

## 4<sup>th</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JUNE/JULY Name of the teacher: \_\_\_\_\_

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For	TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
			FROM	TO	
<b>1.గాంధీ మహాత్ముడు</b>	పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం,కవి పరిచయం	1+1			ఈ పాఠ్యాంశం మహానీయుల చరిత్ర ఇతివృత్తం గా కలిగివుంది.ఈ పాఠ్యాంశాన్ని బసవరాజు అప్పారావు గారు రచించడం జరిగింది. ఈయన బావ కవి,గీత కర్త.జాతీయోద్యమ కాలం లో ఈయన గీతాలు ప్రజలను ప్రగాఢంగా ప్రభావితం చేశాయి.
	గాంధీ మహాత్ముడు గేయం పల్లవి, మెదటి రెండు పద్యాలు,కఠిన పదాల గుర్తింపు సాధన పత్రం చదవడం వ్యక్తపరచడం కృత్యాలు	1+1			
	గాంధీ మహాత్ముడు గేయం చివరి మూడు పద్యాలు,కఠిన పదాల గుర్తింపు సాధన పత్రం చదవడం వ్యక్తపరచడం కృత్యాలు	1+1			
	భావం,వినడం ఆలోచించి మాట్లాడటం లోని కృత్యాలు, సాధన పుస్తకం లోని పదజాలం కృత్యాలు	1+1			
	ఈ మాసపు పాట,సాధన పుస్తకం లోని పదజాలం కృత్యాలు	1+1			
	ఈ మాసపు కథ,సాధన పుస్తకం లోని స్వీయరచన కృత్యాలు	1+1			
	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ,సాధన పుస్తకం లోని స్వీయరచన కృత్యాలు	1+1			
	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ,సాధన పుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యాలు	1+1			
	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ,సాధన పుస్తకం లోని భాషాంశాలు లోని కృత్యాలు	1+1			
	<b>మొత్తం</b>	<b>18 పీరియడ్లు</b>			

**పూర్వ భావనలు నైపుణ్యాలు :**  
 మహానీయుల జీవిత విశేషాలను తెలుసుకోవడం,  
 వారి జీవిత విశేషాలనుంచి మంచిని గ్రహించడం,  
 మంచి విలువలను కలిగి వుండడం.

- అభ్యసన ఫలితాలు :**
- 1.గాంధీ మహాత్ముడు గేయాన్ని రాగయుక్తం గా,బావయుక్తంగా పాడగల్గుతారు.
  - 2.గేయ పాఠ్యాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగల్గుతారు.
  - 3.నూతన పదజాలాన్ని గ్రహిస్తారు.
  - 4.గేయంలోని ప్రాసపదాలను గుర్తించగలుగుతారు.
  - 5.సరళ పదాలు , గుణింత పదాలు,వాక్యాలు చదవగలుగుతారు.
  - 6.తేనెల తేటల మాటలతో పాటను పాడగలుగుతారు.
  - 7.తెలివైన దుప్పి కథను సొంతమతల్లో చెప్పగలుగుతారు.

**పరిచయం లేదా ఉన్నిభీకరణ :**

పలకరింపు,  
సన్నివేశ చిత్రం గురించి కింది ప్రశ్నల ద్వారా మాట్లాడించడం.  
1.చిత్రంలో ఎవరెవరు వున్నారు?  
2.గుర్తంపై వున్న స్త్రీ ఎవరు?  
3.చిత్రంలో సన్నివేశం ఏమై ఉంటుంది?  
4.మీకు తెలిసిన స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పేర్లు చెప్పండి.

**అనుభవాలు - ప్రతిస్పందనలు :**

విద్యార్థులు చెప్పిన సమాదనాలను క్రోడీకరించి,వారికి తెలిసిన స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పేర్లు ద్వారా పాఠ్యశాలలోకి ప్రవేశించడం జరుగుతుంది.  
సన్నివేశ చిత్రం నుంచి ఆశించిన సమాధానాలు.  
1.చిత్రంలో ఎవరెవరు వున్నారు?  
జ.భటులు,రాణి,బ్రిటీషువారు  
2.గుర్తంపై వున్న స్త్రీ ఎవరు?  
జ.జాన్స్ లక్ష్మీబాయి  
3.చిత్రంలో సన్నివేశం ఏమై ఉంటుంది?  
జ.యుద్ధం,తిరుగుబాటు  
4.మీకు తెలిసిన స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల పేర్లు చెప్పండి.  
జ.గాంధీజీ,సుభాష్ చంద్రబోస్,భగత్ సింగ్..

పీరియడ్ల సంఖ్య	ఉపాద్యాయుని కృత్యము	జట్టు కృత్యం	వ్యక్తిగత కృత్యం
1,2	పాఠం లోని చిత్రం ఆధారంగా విద్యార్థులను ప్రశ్నించడం,కవి గురించి పరిచయం చేయడం.	స్వాతంత్ర్య సమరయోధుల గురించి చర్చించడం.	ఉపాద్యాయుడు అడిగిన ప్రశ్నలకు ఒక్కొక్కరిగా సమాధానాలను చెప్తారు.
3,4	గాంధీ మహాత్ముడు గేయం పల్లవి, మెదటి రెండు పద్యాలు రాగయుక్తంగా పాడి వినిపించడం,కఠిన పదాల గుర్తింపు సాధన పత్రం చదవడం వ్యక్తపరచడం కృత్యాలలో విద్యార్థులకు సూచనలు ఇవ్వడం.	సాధన పత్రం 2 లోని (అ),(ఆ) కృత్యాలు.	సాధన పత్రం 1 లోని (అ),(ఆ) కృత్యాలు. సాధన పత్రం 2 లోని ఇ,ఈ కృత్యాలు.
5,6	గాంధీ మహాత్ముడు గేయం ,చివరి మూడు పద్యాలు రాగయుక్తంగా పాడి వినిపించడం,కఠిన పదాల గుర్తింపు సాధన పత్రం చదవడం వ్యక్తపరచడం కృత్యాలలో విద్యార్థులకు సూచనలు ఇవ్వడం.	గేయాన్ని జట్టుగా ఏర్పడి రాగయుక్తంగా పాడడం, సాధన పత్రం 3 లోని ఆ కృత్యం	సాధన పత్రం 3 లోని అ,ఇ కృత్యాలు,సాధన పత్రం 4 లోని కృత్యాలు.
7,8	భావం వివరించడం,,వినడం ఆలోచించి మాట్లాడటం లోని కృత్యాలు, సాధన పుస్తకం లోని పదజాలం కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 6 లోని అ,ఆ కృత్యాలు,	సాధన పత్రం 5, సాధన పత్రం 6 లోని (ఇ) కృత్యం.

9,10	ఈ మాసపు పాట రాగయుక్తంగా పాడి వినిపించడం,విద్యార్థుల చేత పాడించడం,సాధన పుస్తకం లోని పదజాలం కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 7 లోని (ఉ) కృత్యం, సాధన పత్రం 8 లోని కృత్యాలు.	సాధన పత్రం 7 లోని అ,ఆ,ఇ,ఈ కృత్యాలు,
11,12	ఈ మాసపు కథ చదివి వినిపించి,కథలో నీతి చెప్పడం ,సాధన పుస్తకం లోని స్వీయరచన కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 9,10 లోని అ,ఆ,ఇ, కృత్యాలు	సాధన పత్రం 10 లోని (ఈ) కృత్యం.
13,14	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ,సాధన పుస్తకం లోని స్వీయరచన కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 11 లోని కృత్యాలు	సాధన పత్రం 12 లోని కృత్యాలు.
15,16	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ,సాధన పుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యాలలో సహాయం చెయ్యడం.	సాధన పత్రం 13 లోని సృజనాత్మకత	సాధన పత్రం 13 లోని అ,ఆ ప్రశ్నలు
17,18	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ,సాధన పుస్తకం లోని భాషాంశాలు లోని కృత్యాలలో సహాయం చేయడం.	సాధన పత్రం 14 లోని కృత్యాలు.	సాధన పత్రం 15 లోని కృత్యాలు.

**విద్యార్థుల అవగాహనను పరిశీలించడం**

**బోధనోపకరణములు  
(డిజిటల్ మరియు ప్రింట్)**

**1.వాస్తవిక ప్రశ్నలు :**

(అ).గాంధీ మహాత్ముడు చకచకా నడవగ ఏమి జరిగింది?

(ఆ).గాంధీ గారి పూర్తి పేరు ఏమిటి?

**2. స్వీయ అనుభవాలు/ఆలోచనాత్మక ప్రశ్నలు :**

(అ).జేజేలు జేజేలు గాంధీ తతకు జేజేలు గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

(ఆ).జాన్స్ లక్ష్మీబాయి స్థానంలో నువ్వు వుంటే ఏమి చేస్తావు?

**3.విద్యార్థి సాధనా ప్రశ్నలు,కృత్యములు :**

(అ).గాంధీ మహాత్ముని గురించి మూడు వాక్యాలు రాయండి.

(ఆ).గాంధీ మహాత్ముడు నవ్వు నవ్వగ ఏమి జరిగింది?

☐

యూట్యూబ్ లో తేనెల తేటల మాటలతో గేయం, కఠిన పదాల,గేయం చార్టులు, పాఠ్యపుస్తకం (1నుంచి6 పేజీలు), సాధన పుస్తకం (1నుంచి15 పేజీలు).

**మూల్యాంకనం :**

1. తెలివైన దుప్పి కథను చెప్పండి.
2. పాఠ్యాంశంలోని అనుకరణ పదాలను రాయండి.
3. ఎటువైపు చదివిన వాకేలాగా వుండే అక్షరాలు రాయండి.

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster



## 4th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JULY Name of the teacher: .

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>2.</b> <b>గోపాల్ తెలివి</b>	1) ఉన్ముఖీకరణ	1	1			ప్రక్రియ : ★ కథ ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం ★ సమయస్ఫూర్తి
	2) పాఠ్యాంశబోధన 8వ పేజీ 5 పేరాలు	1	1			
	3) పాఠ్యాంశబోధన 8, 9వ పేజీ 7 పేరాలు	1	1			
	4) పాఠ్యాంశబోధన 9వ పేజీ 8 పేరాలు	1	1			
	5) పాఠ్యాంశబోధన 10వ పేజీ 4 పేరాలు	1	1			
	6) పాఠ్యాంశబోధన	1	1			
	7) 'వినడం -అలోచించి మాట్లాడడం'	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	9) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	10) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	11) పదజాలం	1	1			
	12) పదజాలం	1	1			
	13) స్వీయరచన	1	1			
	14) స్వీయరచన	1	1			
	15) సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	16) భాషాంశాలు	1	1			
	17) ఈ మాసపు గేయం	1	1			
	18) ఈ మాసపు కథ	1	1			



	TOTAL	18	18	36		
--	-------	----	----	----	--	--

PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంత మాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</li> <li>★ సొంత మాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</li> <li>★ చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.</li> <li>★ గేయ భావాన్ని సొంత మాటల్లో రాయగలుగుతారు.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ గోపాల్ తెలివి పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవగలుగుతారు.</li> <li>★ గోపాల్ తెలివి కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.</li> <li>★ గోపాల్ తెలివి పాఠంలోని ప్రశ్నలను విని ఆలోచించి మాట్లాడగలుగుతారు.</li> <li>★ పాఠం ఆధారంగా విన్న పదాలకు అర్థాలు తెలుసుకుని వాక్య ప్రయోగం చేయగలుగుతారు.</li> <li>★ గుణిత, ద్విత్వ, సంయుక్తాక్షర పదాలను గుర్తించి రాయగలుగుతారు.</li> <li>★ విరామ చిహ్నాలను ( . , ! ) గుర్తించ గలుగుతారు ఉపయోగిస్తారు.</li> <li>★ " చూడగంటి" పాటను రాగ, భావయుక్తంగా పాడగలుగుతారు.</li> <li>★ "విందు" కథను సొంతంగా చెప్పడం.</li> </ul>

Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం:</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన – చర్చ:</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవి చేయండి : లో 6 Steps ద్వారా 18 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి.</p> <p>(II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ – అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి.</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన – పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి</p>

<p><b>Experience and Reflection:</b></p> <p>పిల్లలు వారికి తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది.</p> <p><i>పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం:</i></p> <p>ఉపాధ్యాయుడు :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. చిత్రంలో ఏమేమి కనిపిస్తున్నాయి?</li> <li>2. పై చిత్రాల ఆధారంగా కథను చెప్పండి?</li> </ol>
---



Period	Topic	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work (You do)
1	ఉస్సుఖీకరణ	పలకరింపు పాఠ్యపుస్తకంలోని 7వ పేజీలలోని గోపాల్ తెలివి పాఠంముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. పాఠానికి సంసిద్ధం చేయడం.	పిల్లలు గోపాల్ తెలివి పాఠంముఖ చిత్రం గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	పిల్లలు చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు , రాస్తారు.
2		చిత్రం ఆధారంగా కొన్ని పదాలు రాయించడం		
3	పాఠ్యాంశబోధన 8వ పేజీ 5 పేరాలు	పలకరింపు, పునశ్చరణ గోపాల్ తెలివి పాఠం చిత్రం చూపించి మాట్లాడించడం. 8వ పేజీ 5 పేరాలు చర్చా , కథా పద్ధతిలో పాఠం వివరించి, పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించాలి. కఠిన పదాలకు అర్థాలను వివరించాలి. సామాన్య వాక్య ప్రయోగం వివరించాలి. ఒకసారి దగ్గర నుండి..... తమ పట్టణాలకు వెళ్ళిపోయారు. వరకు భావం సొంతంగా రాయించాలి. "ముఖ్యమయిన పదాలు గుర్తింపించుట.	పిల్లలు పాఠంలో గుర్తించిన పదాలను అర్థాల పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు	పిల్లలు ముఖ్యమయిన పదాలు నల్లబల్లపై రాసి, నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4				
5	పాఠ్యాంశబోధన 8, 9వ పేజీ 7 పేరాలు	పలకరింపు, పునశ్చరణ గోపాల్ తెలివి పాఠం 8, 9వ పేజీ 7 పేరాలు చదివి వివరించి, పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. సుల్తాను సామంతుల్లో నుండి.... చాలా డబ్బు ఇచ్చాడు. వరకు పాఠానికి భావం సొంతంగా రాయించాలి. "ముఖ్యమయిన పదాలు గుర్తింపించుట. చెప్పిన పాఠాన్ని అవగాహన కల్పించాలి.	పిల్లలు పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు	పిల్లలు ముఖ్యమయిన పదాలు నల్లబల్లపై రాసి, నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
6				
7	పాఠ్యాంశబోధన 9వ పేజీ 8 పేరాలు	పలకరింపు, పునశ్చరణ గోపాల్ తెలివి పాఠం 9వ పేజీ 8 పేరాలు చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. కఠిన పదాలను గుర్తించి, అర్థాలు వాక్య ప్రయోగాలతో, పాఠం అవగాహన కల్పించాలి.	పిల్లలు పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు .	



8		నీకు సంవత్సర గడువు దగ్గర నుండి.... చూద్దాం అనుకున్నాం. వరకు చెప్పిన పాఠానికి భావం / కథ రూపం చెప్పించాలి. ముఖ్యమయిన పదాలు రాయించాలి.		పిల్లలు కఠిన పదాలను నల్లబల్లపై రాసి, నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
9	పాఠ్యాంశబోధన 10వ పేజీ 4 పేరాలు	పలకరింపు, పునశ్చరణ గోపాల్ తెలివి పాఠం 10వ పేజీ 4 పేరాలు చదివి వివరించడం. పాఠం మొత్తం కథ అవగాహన పరిచి, , కథ అర్థాలు చెప్పాలి. కఠిన పదాలకు అర్థం చెప్పాలి, రాయాలి. దర్బారీలందరితో .... ఇప్పుడతని వంతయింది. వరకు పాఠాన్ని కథగా చెప్పించాలి. కష్టమయిన పదాలు , అర్థాలు రాయించాలి. వాక్య ప్రయోగం చేయించాలి.	పిల్లలు పదాలు, అర్థాలు గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	పిల్లలు పదాలు , అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి, నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
10				
11	పాఠ్యాంశబోధన	పలకరింపు, పునశ్చరణ గోపాల్ తెలివిపాఠం కథ రూపంలో చెప్పి అవగాహన పరిచి, పిల్లలచే కథ చదివించాలి. పిల్లలచే కథ చెప్పించాలి. కఠిన పదాలను మౌఖికంగా చెప్పించాలి. సరళ పదాలను గుర్తింప చేయాలి.	పిల్లలు సరళ పదాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	పిల్లలు సరళ పదాలను నల్లబల్లపై రాసి, నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
12				
13	'వినడం -ఆలోచించి మాట్లాడడం'	పలకరింపు, మొత్తం పాఠం పునశ్చరణ గోపాల్ తెలివి పాఠంలో 11వ పేజీలోని వినడం మాట్లాడడం లో ప్రశ్నలపై అవగాహన కల్పించుట. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించి, జవాబులు చెప్పించడం. పాఠం మొత్తం పిల్లలచే చదివించాలి. కథ చెప్పించాలి. కొన్ని జానపద కథలు చెప్పించడం. ద్విత్యాక్షర పదాలను గుర్తించడం	పిల్లలు ద్విత్యాక్షర పదాలను ను జట్టులుగా చదువుతారు, చర్చిస్తారు.	పిల్లలు ద్విత్యాక్షర పదాలను నల్లబల్లపై రాసి, నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు
14				



15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం	పలకరింపు, పునఃశ్చరణ సాధనపత్రం - 1 లో అ, ఆ, ఇ కృత్యాల పై అవగాహన కల్పించుట.	పిల్లలు మహాప్రాణాక్షర పదాలు, గుణింత పదాలు గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు	
16	సాధనా పుస్తకంపేజీ 16	చదవడం రాయడం లో విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. సాధనపత్రం - 1 లో అ, ఆ, ఇ కృత్యాలు రాయించడం.		సాధనపత్రం - 1 కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
17	చదవడం - వ్యక్తపరచడం	పలకరింపు, 1 సాధన పత్రం పునఃశ్చరణ సాధనపత్రం - 2, 3 లో గల కృత్యాలపై అవగాహన కల్పించుట.	పిల్లలు ద్విత్వాక్షరాలు, సంయుక్తాక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు	
18	సాధనాపుస్తకం పేజీ 17, 18	సాధనపత్రం - 2, 3 లో గల కృత్యాలు వ్యక్తిగతంగా చేయించుట.		సాధనపత్రం - 2, 3
19	చదవడం - వ్యక్తపరచడం	పలకరింపు, 2, 3 సాధన పత్రాల పునఃశ్చరణ సాధనపత్రం - 4, 5 లో గల కృత్యాలపై అవగాహన కల్పించుట.	పిల్లలు పదాలలో తేడాలను గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు.	
20	సాధనా పుస్తకంపేజీ 19, 20	సాధనపత్రం - 4, 5 లో కృత్యాలు వ్యక్తిగతంగా చేయించుట.		సాధనపత్రం - 4, 5
21	పదజాలం	పలకరింపు, 4, 5 సాధన పత్రాల పునఃశ్చరణ సాధనపత్రం - 6, 7 లో గల కృత్యాలపై అవగాహన కల్పించాలి.	పిల్లలు సంయుక్తాక్షరాలతో తెలుగు నెలల గూర్చి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
22	సాధనా పుస్తకంపేజీ 21, 22	సాధనపత్రం - 6, 7 లో గల కృత్యాలు వ్యక్తిగతంగా చేయించుట.		సాధనపత్రం - 6, 7
23	పదజాలం	పలకరింపు, 6, 7 సాధన పత్రాల పునఃశ్చరణ సాధనపత్రం - 8, 9 లో గల కృత్యాలపై అవగాహన కల్పించాలి.	పిల్లలు క్రియా, వ్యతిరేక పదాలు గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
24	సాధనా పుస్తకంపేజీ 23, 24,	సాధనపత్రం - 8, 9 లో గల కృత్యాలు వ్యక్తిగతంగా చేయించుట.		సాధనపత్రం - 8, 9
25	స్వీయరచన	పలకరింపు, 8,9 సాధన పత్రాల పునఃశ్చరణ సాధనపత్రం - 10, 11, 12 లో గల కృత్యాలపై అవగాహన కల్పించాలి.	పిల్లలు ఒత్తులు గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
26	సాధనా పుస్తకంపేజీ 25, 26, 27	సాధనపత్రం - 10, 11, 12 లో గల కృత్యాలు వ్యక్తిగతంగా చేయించుట.		సాధనపత్రం -10, 11, 12



27	స్వీయరచన	పలకరింపు, 10, 11, 12 సాధన పత్రాల పునఃశ్చరణ	పిల్లలు పదాలను వాక్యాలుగా	
28	సాధనా పుస్తకంపేజీ 28, 29, 30	సాధనపత్రం – 13, 14, 15 లో గల కృత్యాలపై అవగాహన కల్పించాలి. సాధనపత్రం – 13, 14, 15 లో గల కృత్యాలు వ్యక్తిగతంగా చేయించుట.	రాయడం గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం – 13, 14, 15
29	సృజనాత్మకత / ప్రశంస	పలకరింపు, 13, 14, 15 సాధన పత్రాల పునఃశ్చరణ	పిల్లలు సక్షత్రాల, చంద్రుడు	
30	సాధనా పుస్తకంపేజీ 31	సాధనపత్రం – 16 లో గల కృత్యాలపై అవగాహన కల్పించాలి. సాధనపత్రం – 16 లో గల కృత్యాలు వ్యక్తిగతంగా చేయించుట.	బొమ్మలుగురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం – 16
31	భాషాంశాలు	పలకరింపు, పునఃశ్చరణ	పిల్లలు విరామ చిహ్నాలు గురించి	
32	సాధనా పుస్తకంపేజీ 32, 33, 34	సాధనపత్రం – 17 లో గల కృత్యాలపై అవగాహన కల్పించాలి సాధనపత్రం – 17 లో గల కృత్యాలు వ్యక్తిగతంగా చేయించుట.	జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం – 17
33	ఈ మాసపు గేయం	చూడగంటి గేయం ఉపాధ్యాయుడు పాడి వినిపించుట.	పిల్లలు చూడగంటి గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	స్పందన పత్రం – 1 (1, 2 పాఠాలు) 33 పేజీ లోని కృత్యాలను చేస్తారు.
34		పిల్లలు, ఉపాధ్యాయుడు కలిపి పాడుట, పిల్లలచే పాడించుట. కఠిన పదాలను వివరింపచేయాలి. సంగీతం మేళవించి పాటకి తగిన విధంగా అభినయింపచేయుట.		
35	ఈ మాసపు కథ	విందు కథను ఎత్తుగడతో ప్రారంభించడం.	పిల్లలు విందు కథను ను నాటకీకరణ ద్వారా ప్రదర్శించడం.	స్పందన పత్రం – 1 (1, 2 పాఠాలు) 34 పేజీ లోని కృత్యాలను చేస్తారు.
36		పాత్రల స్వభావంలో స్వరం మారుస్తూ మానసిక ఉద్వేగాలు ప్రదర్శిస్తూ చంద్రుడు, సూర్యుని స్వభావాలు చెప్పడం. కథ మధ్యలో ప్రశ్నలు వేయడం. కథ సారాంశం చెప్పడం. కథను చెప్పించుట పాత్రలు నటింపచేయుట చంద్రుని చల్లదనం సూర్యుని తీవ్రత అర్థమయ్యేలా చెప్పాలి. అమ్మపాత్రని అభినయింప చెయ్యాలి. బహుమతి ఎందుకు ఇస్తారో తెలియచెప్పాలి. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.		



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
1) కొన్ని సరళ పదాలను రాయండి 2) మహాప్రాణాక్షరాల పదాలను రాయండి. 3) గుణింత పదాలను పదాలను రాయండి 4) ద్విత్వాక్షరాలు పదాలను రాయండి 5) సంయుక్తాక్షర పదాలను రాయండి.	1) సామంత రాజులను సుల్తాను ఏమడిగారు? 2) సామంత రాజులు ఎందుకు ఆశ్చర్యపోయారు? 3) గోపాలుడు ఎవరు? 4) నక్షత్రాలను ఎలా లెక్కించాలి? 5) జంతువులు, పక్షుల పేర్లు రాయండి.	★ పదాల ముందు (.) (,) (!) గుర్తులు రాయండి. 1) ఓహో నీకీ విషయం తెలియదా 2) ఆయేషా! ఇలా రా 3) రవి ఏమి తెచ్చాడో చూడు 4) చాక్లెట్లు బిస్కెట్లు లడ్లు అక్షతలు తెచ్చావు దేనికి రవీ

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
★ గోపాల్ తెలివి పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి. ★ మహాప్రాణాక్షరాలు, ద్విత్వాక్షరాలు, సంయుక్తాక్షరాల గురించి తెలుసుకుంటారు. ★ విరామ చిహ్నాలు గురించి తెలుసుకుంటారు. ★ స్పందన పత్రం - 33, 34 పేజీలు పూర్తి చేస్తారు.	★ 4 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ★ 4 వ తరగతి సాధనా పుస్తకం ★ 3 - 4 - 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర డిపిక ★ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ ★ గోపాల్ తెలివి పాఠం ముఖ చిత్రం చార్టు, రాజసభ చిత్రాల చార్టు, సరళ పదాల, సంభషణల చార్టులు ★ తాళ్ళపాక అన్నమయ్య, సొదుం రామ్మోహన్ గారి గురించి తెలియచేయాలి.	★ <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do31309799301562368014332contentIdb31309449378249932811638">https://diksha.gov.in/play/collection/do31309799301562368014332contentIdb31309449378249932811638</a> ★ <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do3130979928458035201645catetd-db31309443439117107211896">https://diksha.gov.in/play/collection/do3130979928458035201645catetd-db31309443439117107211896</a> ★ <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do3130979928458035201645?contentid=do31309442763631820811892">https://diksha.gov.in/play/collection/do3130979928458035201645?contentid=do31309442763631820811892</a>

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

## 4th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : AUGUST Name of the teacher: /

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
3. దేశమును ప్రేమించు మన్నా	1) ఉన్ముఖీకరణ / కవి పరిచయం	1	1			పాఠం ఉద్దేశ్యం :
	2) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			ఈ పాఠం ప్రధాన ఉద్దేశ్యం
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			పసితనం నుంచి పిల్లలలో
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			దేశభక్తిని పెంపొందించడం.
	5) సామర్థ్యాల సాధన - ఇవి చేయండి ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			ఆరోగ్యకరమైన భావనలు,
	6) సామర్థ్యాల సాధన - చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			అలవాట్లు అలవరచుకునేలా
	7) సామర్థ్యాల సాధన - చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			చేయడం. ఆశయాలను
	8) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			వీర్పరచుకుని ముందుకు
	9) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			సాగటం స్వార్థం కొంతవరకు
	10) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			విడనాడి
	11) సామర్థ్యాల సాధన - స్వీయ రచన	1	1			ప్రజోపయోగకరమైన
	12) సామర్థ్యాల సాధన - స్వీయ రచన	1	1			గొడవలు పడకుండా
	13) సామర్థ్యాల సాధన - సృజనాత్మకత, ప్రశంస,	1	1			స్నేహంగా మెలగడం వంటి
	14) సామర్థ్యాల సాధన - భాషాంశాలు, ఈ మాసపు గేయం	1	1			అంశాలను నేర్పించాలి.





15) సామర్థ్యాల సాధన - ఈ మాసపు కథ	1	1		
TOTAL	15	15	30 Periods	

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా మాట్లాడగలుగుతారు రాయగలుగుతాడు.</p> <p>2) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతాడు.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ గేయం పాఠ్యాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.</li> <li>❖ గేయంలోని ప్రాసపదాలను గుర్తించగలుగుతారు.</li> <li>❖ అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ ఏకవచన, బహువచన పదాలను రాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ గేయాన్ని పొడిగించి గాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ దేశభక్తిని చాటే నినాదాలు రాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ దేశ నాయకుల చిత్రాలు సేకరించి ప్రదర్శించగలుగుతారు</li> </ul>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు - ప్రతిస్పందనలు :	



పిల్లల చే దేశభక్తి గీతాలు పాడించాలి  
గురజాడ అప్పారావు విశేషాలను ప్రదర్శించాలి

Period	Topic	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	ఉన్ముఖీకరణ / కవి పరిచయం	<ul style="list-style-type: none"> <li>పలకరింపు తెలిసిన దేశభక్తి గేయాలు గురించి పాడించడం</li> <li>పేజీ నంబర్ 15 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం , అనుభవాలు చెప్పేలా ప్రశ్నలు అడగడం.</li> </ul>	<p>కవి ఫోటో చూసి చిత్రాన్ని గీయగలుగుతారు</p>	<p>కవి ఫోటో చూసి చిత్రాన్ని గీయగలుగుతారు</p>
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	<ul style="list-style-type: none"> <li>కవి గురజాడ వెంకటఅప్పారావుగురించి పరిచయం చేయడం</li> <li>ఉక్త లేఖనం</li> </ul>		
3	పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>పలకరింపు.</li> <li>గేయం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.</li> </ul>	సాధనా పత్రం 1 లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు	సాధన పత్రం : 1
4	<p>‘దేశమును ప్రేమించుమన్నా..... ..... కండ కలవాడేను మనిషోయే’ గేయం మొదటి రెండు పద్యాలు పేజీ నెంబర్ : 16 సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>దేశమును ప్రేమించుమన్నా పాఠాన్ని పరిచయం చేయడం.</li> <li>ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</li> <li>పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చదివించడం.</li> <li>గేయ భావాన్ని వివరించడం</li> <li>అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</li> <li>పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</li> </ul>	సాధనా పత్రం 1 లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	



5	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 2)</p> <p><b>దేశాభిమానం నాకు కద్దని</b></p> <p>.....</p> <p><b>దేశమంటే మనుషులోయ్</b></p> <p><b>గేయం 3,4 పద్యాలు</b></p> <p><b>పేజి నెంబర్ : 17</b></p> <p><b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b></p>	<p>✍ పలకరింపు... 1,2 పద్యాలు పునశ్చరణ</p> <p>✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</p> <p>✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం.</p> <p>✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం</p> <p>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</p> <p>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p>	<p>సాధనా పత్రం 2</p> <p>లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు</p> <p>సమాధానాలు ఇస్తారు</p>	<p>సాధన పత్రం : 2</p>
6	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 3)</p> <p><b>'చెట్ట పట్టాలు పట్టుకుని...</b></p> <p><b>మతములన్నీ మెలగవలెనోయ్</b></p> <p><b>గేయం 5 పద్యం</b></p> <p><b>పేజి నెంబర్ : 17</b></p> <p><b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b></p>	<p>✍ పలకరింపు.... మూడు, నాలుగు పద్యాలు పునశ్చరణ</p> <p>✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</p> <p>✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం.</p> <p>✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం</p> <p>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</p> <p>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p>		<p>సాధన పత్రం : 3</p>
7	<p>సామర్థ్యాల సాధన - ఇవి చేయండి ;</p> <p>వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం</p> <p><b>పేజి నెంబర్ :18</b></p> <p><b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b></p>	<p>✍ పలకరింపు పునశ్చరణ</p> <p>✍ వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం</p>		<p>సాధన పత్రం : 4</p>
8	<p>చదవడం - వ్యక్తపరచడం</p>	<p>చదవడం వ్యక్తపరచడం (అ) (ఆ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం</p>		<p>సాధనా పత్రం</p>
9	<p>10</p>			
10				
11				



12	<b>పేజి నెంబర్ : 19</b> <b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			పునశ్చరణ
13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం <b>పేజి నెంబర్ : 19,20</b>	పలకరింపు పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలోని (ఇ), (ఈ), (ఉ) కృత్యాలు చదివి వినిపించాలి .పిల్లలతో చదివించాలి.	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	<b>సాధనా పత్రం 5</b> పునశ్చరణ
14	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>	చదవడం వ్యక్తపరచడం (ఇ), (ఈ), (ఉ) కృత్యాలు నిర్వహించడం		
15	పద జాలం <b>పేజి నెంబర్ : 20,21</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలం( అ) (ఆ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	<b>సాధనా పత్రం 6</b>
16	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			
17	పద జాలం <b>పేజి నెంబర్ : 21</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలం( ఇ) (ఈ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం		<b>సాధనా పత్రం 7</b>
18	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			
19	పద జాలం <b>పేజి నెంబర్ : 22</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ (ఉ), (ఊ) అభ్యాసం పై చర్చించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం 8</b>
20	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			
21	స్వీయ రచన <b>పేజి నెంబర్ : 22</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ (1), (2) ప్రశ్నలపై చర్చించడం జవాబులను పిల్లలతో చెప్పించాలి. జవాబులను రాయించాలి.	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం 9</b>
22	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			
23	స్వీయ రచన <b>పేజి నెంబర్ : 22</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ (3)వ ప్రశ్న నల్లబల్లపై రాసి పిల్లలతో చర్చించి సమాధానాలు రాబట్టాలి	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	<b>సాధనా పత్రం 9</b>
24	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			
25	సృజనాత్మకత, ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పని	పలకరింపు / పునశ్చరణ	బృందంలో చర్చించి	<b>సాధనా పత్రం</b>



26	<b>పేజీ నెంబర్ : 23</b> <b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>	అభ్యాసంలోని కృత్యాలను వివరించి చేయించడం	సమాధానం చెబుతారు	10
27	భాషాంశాలు, ఈ మాసపు గేయం - <b>తెలుగు తల్లి పాట</b> పేజీ నెంబర్ : 24	పలకరింపు / పునశ్చరణ అభ్యాసంలోని కృత్యాలను వివరించి చేయించడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 11
28	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>	<b>తెలుగు తల్లి పాట</b> పాడి వినిపించడం.		
29	ఈ మాసపు కథ - <b>కందిరీగ కిటుకు</b> . <b>పేజీ నెంబర్ : 26</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ <b>కందిరీగ కిటుకు</b> కథ చదివి వినిపించడం - పిల్లలచే చెప్పించడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రాలు పునశ్చరణ
30	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			

CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ దేశమును ప్రేమించుమన్నా గేయ రచయిత ఎవరు ?</li> <li>❖ గురజాడ అప్పారావు గారి గురించి మీకు తెలిసిన విషయాలు రాయండి.</li> <li>❖ దేశభక్తిని ఎలా చాటాలి ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ దేశాన్ని ప్రేమించాలి అంటే మీరేం చేస్తారు ?</li> <li>❖ దేశమును ప్రేమించుమన్నా గేయం ఆధారంగా దేశభక్తిని గురించి మీ భావాలు తెలపండి.</li> <li>❖ సమాజంలో మంచిని పెంచడానికి నీవు చేసే కృషి ఏమిటి ?</li> <li>❖ భారతావనిలో ప్రజలందరూ సోదరభావంతో ఉండాలని భావాన్ని తెలుపుతూ కొన్ని వాక్యాలు రాయండి.</li> </ul>	<p>పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యసాలు.</p> <p>సాధన పత్రాలు</p>



Assessment	TLM	
సాధనా దీపిక లోని స్వీయమూల్యాంకనం	<b>TLM Print Material</b> 1) 5 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) దేశభక్తి గేయాల చిత్ర పటాలు	<b>Digital Material</b> Diksha material, Google search
Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster



## 4th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **SEPTEMBER** Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>4.</b> <b>పరివర్తన</b>	1) ఉన్ముఖీకరణ	1	1			ప్రక్రియ : ❖ కథ ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం ❖ పిల్లల స్వభావం
	2) కవి పరిచయం	1	1			
	3) పాఠ్యాంశబోధన	1	1			
	4) పాఠ్యాంశబోధన	1	1			
	5) పాఠ్యాంశబోధన	1	1			
	6) 'వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం'	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	9) పదజాలం	1	1			
	10) స్వీయరచన	1	1			
	11) సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	12) భాషాంశాలు	1	1			
	13) ఈమాసపు పాట	1	1			
	14) ఈమాసపు కథ	1	1			
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		



PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ గేయాలను రాగయుక్తంగా, భాయిక్తంగా పాడగలుగుతారు.</li> <li>❖ పాఠాలను ధారాళంగా చదవగలుగుతారు.</li> <li>❖ సరళపదాలు, గుణింత పదాలు. వాక్యాలు చదవగలుగుతారు.</li> <li>❖ గుణింత, ద్విత్వ, సంయుక్త పదాలను గుర్తించి రాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ ఏకవచన, బహువచన పదాలను రాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలుగుతారు</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ పరివర్తన కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.</li> <li>❖ పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి అర్థం చేసుకోగలరు.</li> <li>❖ అనుకరణ పదాలను ఉపయోగించి వాక్యాలు రాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ వేరుగా ఉన్న పదాలు గుర్తించగలుగుతారు.</li> <li>❖ పరివర్తన కథ ద్వారా తాము ఏమి గ్రహించారో సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు.</li> <li>❖ ఆధారాలతో కథను ఊహించి రాయగలరు.</li> <li>❖ బాగా చదివే పిల్లల్ని ప్రశంసించగలుగుతారు.</li> <li>❖ నామవాచక పదాలను రాయగలరు. (..) 'గుర్తులను సరైన చోట గుర్తించగలుగుతారు.</li> <li>❖ పడవ నడపవోయి పాటను పాడగల్గుతారు.</li> <li>❖ ఉపాయం కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.</li> </ul>

Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం:</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన – చర్చ:</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవి చేయండి : లో 6 Steps ద్వారా 14 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి.</p> <p>(II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ – అవగాహన : పిల్లలుకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్టుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి.</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన – పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి</p>

Experience and Reflection:		
<p>పిల్లలు వారికీ తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది.</p>		
<p>పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం:</p>		
<p>ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రం లో పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు?</p>	<p>చిత్రం లో పిల్లలు ఆడిన ఆటల పేర్లు చెప్పండి ?</p>	<p>ఆటలు ఎప్పుడు , ఎక్కడ ఆడాలి?</p>





Period	Topic	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	ఉన్నుఖీకరణ	పలకరింపు పాఠ్యపుస్తకంలోని 27వ పేజీలోని పరివర్తన పాఠంముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. పాఠానికి సంసిద్ధం చేయడం ఉత్తలేఖనం	పిల్లలు ఆటలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	చిత్రంలోని తమకునచ్చిన ఆటలను గురించి వ్యక్తపరుస్తారు. చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2		రాయించాలి.		
3	కవి పరిచయం	పలకరింపు, వెంకట పార్వతీశ కవుల పరిచయం. పాఠ్యపుస్తకంలో పరివర్తన పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం. పాఠంలో కీలక పదాలను గుర్తించడం.	పిల్లలు పాఠంలో గుర్తించిన పదాలను అర్థాల పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు .	అర్థాలు నల్లజల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు. సాధనపత్రం – 1 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
4	సాధనా పుస్తకం			
5	పాఠ్యాంశబోధన	28వ పేజీలోని పరివర్తన పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	పిల్లలు పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధనపత్రం – 2
6	సాధనా పుస్తకం			
7	పాఠ్యాంశబోధన	29వ పేజీలోని పరివర్తన పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	పిల్లలు వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధనపత్రం – 3 లోని అ కృత్యం వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
8	సాధనా పుస్తకం			
9	పాఠ్యాంశబోధన	పలకరింపు, పునశ్చరణ పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. కథను సొంత మాటలలో చెప్పించటం. 30వ పేజీలోని అర్థాలు గ్రహింపచేయడం. ఉదా: ఆసక్తిగా, ఆహ్లాదంగా	పిల్లలు పాఠాన్ని గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం –3 లోని ఆ కృత్యం వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
10	సాధనా పుస్తకం			
11	'వినడం – ఆలోచించి మాట్లాడడం'	పలకరింపు. పరివర్తన పాఠంలోని 30వ పేజీలోని వినడం – మాట్లాడడం ప్రశ్నలను అడిగి సమాదానాలను క్రోడీకరింపచేయడం.	ప్రశ్నలను గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	
12	సాధనా పుస్తకం			సాధనపత్రం – 4



13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం సాధనా పుస్తకం	పలకరింపు. పరివర్తన పాఠంలోని 30వ పేజీలోని చదవండి లో అ, ఆ కృత్యాలను వివరించి విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	చదవండి అ కృత్యం లో ఇచ్చినపేరాను గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 5
15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం సాధనా పుస్తకం	పలకరింపు. పరివర్తన పాఠంలోని 30, 31వ పేజీలోని చదవండి లో ఇ కృత్యం వివరించి విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	చదవండి ఇ కృత్యం లో ఇచ్చినపేరాను గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 6
17	పదజాలం సాధనా పుస్తకం	32వ పేజీలోని పదజాలం లో కృత్యాలను వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.		సాధనపత్రం - 7
19	స్వీయరచన సాధనా పుస్తకం	33వ పేజీలోని స్వీయరచనలో ప్రశ్నలను వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	ప్రశ్నలను గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 8
21	సృజనాత్మకత / ప్రశంస సాధనా పుస్తకం	33వ పేజీలోని చిత్రాన్ని వివరించి ఇచ్చిన పేరాలో సరైన పదాలను రాసేలా విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	అధారాలతో కథను ఊహించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 9
23	భాషాంశాలు సాధనా పుస్తకం	34వ పేజీలోని భాషాంశాలులో కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. నామవాచక పదాలను రాయగలరు. (.,) 'గుర్తులను సరైన చోట గుర్తించగలుగుతారు	నామవాచక పదాల గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 10
25	ఈమాసపు పాట సాధనా పుస్తకం	35వ పేజీలోని పడవ నడపవోయి గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయ సారాంశాన్ని వివరించడం.	వింజమూరి శివరామారావు గారి గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	స్పందన పత్రం - 2 (3, 4 పాఠాలు) 56, 57 పేజీలోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
27	ఈమాసపు కథ సాధనా పుస్తకం	36వ పేజీలోని ఉపాయం కథ చెప్పడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	ఉపాయం కథను అభినయం తో జట్లుగా సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
i. నీకు ఇష్టమైన ఆట ఏది? ii. ఆటలు ఆడేటప్పుడు ఏ జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలి? iii. టైరు దొర్లించే ఆట రద్దీగా ఉండే రోడ్లపై అడవచ్చా ?	i. ఆహ్లాదంగా, ఆసక్తిగా, ఆత్మీయంగా పదాలకు అర్థాలు రాయండి ? ii. తేనెటీగ రాము తో ఏమన్నది? iii. కాకి, చీమల్ని రాము ఏమని అడిగాడు? iv. భీష్ముడు ఎవరు?	i. నామవాచకాలు అంటే ఏమిటి ? ii. సర్వనామ పదాలు అంటే ఏమిటి ? iii. పడవ నడపవోయి రచయితా ఎవరు? iv. ద్రోణాచార్యుడు ఎవరికి గురువు ?

Assessment	TLM	Digital Material :
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ పరివర్తన పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి.</li> <li>❖ భాషాంశాల గురించి తెలుసుకుంటారు</li> <li>❖ స్పందన పత్రం - 2 (3, 4 పాఠాలు) 56, 57 పేజీలు</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 4 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం</li> <li>❖ 4 వ తరగతి సాధనా పుస్తకం</li> <li>❖ 3 - 4 - 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</li> <li>❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</li> <li>❖ పరివర్తన కథముఖ చిత్రంచార్టు, ఆటలకు సంబంధించిన చార్టు, గుణితాల చార్టు</li> <li>❖ వెంకట పార్వతీశ కవుల, వింజమూరి శివరామరావు గారి గురించి తెలియచేయాలి.</li> </ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_313097994450_313094451911639_04011970">https:// diksha.gov.in/ play /collection / do 313097994450 o 313094451911639 04011970</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130979944504_93440177526aridad_o_31309444930111897611906">https:// diksha.gov.in/play/collection/ do_3130979944504 93440177526aridad o 31309444930111897611906</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31309799445049_34401773?contentId do_313094454596_68992012025">https:// diksha.gov.in/ play/collection/ do 31309799445049 34401773?contentId do 313094454596 68992012025</a></p>

Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster
--------------------------	--	-----------------------------

## 4th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **OCTOBER** Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		For			TO	
		TB	WB			
<b>5.</b> <b>సత్య</b> <b>మహిమ</b>	1) ఉన్ముఖీకరణ / కవి పరిచయం	1	1			<b>పాఠం ఉద్దేశ్యం :</b> ఈ పాఠం ప్రధాన ఇతివృత్తం 'ఎండు కట్టెలు కొట్టుకొని జీవించే పేదవాని నిజాయితీ జీవనం (సత్యవ్రతం).
	2) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)		1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 4)	1	1			
	6) సామర్థ్యాల సాధన - ఇవి చేయండి ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	8) సామర్థ్యాల సాధన - చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	9) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			
	10) సామర్థ్యాల సాధన - పద జాలం	1	1			
	11) సామర్థ్యాల సాధన - స్వీయ రచన	1	1			
	12) సామర్థ్యాల సాధన - స్వీయ రచన	1	1			
	13) సామర్థ్యాల సాధన - సృజనాత్మకత, ప్రశంస,	1	1			
	14) సామర్థ్యాల సాధన - భాషాంశాలు, ఈ మాసపు గేయం	1	1			



	15) సామర్థ్యాల సాధన - ఈ మాసపు కథ	1	1		
	TOTAL	15	15	30 Periods	

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా మాట్లాడగలుగుతారు .రాయగలుగుతాడు.</p> <p>2) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతాడు.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సత్య మహిమ గేయ కథను రాగ, భావయుక్తంగా లయ బద్ధంగా చెప్పగలుగుతారు.</li> <li>2. పదాల అర్థాలు గ్రహించి సొంత వాక్యాలలో రాయగలుగుతారు.</li> <li>3. గేయ పాదాలను సరైన క్రమంలో రాయగలుగుతారు.</li> <li>4. గేయ పాదాలకు భావాన్ని రాయగలుగుతారు.</li> <li>5. పదాలకు అర్థాలు రాసి సొంత వాక్యాలలో రాయగలుగుతారు.</li> <li>6. మంచి లక్షణాలను గుర్తించగలుగుతారు.</li> <li>7. కథను సొంత మాటల్లో రాయగలుగుతారు.</li> <li>8. గేయం ఆధారంగా నదీదేవతకు, పేదవాడికి మధ్య సంభాషణను రాయగలుగుతారు.</li> <li>9. నీతి కథలను సేకరించి ప్రదర్శించగలరు.</li> <li>10. కన్నడ గేయం పాడగలరు.</li> <li>11. ఏకాలుది నేరం కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.</li> </ol>



Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
<b>అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :</b> పిల్లల చే నీతి కథలు చెప్పించాలి. ఆవు పులి కథ చెప్పించాలి . పిల్లలు గ్రహించిన నీతిని చెప్పించాలి.	

Period	Topic	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	ఉన్ముఖీకరణ / కవి పరిచయం	<ul style="list-style-type: none"> <li>పలకరింపు తెలిసిన ఆవు పులి కథ గురించి చెప్పించడం</li> <li>పేజీ నంబర్ 37 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం , అనుభవాలు చెప్పేలా ప్రశ్నలు అడగడం.</li> </ul>	కవి ఫోటో చూసి చిత్రాన్ని గీయగలుగుతారు	ఆవు పులి కథ గురించి చెబుతారు కవి ఫోటో చూసి చిత్రాన్ని గీయగలుగుతారు
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	<ul style="list-style-type: none"> <li>కవి అవధాని రమేష్ గురించి పరిచయం చేయడం</li> <li>ఉక్త లేఖనం</li> </ul>		
3	పాఠ్య బోధన (భాగం 1) <b>'ఒక పల్లెటూరిలో'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>పలకరింపు.</li> <li>గేయం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.</li> </ul>		సాధన పత్రం : 1
4	..... <b>నా గతి ఇంకేమి'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>సత్య మహిమ పాఠాన్ని పరిచయం చేయడం.</li> <li>ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</li> </ul>		



	<p>గేయం మొదటి నాలుగు పద్యాలు</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 38</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చదివించడం.</p> <p>✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం</p> <p>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</p> <p>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</p>		
5	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 2)</p> <p>'మా నాన్న వస్తాడు</p> <p>.....</p> <p>ఆ నదీ దేవత</p> <p>గేయం రెండో నాలుగు పద్యాలు</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 38</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు... రెండో నాలుగు పద్యాలు పునశ్చరణ</p> <p>✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</p> <p>✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం.</p> <p>✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం</p> <p>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</p> <p>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p>	సాధనా పత్రం ఒకటి లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం : 2
6	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 3)</p> <p>'చెన్నారూ కరుణ తో..</p> <p>.....</p> <p>ఈ మిసిమి పసలేమి?</p> <p>గేయం మూడో నాలుగు పద్యాలు</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 39</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు.... మూడో నాలుగు పద్యాలు పునశ్చరణ</p> <p>✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</p> <p>✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం.</p> <p>✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం</p> <p>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</p> <p>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p>		సాధన పత్రం : 3
7	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 3)</p> <p>'చెన్నారూ కరుణ తో..</p> <p>.....</p> <p>ఈ మిసిమి పసలేమి?</p> <p>గేయం మూడో నాలుగు పద్యాలు</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 39</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు.... మూడో నాలుగు పద్యాలు పునశ్చరణ</p> <p>✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</p> <p>✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం.</p> <p>✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం</p> <p>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</p> <p>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p>		సాధన పత్రం : 3
8	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 3)</p> <p>'చెన్నారూ కరుణ తో..</p> <p>.....</p> <p>ఈ మిసిమి పసలేమి?</p> <p>గేయం మూడో నాలుగు పద్యాలు</p> <p>పేజీ నెంబర్ : 39</p> <p>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</p>	<p>✍ పలకరింపు.... మూడో నాలుగు పద్యాలు పునశ్చరణ</p> <p>✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</p> <p>✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం.</p> <p>✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం</p> <p>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</p> <p>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</p> <p>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p>		సాధన పత్రం : 3



9	పాఠ్య బోధన (భాగం 4) <b>'వెంటనే ఆ దేవి</b> ..... <b>పంపించే దీవించు'</b> ..... <b>పేజీ నెంబర్ : 40</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ పలకరింపు.... చివర నాలుగు పద్యాలు పునశ్చరణ</li> <li>✍ ఉపాధ్యాయుని ఆదర్శ పఠనం.</li> <li>✍ పిల్లలచే ప్రకాశ పఠనం.</li> <li>✍ గేయ భావాన్ని వివరించడం</li> <li>✍ అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయించడం.</li> <li>✍ పదాల అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు గ్రహింప జేయడం.</li> <li>✍ పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</li> </ul>		సాధన పత్రం : 4
10	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			
11	సామర్థ్యాల సాధన - ఇవి చేయండి ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం <b>పేజీ నెంబర్ : 41</b>	పలకరింపు పునశ్చరణ వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం		సాధన పత్రం పునశ్చరణ
12	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			
13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం <b>పేజీ నెంబర్ : 41</b>	చదవడం వ్యక్తపరచడం (అ) (ఆ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధన పత్రం పునశ్చరణ
14	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>			
15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం <b>పేజీ నెంబర్ : 42</b>	పలకరింపు పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలోని (ఆ) ,(ఇ) అభ్యాసాలు చదివి వినిపించాలి .పిల్లలతో చదివించాలి.	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధన పత్రం 5
16	<b>సాధన పుస్తకం కృత్యాలు</b>	చదవడం వ్యక్తపరచడం( ఆ) ,(ఇ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం		
17	పద జాలం <b>పేజీ నెంబర్ : 43</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ		సాధన పత్రం 6





18	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	పదజాలం( అ ) (ఆ) (ఇ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం		
19	పద జాలం పేజి నెంబర్ : 44	పలకరింపు/పునశ్చరణ	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రం 7
20	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	(ఈ), (ఊ) అభ్యాసం పై చర్చించడం	జవాబులు ఇస్తారు.	
21	స్వీయ రచన పేజి నెంబర్ : 45	పలకరింపు/పునశ్చరణ	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రం
22	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	(అ) అభ్యాసం పై చర్చించడం జవాబులను పిల్లలతో చెప్పించాలి.జవాబులను రాయించాలి.	జవాబులు ఇస్తారు.	8,9
23	స్వీయ రచన పేజి నెంబర్ : 45	పలకరింపు/పునశ్చరణ	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రం
24	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	ప్రశ్నలను నల్లబల్లపై రాసి పిల్లలతో చర్చించి సమాధానాలు రాబట్టాలి	సమాధానం చెబుతారు	10
25	సృజనాత్మకత, ప్రశంస/ప్రాజెక్టు పని	పలకరింపు/పునశ్చరణ	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రం
26	పేజి నెంబర్ : 45 సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	అభ్యాసంలోని కృత్యాలను వివరించి చేయించడం	సమాధానం చెబుతారు	11
27	భాషాంశాలు,ఈ మాసపు గేయం -	పలకరింపు/పునశ్చరణ	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రం
28	కన్నడ గేయంపేజి నెంబర్ : 46,47 సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	అభ్యాసంలోని కృత్యాలను వివరించి చేయించడం కన్నడ గేయం పాడి వినిపించడం.	సమాధానం చెబుతారు	12
29	ఈ మాసపు కథ - ఏ కాలుది నేరం ? పేజి నెంబర్ : 48	పలకరింపు/ పునశ్చరణ	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రాలు
30	సాధన పుస్తకం కృత్యాలు	ఏ కాలుది నేరం ? కథ చదివి వినిపించడం – పిల్లలచే చెప్పించడం	సమాధానం చెబుతారు	పునశ్చరణ



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

<b>1.Factual Questions</b>	<b>2.Open Ended/Critical Thinking</b>	<b>3.Student Practice Questions and Activities</b>
<p>పేదవాడు ఎలాంటి వాడు ?</p> <p>నదీదేవత పేదవాడితో ఏమని పలికింది?</p> <p>పేదవానికి నదీదేవత బహుమతిగా ఏమిచ్చింది?</p>	<p>నీకు లక్ష రూపాయలు ఏదైనా గిట్టుగా వస్తే ఏం చేస్తాం ?</p> <p>నదీ దేవత బంగారు గొడ్డలి ఇచ్చినప్పుడు ఏం అనిపించింది?</p> <p>పేదవాడి స్థానంలో నీవు ఉంటే బంగారు గొడ్డలి తీసుకుంటావా?</p>	<p>పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యసనలు.</p> <p>సాధన పత్రాలు</p>

<b>Assessment</b>	<b>TLM</b>	
	<b>TLM Print Material</b>	<b>Digital Material</b>
<p>సాధనా దీపిక లోని</p> <p>స్వీయమూల్యాంకనం</p>	<p>1) 5 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం &amp; సాధనా పుస్తకం</p> <p>2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</p> <p>క3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</p> <p>4) సత్య మహిమ చిత్ర పటాలు</p>	
<p>Signature of the Teacher</p> <p align="center">Signature of the Visiting Officer with Remarks</p> <p align="right">Signature of the Headmaster</p>		

## 4th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **NOVEMBER** Name of the teacher: /

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>6</b> <b>ము గ్గు ల్లో</b> <b>సం క్రాం తి</b>	1) ముగ్గుల్లో సంక్రాంతి పాఠం సన్నివేశంచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			కవి పాఠ్య పుస్తక రచయితల బృందం. <b>పాఠం ఉద్దేశ్యం :</b> <b>ఈ పాఠంలో ప్రధాన</b> <b>ఇతివృత్తం సంస్కృతి</b> <b>సంప్రదాయాల పరిచయం,</b> <b>పండుగలు జరుపుకోవడంలో</b> <b>గల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం పిల్లలకు</b> <b>తెలియజేయడం ప్రతి విద్యార్థి</b> <b>తన పరిసరాలలో,</b> <b>సమాజంలో ఉండే ఆచార</b> <b>వ్యవహారాలను, జానపద</b> <b>కళారూపాలను గూర్చి</b> <b>తెలుసుకోవడం.</b>
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	6) పదాలు – అర్థాలు ; కవి పరిచయం ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం;	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	9) పద జాలం	1	1			
	10) స్వీయ రచన	1	1			
	11) స్వీయ రచన	1	1			
	12) సృజనాత్మకత / ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పని	1	1			
	13) భాషాంశాలు	1	1			
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			



	15) ఈమాసపు కథ	1	1		
	TOTAL	15	15	30 Periods	

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం</p> <p>2) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</p> <p>3) సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p> <p>4) చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.</p>	<p>1) పండుగలు, సంప్రదాయాలు గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>2) వైవిధ్యంగా ఆలోచించడం నేర్చుకుంటారు.</p> <p>3) జానపద కళారూపాలను ప్రశంసిస్తారు.</p> <p>4) విశేషణాలను గూర్చి తెలుసుకుంటారు. వాక్యంలో ప్రయోగించడం నేర్చుకుంటారు.</p> <p>5) పండుగలు ఎలా జరుపుకుంటామో సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు.</p> <p>6) పాఠాన్ని ధారాళంగా చదవగలుగుతారు. ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పగలరు.</p> <p>7) అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలరు.</p> <p>8) వ్యతిరేక పదాలు రాయగలరు. పట్టిక ఆధారంగా సూచించిన పదాలతో సొంత వాక్యాలు చెప్పగలరు.</p> <p>9) పండుగలు ఎలా జరుపుకుంటారో రాయగలుగుతారు.</p> <p>10) ముగ్గుల చిత్రాలను సేకరించి ప్రదర్శించగలుగుతారు.</p> <p>11) తమ స్నేహితులను పండుగల సమయాలలో ప్రశంసించగలుగుతారు.</p> <p>12) గొబ్బిళ్ళ పాటను పాడగలుగుతారు. అభినయం చేయగలుగుతారు.</p> <p>13) నకిలీ కన్ను కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.</p>



Teaching Learning Process

1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :	
ప్రకృతిని పరిరక్షించే కథల గురించి పిల్లల అనుభవాల గురించి చర్చించండి.	

Period	Topic	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	ఉన్ముఖీకరణ; ము గ్గు ల్లో సం క్రాం తి	పలకరింపు	సమూహంగా పిల్లలు వారు	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన
2	పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	పేజీ నంబర్ 49 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం. ఉక్త లేఖనం	చేసిన సహాయం గురించి చర్చించి చెబుతారు	ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
3	మౌన పఠనం	పాఠ్యపుస్తకంలో ము గ్గు ల్లో సం క్రాం తి పాఠాన్ని	పిల్లలు పదాల అర్థాల ను	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి
4	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలుగ్రహింపచేయడం.	పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు	పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
5	పాఠ్యబోధన(భాగం1) 50,51 ,52 వ పేజీ “తమ్ముడూ! అత్తమ్మ ముగ్గుల పోటీలో ముగ్గులు వేస్తూ ఉంది.....”అవును రా”	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. ము గ్గు ల్లో సం క్రాం తి పాఠాన్ని చదివి	సాధనా పత్రం ఒకటి లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం : 1
6				



	అంది అనూష. సాధన పుస్తకం	వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.		
7	పాఠ్యబోధన (భాగం 2) 52,53 వ పేజీ “చూడండి! ఇది ధనుస్సుల ముగ్గు.....చూపించింది అత్తమ్మ. సాధన పుస్తకం	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. ము గ్గు ల్లో నం క్రాం తి చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు	సాధన పత్రం : 1
8				
9	పాఠ్యబోధన (భాగం 3) 53వ పేజీ “అత్తమ్మా! ఇక్కడ ముగ్గులో.....చెప్పింది అత్తమ్మ. సాధన పుస్తకం	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. ము గ్గు ల్లో నం క్రాం తి చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధన పత్రం : 2
10				
11	పదాలు – అర్థాలు ; వినడం – ఆలోచించి మాట్లాడడం 53,54వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు. పదాలు – అర్థాలు వివరించడం. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం. చిత్రంలో పదాలతో చిన్న చిన్న వాక్యాలు చూపించడం రాయించడం పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం 2
12				
13	చదవడం – వ్యక్తపరచడం (అ),(ఆ)	పలకరింపు, పునశ్చరణ	పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	



14	పేజీ నంబర్ 54 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, (అ) (ఆ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.		సాధనా పత్రం 3
15 16	చదవడం - వ్యక్తపరచడం(ఇ) 55వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు, పునశ్చరణ చదవడం వ్యక్తపరచడం( ఇ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం	పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం 4
17 18	పద జాలం (అ), (ఆ) (ఇ),(ఈ),(ఉ) కృత్యాలు 56 ,57వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలం(అ), (ఆ),(ఇ) ,(ఈ),(ఉ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం	బృందంలో చర్చించి వాక్యాలకు జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 5
19 20	స్వీయ రచన 50 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	అభ్యాసం పై చర్చించడం (1),(2) ప్రశ్నలను చర్చించి అవగాహన పరచడం	వాక్యాలను బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 6,7
21 22	స్వీయ రచన కృత్యాలు 50వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పలకరింపు /పునశ్చరణ స్వీయ రచన కృత్యాలు అభ్యాసం పై చర్చించడం. (3),(4) వ ప్రశ్నలను చర్చించి అవగాహన పరచడం	జట్ల లో చర్చిస్తారు	సాధనా పత్రం - 8
23 24	స్మజనాత్మకత / ప్రశంస 58వ పేజీ సాధన పుస్తకం	స్మజనాత్మకత/ ప్రశంస అభ్యాసాల కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం, వారికి తగిన సూచనలు ఇవ్వడం.	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం -9



25	భాషాంశాలు 58 వ పేజీ	భాషాంశాలు కింద ఇచ్చిన వాక్యాలను పిల్లలకు	విశేషణ పదాలను	
26	సాధన పుస్తకం	చదివి వినిపించడం.	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రం -10
		విశేషణ పదాలను గుర్తింపజేసి నల్లబల్లపై రాయడం.	సమాధానం చెబుతారు	
27	ఈమాసపు గేయం	పలకరింపు / పునశ్చరణ		సాధనా పత్రం -11
28	గొబ్బిళ్ళ పాట 59 వ పేజీ	గొబ్బిళ్ళ పాట గేయాన్ని అభినయంతో	పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు	
	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయసారాంశాన్ని		
		వివరించడం.		
29	ఈమాసపు కథ	పలకరింపు / పునశ్చరణ	నకిలీ కన్ను	నకిలీ కన్ను
30	నకిలీ కన్ను	నకిలీ కన్ను కథ చెప్పడం.	కథను నాటకీకరణ ద్వారా	కథను
	60 వ పేజీ	వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	ప్రదర్శించడం.	సొంత మాటల్లో
	స్పందన పత్రం 3			చెబుతారు.

**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>పాఠం చదవండి. ఖాళీలలో రాయండి.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ఈ పాఠంలో ఉన్న పాత్రల పేర్లు .</li> <li>మీకు ఆశ్చర్యంగా అనిపించిన ముగ్గులు</li> <li>రథం ముగ్గు దేనిని సూచిస్తుంది .....</li> <li>స్త్రీశక్తి ముగ్గులో ఏమేమి ఉన్నాయి</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ముగ్గుల పోటీలు ఏయే సందర్భాలలో నిర్వహిస్తారు? భోగిమంటలో ఏయే వస్తువులు వేయవచ్చు?</li> <li>ఏయే వస్తువులు వేయకూడదు?</li> <li>మీ ప్రాంతంలో సంక్రాంతి పండుగ ఎలా జరుపుకుంటారు?</li> <li>మీ ప్రాంతంలో సంక్రాంతికి ఏయే పోటీలు నిర్వహిస్తారు?</li> </ol>	<p>అన్ని సాధనా పత్రాలు</p>





Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
స్పందన పత్రం	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం.</li> <li>2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</li> <li>3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</li> <li>4) పాఠశాలలోని గ్రంథాలయంలో గల కథల పుస్తకాలు.</li> </ol>	DIKSHA QR CODE V1K7N7 DIKSHA QR CODE Y5Y3T4
Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster



## 4th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **DECEMBER** Name of the teacher: \_\_\_\_\_

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>7.</b> <b>పద్యరత్నాలు</b>	1) పద్య రత్నాలు పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			<b>ప్రక్రియ :</b> పద్యం <b>పాఠం ఉద్దేశ్యం :</b> విలువలు, నైతిక విద్య విద్యార్థులకు కలుగజేయడం. చిన్నతనం నుండి ప్రేమ, వాత్సల్యం, సహకారం, సానుభూతి మొదలైన విలువలు పిల్లలలో పెంపొందించుట. పిల్లలలో ఆరోగ్యకరమైన మానసిక ఆనందం, విలువలు పెరగుతాయి. శతక పద్య పఠనం వలన మౌఖిక అభ్యాసం, ఏకాగ్రత, పఠనాసక్తి పెంపొందుతాయి.
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1) కవి పరిచయం	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2) కవి పరిచయం	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3) కవి పరిచయం	1	1			
	6) పాఠ్య బోధన (భాగం 4) కవి పరిచయం	1	1			
	7) పాఠ్య బోధన (భాగం 5) కవి పరిచయం	1	1			
	8) పాఠ్య బోధన (భాగం 6) కవి పరిచయం వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			
	9) చదవడం - వ్యక్తపఠచడం	1	1			
	10) పద జాలం	1	1			
	11) స్వీయ రచన	1	1			
	12) సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	13) భాషాంశాలు	1	1			
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			
	15) ఈమాసపుకథ	1	1			



	<b>TOTAL</b>	15	15	30 Periods	
--	--------------	----	----	------------	--

పూర్వ భావనలు / నైపుణ్యాలు	అభ్యసనాఫలితాలు
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చడవడం, గుర్తించగలగడం</li> <li>2) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</li> <li>3) సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</li> <li>4) చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు మరియు రాయగలరు.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) వివిధ శతకాలను, శతక కవులను గూర్చి తెలుసుకుంటారు.</li> <li>2) నీతి పద్యాలను కంఠస్థం చేస్తారు. భావాన్ని అవగాహన చేసుకుంటారు.</li> <li>3) నైతిక విలువలు పెంపొందించుకుంటారు.</li> <li>4) పద్యాలను రాగ, భావ, లయబద్ధంగా పాడగలుగుతారు.</li> <li>5) పద్య భావాలను చెప్పగలుగుతారు, సొంతమాటల్లో రాయగలుగుతారు.</li> <li>6) పద్య భావాలకు తగిన పాదాలను గుర్తించగలుగుతారు, పదాలకు అర్థాలు రాయగలుగుతారు.</li> <li>7) పద్య భావాన్ని గ్రహించి చిన్న వ్యాసం రాయగలుగుతారు.</li> <li>8) పద్యాల పోటీలో గెలిచిన మిత్రుని అభినందించగలుగుతారు.</li> <li>9) కాలాలు గుర్తిస్తారు. వాక్యాలను వివిధ కాలాలలో రాయగలుగుతారు.</li> <li>10) వీరగంధం గేయాన్ని రాగ యుక్తంగా పాడగలుగుతారు.</li> <li>11) పేను - నల్లి కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలుగుతారు.</li> </ol>

<b>Teaching Learning Process</b>	
<b>1<sup>st</sup> 45 minutes Period</b>	<b>2<sup>nd</sup> 45 minutes Period</b>
పరిచయం :	<b>Workbook Activities</b>
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :	
తెలుగుపద్యాలలోని సాహిత్యానికన్న ప్రత్యేకతను, పద్యంలోని గొప్పతనాన్ని, మాధుర్యాన్ని తెలుసుకుంటారు.	



Period	Topic	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	ఉన్నుభీకరణ; పద్య రత్నాలు పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	పలకరింపు పేజీ నంబర్ 61 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం.	సమూహంగా పిల్లలు వారు చూసిన కార్యక్రమాల గురించి చర్చించి మాట్లాడతారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	ఉక్త లేఖనం		
3	మౌన పఠనం; అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గియ్యటం,	పాఠ్యపుస్తకంలో పద్య రత్నాలులో పద్యాలను పిల్లలందరి చేతమౌన పఠనం చేయించడం.	పిల్లలు పదాలఅర్థాల నుపట్టికలో చూసిజట్టులుగా చదువుతారు.	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలుగ్రహింపచేయడం.		
5	పాఠ్యబోధన(భాగం1)62 వ పేజీ	పలకరింపు. పద్యాలను చదివి వివరించడం.	పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం : 1
6	1, 2 పద్యాలు, అర్థాలు, భావం సాధన పుస్తకం	కవులు వేమన, బద్దెన గురించి వివరించడం. పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం, అవగాహన పరచడం.	కవులను గురించి చెబుతారు.	
7	పాఠ్యబోధన (భాగం2)	పలకరింపు. పద్యాలను చదివి వివరించడం.	పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం : 2
8	62,63 పేజీలు 3, 4 పద్యాలు, అర్థాలు, భావం సాధన పుస్తకం	కవులు జంధ్యాల పాపయ్య శాస్త్రి, బద్దెన గురించి వివరించడం. పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం, అవగాహన పరచడం.	కవులను గురించి చెబుతారు.	
9	పాఠ్యబోధన (భాగం 3)63 వ పేజీ	పలకరింపు. పద్యాలను చదివి వివరించడం.	పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం : 3
10	5, 6 పద్యాలు, అర్థాలు, భావం సాధన పుస్తకం	కవులు ఏనుగు లక్ష్మణ, నార్ల చిరంజీవి గురించి వివరించడం. పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం, అవగాహన పరచడం.	కవులను గురించి చెబుతారు.	



<b>11</b>	పాఠ్యబోధన (భాగం 4 ) <b>64 వ పేజీ</b> <b>7 వ పద్యం, అర్థాలు, భావం</b>	పలకరింపు. పద్యాన్ని చదివి వివరించడం. కవి <b>నార్ల వెంకటేశ్వరరావు</b> గురించి వివరించడం.	పద్యం అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు. కవిని గురించి చెబుతారు.	కవిని గురించి చెప్పగలుగుతారు. సాధనా పత్రం 4
<b>12</b>	సాధన పుస్తకం	పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం, అవగాహన పరచడం.		
<b>13</b>	పాఠ్యబోధన (భాగం 5 ) <b>64 వ పేజీ</b> <b>8 వ పద్యం, అర్థాలు, భావం</b>	పలకరింపు. పద్యాన్ని చదివి వివరించడం. కవి <b>పోతన</b> గురించి వివరించడం.	పద్యం అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు. కవిని గురించి చెబుతారు.	కవిని గురించి చెప్పగలుగుతారు. సాధనా పత్రం 4
<b>14</b>	సాధన పుస్తకం	పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం, అవగాహన పరచడం.		
<b>15</b>	పాఠ్యబోధన (భాగం 6) <b>64 వ పేజీ</b> <b>9వ పద్యం, అర్థాలు, భావం</b> వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం	పలకరింపు. పద్యాన్ని చదివి వివరించడం. కవి <b>వేమన</b> గురించి వివరించడం.	పద్యం అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు. కవిని గురించి చెబుతారు.	సాధనా పత్రం 5
<b>16</b>	<b>65 వ పేజీ</b> సాధన పుస్తకం	పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం, అవగాహన పరచడం. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం.		
<b>17</b>	చదవడం - వ్యక్తపరచడం(అ), (ఆ) <b>65 వ పేజీ</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ చదవడం వ్యక్తపరచడంలోని అభ్యాసాలను అవగాహన పరచడం, వివరించడం.	పద్య పాదాల గురించి చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం 6
<b>18</b>	సాధన పుస్తకం			
<b>19</b>	పద జాలం (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాలు <b>66 వ పేజీ</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలంలోని అభ్యాసాలను అవగాహన పరచడం, వివరించడం	లోపించిన <b>ఒత్తులను</b> గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం 7
<b>20</b>	సాధన పుస్తకం			



21	స్వీయ రచన 66, 67 పేజీలు	పలకరింపు / పునశ్చరణ ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, వారికి తగిన సూచనలు ఇవ్వడం.	ప్రశ్నలను చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 8, 9
22	సాధన పుస్తకం			
23	సృజనాత్మకత / ప్రశంస 67 వ పేజీ	పలకరింపు / పునశ్చరణ సృజనాత్మకత / ప్రశంసలోని ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, తగిన సూచనలు ఇవ్వడం.	పద్య భావాన్ని గ్రహించి చిన్న వ్యాసం రాయగలుగుతారు.	సాధనా పత్రం -10
24	సాధన పుస్తకం	పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం.		
25	సామర్థ్యాల సాధన - భాషాంశాలు 68 వ పేజీ	భాషాంశాలు కింద ఇచ్చిన వాక్యాలను పిల్లలకు చదివి వినిపించడం.	కాలాలను గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు	సాధనా పత్రం -11
26	సాధన పుస్తకం	కాలాల పదాలను గుర్తింపజేసి నల్లబల్లపై రాయడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	క్రియా పదాలను బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	
27	ఈ మాసపు గేయం 69 వ పేజీ	పలకరింపు / పునశ్చరణ వీరగంధం గేయం ను అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయసారాంశాన్ని వివరించడం.	త్రిపురనేని రామస్వామి గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ
28	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	వీరగంధం గేయ కవి త్రిపురనేని రామస్వామి గురించి వివరించడం.		
29	ఈ మాసపు కథ పేను - నల్లి 70 వ పేజీ	పలకరింపు / పునశ్చరణ పేను - నల్లి (నీతిచంద్రిక) ను చెప్పడం	పేను - నల్లి ను నాటకీకరణ ద్వారా ప్రదర్శించడం.	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ
30	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన		



CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
1) చెడ్డవారి స్నేహం ఎలా ఉంటుంది ? 2) తెలువరి అంటే అర్థం ? 3) వేమన శతకం మకుటం ఏమిటి ?	1) పరహితం అంటే ఏమిటి ? 2) దైవ పూజ కంటే ఏమి ముఖ్యం ? 3) తెలుగు బాల శతక రచయిత ఎవరు?	అన్ని సాధనా పత్రాలు

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
స్పందన పత్రం	1) తెలుగు తోట 4 వతరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం. 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పాఠశాలలోని గ్రంథాలయంలో గల కథల పుస్తకాలు. 5) త్రిపురనేని రామస్వామి గారి రచన పల్నాటి పౌరుషం	DIKSHA QR CODE V1K7N7 DIKSHA QR CODE Y5Y3T4

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

## 4th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JANUARY Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
8. బారిష్టర్ పార్వతీశం	1) బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠం సన్నివేశంచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం; కవి పరిచయం	1	1			<p><b>ప్రక్రియ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ కథనం</li> </ul> <p><b>పాఠం ఉద్దేశ్యం :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ హాస్యం</li> <li>❖ ప్రాచీనకాల నవలాశైలి తెలుసుకోవడం.</li> <li>గ్రాంథికపదాల కూర్పు తెలుసుకోవడం.</li> <li>❖ సన్నివేశాను గుణ హాస్యరసం - ఆస్వాదన.</li> <li>❖ ఆరోజులలో ప్రయాణ సంసిద్ధత - నేటి ప్రయాణ సంసిద్ధత.</li> </ul>
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	6) పదాలు - అర్థాలు	1	1			
	7) వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	9) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	10) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	11) పద జాలం	1	1			
	12) స్వీయ రచన / సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	13) భాషాంశాలు	1	1			
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			
	15) ఈమాసపుకథ	1	1			





	TOTAL	15	15	30 Periods	
--	-------	----	----	------------	--

పూర్వ భావనలు/వైపుణ్యాలు	అభ్యసనాఫలితాలు
<p>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం</p> <p>2) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</p> <p>3) సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p> <p>4) చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.</p>	<p>1) పాఠ్యతీశం ప్రయాణ సంసిద్ధత, రైలులో దృశ్యం, టోపీ కొనడం, లిఫ్ట్ దృశ్యం గూర్చి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>2) నాటి ప్రయాణ సంసిద్ధత, నేటి ప్రయాణ సంసిద్ధతల మధ్య తేడా గ్రహిస్తారు.</p> <p>3) బారిష్టర్ పాఠ్యతీశం పాఠంలో వివిధ సన్నివేశాలను తెలుసుకుంటారు.</p> <p>4) ప్రాచీన గ్రాంథిక పదాల ప్రయోగం తెలుసుకుంటారు. సమాపక, అసమాపక క్రియలు తెలుసుకుంటారు. వాటిని ఉపయోగించగలుగుతారు.</p> <p>5) బారిష్టర్ పాఠ్యతీశం కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు, రాయగలరు.</p> <p>6) కథను ధారాళంహా చదవగలుగుతారు. హాస్య సన్నివేశాలను గుర్తించగలుగుతారు.</p> <p>7) పాఠం ఆధారంగా తప్పు - ఒప్పులను గుర్తించగలుగుతారు.</p> <p>8) వాక్యాలను ప్రశ్నలను తయారు చేయగలుగుతారు. పేరా చదివి పట్టికలో పదాలను గుర్తించగలుగుతారు.</p> <p>9) ఏక వచన బహువచనాలు రాయగలుగుతారు.</p> <p>10) ఆధారాలతో దినచర్యను రాయగలుగుతారు.</p> <p>11) ప్రయాణంలో సహాయం చేసిన తోటి ప్రయాణికులని అభినందించగలుగుతారు.</p> <p>12) సమాపక, అసమాపక క్రియా వాక్యా గుర్తించి రాయగలుగుతారు.</p> <p>13) ఏరువాక, పాటని రాగయుక్తం పాడగలరు. అత్యాశ కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.</p>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities



పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.

అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :

ప్రాచీన గ్రాంథిక పదాల ప్రయోగం తెలుసుకుంటారు, నాటి ప్రయాణ సంసిద్ధత, నేటి ప్రయాణ సంసిద్ధతల మధ్య తేడా గ్రహిస్తారు.

Period	Topic	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	ఉన్నుఖీకరణ; బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం కవి పరిచయం	పలకరింపు పేజీ నంబర్ 71 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం. కవి మొక్కపాటి నరసింహశాస్త్రి గురించి వివరించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	సమూహంగా కవి గురించి చర్చించి చెబుతారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు			
3	మౌన పఠనం	పాఠ్యపుస్తకంలో బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేతమౌన పఠనం చేయించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం. అర్థాలుగ్రహింపచేయడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు పదాల అర్థాల ను పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు.	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు			
5	పాఠ్యబోధన(భాగం1) పేజీ నెంబర్ : 72 “నర్సాపురం దగ్గర ..... లాగి బిగించి కట్టాను”.	పలకరింపు. బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.	సాధనా పత్రం ఒకటి లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు.	సాధన పత్రం : 1
6	సాధన పుస్తకం			



7	పాఠ్యబోధన (భాగం 2) పేజీ నెంబర్ : 72, 73 “అంతే .. రైలుఆగింది. .... స్త్రీమరు మార్చెల్లు.	పలకరింపు. బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు	సాధన పత్రం : 2
8	సాధన పుస్తకం నెంబర్	సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.		
9	పాఠ్యబోధన (భాగం 3) పేజీ నెంబర్ : 73, 74 “మార్చెల్లు హోటలులో..... అవస్థలు చోటుచేసుకున్నాయి.	పలకరింపు. బారిష్టర్ పార్వతీశం పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధన పత్రం : 3
10	సాధన పుస్తకం	సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.		
11	పదాలు – అర్థాలు ; పేజీ నెంబర్ : 74	పలకరింపు. పట్టిక ద్వారా పదాల అర్థాలు గ్రహింప జేయడం. పదాలు – అర్థాలు వివరించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు పదాల అర్థాల ను బృందంలో చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం : 4
12	సాధన పుస్తకం	సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.		
13	వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం పేజీ నెంబర్ : 74	పలకరింపు, పునశ్చరణ వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు బృందంలో పార్వతీశం ప్రయాణం గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం : 5
14	సాధన పుస్తకం	సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.		



15	చదవడం – వ్యక్తపరచడం అ, ఆ <b>పేజీ నెంబర్ : 75</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, (అ) (ఆ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు బృందంలో <b>పేరాను</b> గురించి చర్చిస్తారు.	
16	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		<b>సాధనా పత్రం : 6</b>
17	చదవడం – వ్యక్తపరచడం ఇ , ఈ, ఉ <b>పేజీ నెంబర్ : 75, 76</b>	పలకరింపు /పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, ( ఇ), (ఈ), (ఉ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	బృందంలో చర్చించి <b>వాక్యాలకు</b> జవాబులు ఇస్తారు.	
18	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		<b>సాధనా పత్రం: 7</b>
19	చదవడం – వ్యక్తపరచడం ఊ, ఋ <b>పేజీ నెంబర్ : 77</b>	పలకరింపు /పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, ( ఊ), (ఋ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	<b>వాక్యాలను</b> బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	
20	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		<b>సాధనా పత్రం :8</b>
21	పద జాలం అ,ఆ, ఇ కృత్యాలు <b>పేజీ నెంబర్ : 78</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ పదజాలం(అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	<b>వచనాల</b> గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు	
22	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		<b>సాధనా పత్రం : 9</b>



23	స్వీయ రచన/ సృజనాత్మకత / ప్రశంస <b>పేజీ నెంబర్ : 79</b>	స్వీయ రచన కృత్యాలు అభ్యాసం పై చర్చించడం. సృజనాత్మకత/ ప్రశంస అభ్యాసాలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం. పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు బృందంలో <b>పార్వతీశం ప్రయాణం</b> గురించి చర్చిస్తారు. సమాధానం చెబుతారు	<b>సాధనా పత్రం :10</b>
24	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		
25	భాషాంశాలు <b>పేజీ నెంబర్ : 80</b>	భాషాంశాలు కింద ఇచ్చిన వాక్యాలను పిల్లలకు చదివి వినిపించడం. <b>సమాపక , అసమాపక క్రియ</b> పదాలను గుర్తింప జేసి నల్లబల్లపై రాయడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	<b>క్రియ పదాలను</b> బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	<b>సాధనా పత్రం :11</b>
26	<b>సాధన పుస్తకం</b>			
27	<b>ఈమాసపు పాట</b> <b>వీరువాక పాట</b> <b>పేజీ నెంబర్ : 81</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ <b>వీరువాక పాట</b> గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. కవి <b>వీరుదురాజు రామరాజు</b> గురించి వివరించడం. గేయసారాంశాన్ని వివరించడం.	పిల్లలుజట్ల లోచర్చిస్తారు	<b>సాధనా పత్రం : 12,13</b>
28	<b>సాధన పుస్తకం</b>			
29	ఈమాసపుకథ <b>పేజీ నెంబర్ : 82</b> <b>అత్యాశ</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ <b>అత్యాశ</b> కథ చెప్పడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	<b>అత్యాశ</b> కథను నాటకీకరణ ద్వారా ప్రదర్శించడం.	<b>అత్యాశ</b> కథను సొంత మాటల్లో చెబుతారు.
30	<b>సాధనపత్రాలపునశ్చరణ</b>	<b>సాధనపత్రాలపునశ్చరణ</b>		<b>సాధనపత్రాలపునశ్చరణ</b>



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
1) పాఠం చదవండి. ఖాళీలలో రాయండి. 2) ఈ పాఠంలో ఉన్న పాత్రల పేర్లు . 3) మీకు ఆశ్చర్యంగా అనిపించిన సన్నివేశాలు . 4) సమాపక, అసమాపక క్రియా వాక్యాలను రాయండి.	1) పార్వతీశం ఇంట్లో ప్రయాణానికి ఏయే వస్తువులు తీసుకువెళ్ళారు? 2) అంగవస్త్రాలు అంటే ఏమిటి? 3) చాదు అంటే ఏమిటి ? 4) ఏక వచన బహువచనాల వాక్యాలను రాయండి.	అన్ని సాధనా పత్రాలు

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
స్పందన పత్రం	1) తెలుగు తోట 4 వతరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం. 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పాఠశాలలోని గ్రంథాలయంలో గల ఇద;త పుస్తకాలు.	DIKSHA QR CODE L1T5W2 DIKSHA QR CODE L4W8A8

Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster
--------------------------	--	-----------------------------

## 4th CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : FEBRUARY Name of the teacher: \_\_\_\_\_

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>9.</b> <b>రాజు - కవి</b>	1) రాజు - కవి పాఠం సన్నివేశంచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం; కవి పరిచయం	1	1			<b>ప్రక్రియ :</b> ❖ పద్యకథ <b>పాఠం ఉద్దేశ్యం :</b> ❖ ధనికులు రాజులు వంటివారు గోప్పవాళ్ళని కాదు సామాన్య కుటుంబంలో కూడా ఉంటారని తెలియజేయడం. ధనబలం కన్నా, సంస్కారబలం గొప్పదని తెలియజేయడం.
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	6) పదాలు - అర్థాలు ; వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	9) చదవడం - వ్యక్తపఠనం	1	1			
	10) పద జూలం	1	1			
	11) స్వీయ రచన	1	1			
	12) సృజనాత్మకత / ప్రాజెక్టు పని	1	1			
	13) భాషాంశాలు	1	1			
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			
	15) ఈమాసపుకథ	1	1			



	TOTAL	15	15	30 Periods	
--	-------	----	----	------------	--

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనాఫలితాలు
<p>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం</p> <p>2) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంత మాటల్లో వ్యక్తం పరుస్తారు.</p> <p>3) సొంత మాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p> <p>4) చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.</p>	<p>1) గుర్రం జాషువా గురించి తెలుసుకుంటారు.</p> <p>2) రాజుకి కవికి గల తేడాను వివరిస్తారు.</p> <p>3) రాజుకన్నా కవి ఏ విధంగా గొప్పవాడో తెలుపుతారు.</p> <p>4) కవి ఏయే అంశాలకు ప్రాధాన్యతనిస్తాడో గుర్తిస్తారు.</p> <p>5) భాషాభాగాలు పునశ్చరణ చేస్తారు.</p> <p>6) రాజు - కవి కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు, రాయగలరు.</p> <p>7) పద్యాలను, భావాలను ధారాళంగా చదవగలరు.</p> <p>8) పాఠం ఆధారంగా తప్పు - ఒప్పులను గుర్తించగలరు.</p> <p>9) ఇచ్చిన పదాలకు పర్యాయ పదాలను రాయగలరు.</p> <p>10) కొంగా - కాకి మధ్య సంభాషణను రాయగలరు.</p> <p>11) పాఠశాల వార్షికోత్సవానికి సమకూర్చుకోవాల్సిన సామాగ్రి పట్టిక తయారు చేయగలరు.</p> <p>12) వెయ్యేళ్ళ కవినోయ్ పాఠను రాగయుక్తంగా పాడగలరు.</p> <p>13) దెబ్బకు - దెబ్బ కథను సొంత మాటల్లో చెప్పగలరు.</p>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	





అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :

బుద్ధి, తెలివి ప్రజ్ఞ, వంటివి అంతర్గతమైన బలములని , ధనబలం , అధికార బలములు భౌతిక పరమైనవని వాటి మధ్య తేడాను గ్రహిస్తారు.

Period	Topic	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	ఉన్నుఖీకరణ; రాజు- కవి పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం, కవి పరిచయం <b>పేజీ నెంబర్ : 83</b>	పలకరింపు పేజీ నంబర్ <b>83</b> లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం. కవి <b>మొక్కపాటి నరసింహశాస్త్రి</b> గురించి వివరించడం.	పిల్లలు <b>కవి</b> గురించి చర్చించి చెబుతారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2	<b>సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు</b>	పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. <b>ఉక్త లేఖనం</b>		
3	మౌన పఠనం <b>పేజీ నెంబర్ : 84, 85, 86</b>	పలకరింపు పాఠ్యపుస్తకంలో <b>రాజు- కవి</b> పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేతమౌన పఠనం చేయించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం. అర్థాలుగ్రహింపచేయడం.	పిల్లలు <b>పదాల అర్థాల</b> ను పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు.	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4	<b>సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు</b>	పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.		
5	పాఠ్యబోధన(భాగం1) <b>పేజీ నెంబర్ : 84 ,85</b> <b>“ తాతయ్యా! రాజు ..... వితతి మయము ”.</b>	పలకరింపు. <b>రాజు- కవి</b> పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	సాధనా పత్రం ఒకటి లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు.	<b>సాధన పత్రం : 1</b>
6	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		



7	పాఠ్యబోధన (భాగం 2) పేజీ నెంబర్ : 85 “కవి గారు ..... సుకవి సేవ లందు”	పలకరింపు. రాజు - కవి పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు	సాధన పత్రం : 2
8	సాధన పుస్తకం	సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.		
9	పాఠ్యబోధన (భాగం 3) పేజీ నెంబర్ : 85, 86 “రాజు గారు తరచూ ..... ఉంటుందో ఊహించండి”.	పలకరింపు. రాజు - కవి పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధన పత్రం : 3
10	సాధన పుస్తకం	సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.		
11	పదాలు - అర్థాలు ; వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం పేజీ నెంబర్ : 86	పదాలు - అర్థాలు వివరించడం. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు పదాల అర్థాల ను బృందంలో చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం : 4
12	సాధన పుస్తకం	సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.		
13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం అ, ఆ పేజీ నెంబర్ : 87	పలకరింపు, పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, (అ) (ఆ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు బృందంలో పేరాను గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రం : 5
14	సాధన పుస్తకం	సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.		



15	చదవడం – వ్యక్తపరచడం ఇ, ఈ <b>పేజీ నెంబర్ : 87, 88</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, (ఇ) (ఈ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు బృందంలో <b>వాక్యాలు</b> చర్చిస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం : 6</b>
16	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		
17	చదవడం – వ్యక్తపరచడం ఉ, ఊ <b>పేజీ నెంబర్ : 88, 89</b>	పలకరింపు /పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, (ఉ), (ఊ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	బృందంలో చర్చించి <b>పేరాకు</b> జవాబులు ఇస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం: 7</b>
18	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		
19	పద జాలం అ, ఆ, ఇ కృత్యాలు <b>పేజీ నెంబర్ : 89, 90</b>	పలకరింపు /పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలో పదజాలం(అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	<b>వాక్యాలను</b> బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం :8</b>
20	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		
21	స్వీయ రచన <b>పేజీ నెంబర్ : 90</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ స్వీయ రచన కృత్యాలు అభ్యాసం పై చర్చించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	<b>ప్రశ్నల</b> గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం : 9</b>
22	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>		



23	సృజనాత్మకత / ప్రాజెక్టు పని <b>పేజి నెంబర్ : 91</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ సృజనాత్మకత/ ప్రశంస అభ్యాసాలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం. పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. <b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>	పిల్లలు బృందంలో <b>సంభాషణ</b> గురించి చర్చిస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం :10</b>
24	<b>సాధన పుస్తకం</b>			
25	భాషాంశాలు <b>పేజి నెంబర్ : 91</b>	<b>నామనాచక, సర్వనామ, విశేషణ, క్రియ</b> పదాలను గుర్తింప జేసి నల్లబల్లపై రాయడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన. <b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>	<b>పదాలను</b> గురించి బృందంలో చర్చిస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం :11</b>
26	<b>సాధన పుస్తకం</b>			
27	ఈమాసపు పాట <b>వెయ్యేళ్ళ కవినోయ్</b> <b>పేజి నెంబర్ : 92</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ <b>వెయ్యేళ్ళ కవినోయ్</b> గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. కవి <b>అడవి బాపిరాజు</b> గురించి వివరించడం. గేయసారాంశాన్ని వివరించడం. <b>సాధనపత్రాల్లోని అంశాలను వివరించడం.</b>	పిల్లలుజట్ల లో గేయాన్ని చర్చిస్తారు గురించి.	<b>సాధనా పత్రం : 12</b>
28	<b>సాధన పుస్తకం</b>			
29	ఈమాసపుకథ <b>పేజి నెంబర్ : 93, 94</b> <b>దెబ్బకు దెబ్బ</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ <b>దెబ్బకు దెబ్బ</b> కథ చెప్పడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన. <b>సాధనపత్రాల పునశ్చరణ</b>	<b>దెబ్బకు దెబ్బ</b> కథను నాటకీకరణ ద్వారా ప్రదర్శించడం.	<b>దెబ్బకు దెబ్బ</b> కథను సొంత మాటల్లో చెప్పతారు. <b>స్పందనపత్రం - 4</b>
30	<b>సాధనపత్రాలపునశ్చరణ</b>			



CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
1) పాఠం చదవండి. ఖాళీలలో రాయండి. 2) ఈ పాఠంలో ఉన్న పాత్రల పేర్లు . 3) మీకు ఆశ్చర్యంగా అనిపించిన సన్నివేశాలు . 4) నామవాచక, సర్వనామ, విశేషణ, క్రియ పదాలను రాయండి.	1) రాజును ప్రజలు ఎలా గౌరవించారు ? 2) పురిగుడిసెలో పుట్టిన వాడు ఏమయ్యాడు ? 3) ఇహం అంటే ఏమిటి ? 4) గగనం, తార - సొంతవాక్యాలను రాయండి.	అన్ని సాధనా పత్రాలు పునశ్చరణ

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
అన్ని సాధనా పత్రాలు పునశ్చరణ	1) తెలుగు తోట 4 వతరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం. 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పాఠశాలలోని గ్రంథాలయంలో గల కథలపుస్తకాలు.	DIKSHA QR CODE K6G1K6 DIKSHA QR CODE N5L8R5
Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster