 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం . ✍ విశేష సేవలందించిన మహిళల గురించి వివరించడం.	బృందంలో విశేష సేవలందించిన మహిళల గురించి చర్చిస్తారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. ఉక్త లేఖనం		
3	మౌన పఠనం పేజీ నెంబర్ : 70, 71	✍ పాఠ్యపుస్తకంలో తరిగొండ వేంగమాంబ పాఠాన్ని ✍ పిల్లలందరి చేతమౌన పఠనం చేయించడం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.	పిల్లలు పదాల అర్థాలను పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు	అర్థాలు నల్లబల్ల పై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు. సాధన పత్రం : 1
4	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
5	పాఠ్య బోధన (భాగం 1) 'ఆదిమ సమాజంలో' రచనలు చేసింది. పేజీ నెంబర్ : 70	✍ పలకరింపు. ✍ తరిగొండ వేంగమాంబ పాఠం ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం, పాఠాన్ని వివరించడం. ✍ పిల్లలచే పాఠం వ్యక్తిగతంగా చదివించడం. ✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం. ✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.	తరిగొండ వేంగమాంబ గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం : 2
6	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			



<p>7</p> <p>పాఠ్య బోధన (భాగం 2)</p> <p>'వేంగమాంబ సాహిత్యంలో</p> <p>..... తరిగొండ</p> <p>వేంగమాంబ</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 70, 71</p> <p>8</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు</p> <p>✍ తరిగొండ వేంగమాంబ పాఠం ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం, పాఠాన్ని వివరించడం.</p> <p>✍ పిల్లలచే పాఠం వ్యక్తిగతంగా చదివించడం.</p> <p>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</p> <p>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>తరిగొండ వేంగమాంబ</p> <p>రచనలు గురించి చర్చిస్తారు.</p>	<p>సాధన పత్రం : 3</p>
<p>9</p> <p>పదాలు – అర్థాలు</p> <p>వినడం- ఆలోచించిమాట్లాడడం</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 72</p> <p>10</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు</p> <p>✍ పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింపజేయడం.</p> <p>✍ పిల్లలతో అర్థాలను చెప్పించాలి, రాయించాలి.</p> <p>✍ వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం.</p> <p>✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>అర్థాలు గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>వేంగమాంబ గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, ప్రశ్నలకు సమాదానాలు చెబుతారు.</p>	<p>సాధన పత్రం : 4</p>
<p>11</p> <p>చదవడం – వ్యక్తపరచడం</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 72, 73</p> <p>12</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు</p> <p>చదవడం – వ్యక్తపరచడం (అ) అభ్యాసాన్ని వివరించడం.</p> <p>✍ పేరాను చదివి పొణకా కనకమ్మ గురించి వివరించడం.</p> <p>✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి.</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p> <p>✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</p>	<p>పిల్లలు పొణకా కనకమ్మ గారి గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాస్తారు.</p>	<p>సాధన పత్రం : 5</p>



13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం పేజీ నెంబర్ : 73	<ul style="list-style-type: none"> ✍ చదవడం వ్యక్తపరచడం(ఆ) అభ్యాసాన్ని వివరించడం. ✍ పేరాను చదివి చుండూరు రత్నమ్మ గురించి వివరించడం. ✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	పిల్లలు చుండూరు రత్నమ్మ గారి గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాస్తారు.	సాధన పత్రం : 6
14	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం పేజీ నెంబర్ : 73, 74	<ul style="list-style-type: none"> ✍ చదవడం వ్యక్తపరచడం(ఇ) అభ్యాసాన్ని వివరించడం. ✍ పేరాను చదివి జయంతి సూరమ్మ గురించి వివరించడం. ✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	జయంతి సూరమ్మ గారి గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, ప్రశ్నలకు సమాదానాలు రాస్తారు.	సాధన పత్రం: 7
16	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
17	పదజాలం పేజీ నెంబర్ : 74	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పేరాను చదివి జాతీయాల గురించి వివరించడం. ✍ పిల్లలతో చెప్పించాలి, రాయించాలి. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	జాతీయాల గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం: 8
18	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			
19	స్వీయ రచన / సృజనాత్మకత, ప్రశంస పేజీ నెంబర్ : 74, 75	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు / పునశ్చరణ ✍ స్వీయరచన / సృజనాత్మకత / ప్రశంస గురించి వివరించడం. ✍ పిల్లలతో జవాబులను చెప్పించాలి, రాయించాలి. ✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	తరిగొండ వేంగమాంబ గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం 9
20	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు			



<p>21</p> <p>భాషాంశాలు</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 75</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు/పునశ్చరణ ✍ భాషాంశాలు లో సామాన్య వాక్యం, సంయుక్త వాక్యాలను గురించి వివరించడం. ✍ పిల్లలతో వాక్యాలను చెప్పించాలి, రాయించాలి. ✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. 	<ul style="list-style-type: none"> ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 	<p>జాక్యామాన్య వాక్యం, సంయుక్త వాక్యాలను గురించి చర్చిస్తారు, రాస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం 10</p>
<p>22</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>23</p> <p>ధారణ చేద్దాం</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 76</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు/పునశ్చరణ ✍ పద్యం, భావం గురించి వివరించడం. ✍ భర్తూహరి సుభాషితాల గురించి వివరించడం. ✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. 	<p>పద్యభావం గురించి బృందంలో చర్చిస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం 11</p>
<p>24</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>25</p> <p>చదువుదాం</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 76</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ పలకరింపు/పునశ్చరణ ✍ కవిత్రియం గురించి వివరించడం. ✍ మహాభారత రచయితల గురించి వివరించడం. ✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. ✍ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. 	<p>కవిత్రియం గురించి బృందంలో చర్చిస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం 12</p> <p>సాధనపత్రాల పునశ్చరణ</p>
<p>26</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✍ సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం. 			



CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<ul style="list-style-type: none"> ❖ శతాబ్దం, ఆంక్షలు అంటే అర్థం ? ❖ చలివేంద్రం అంటే ఏమిటి ? ❖ మూఢాచారం అంటే ఏమిటి ? 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ కవిత్రయం అంటే ఏమిటి ? ❖ మహాభారతాన్ని తెలుగు లో ఎవరు రాశారు ? ❖ మధ్యపాన నిషేధం అంటే ఏమిటి ? 	<p>పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యసాలు.</p> <p>సాధన పత్రాల పునశ్చరణ.</p>

Assessment	TLM	
<p>సాధనా దీపిక లోని సాధన పత్రాల స్వీయమూల్యాంకనం</p>	<p>TLM Print Material</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పాఠ్యాంశ చిత్ర పటాలు 	<p>Digital Material</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ తరిగొండ వేంగమాంబ, సావిత్రిబాయి పూలే, సరోజినీ నాయుడు, కస్తూర్బాగాంధీ, మొల్ల, పోణక కనకమ్మ, చుండూరు రత్నమ్మ, జయంతి సూరమ్మ, ఎమ్ ఎస్ సుబ్బలక్ష్మి ఆడియో వీడియోలు (యూట్యూబ్)

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster