

### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JUNE

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
1. తెలుగుతల్లి	1) ఉన్ముఖీకరణ	1	1			<b>పాఠం ఉద్దేశ్యం :</b> ఈ పాఠంలోని ప్రధాన ఇతివృత్తం దేశభక్తి. పిల్లల్లో తెలుగుభాష పట్ల, తెలుగుజాతిపట్ల, అదే విధంగా మన రాష్ట్రంపట్ల అభిమానాన్ని పెంపొందింపజేయడమే ఈ పాఠం యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశము. ప్రతి విద్యార్థి తన మాతృభాష, తాను పుట్టిన ఊరు, తన రాష్ట్రం పై ప్రేమనీ
	2) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	4) చదవడం వ్యక్తపరచడం: సరళపదాలు చదవడం రాయడం	1	1			
	5) చదవడం వ్యక్తపరచడం: సరళ, గుణింత పదాలు చదవడం రాయడం	1	1			
	6) చదవడం వ్యక్తపరచడం: గుణింతపదాలు చదవడం రాయడం	1	1			
	7) చదవడం వ్యక్తపరచడం: సరళ, గుణింత పదాలు చదవడం రాయడం	1	1			
	8) పదజాలం : ఆధారాలతో పదాలు రాయడం చదవడం	1	1			
	9) పదజాలం : ఆధారాలతో పదాలు రాయడం చదవడం	1	1			
	10) రాయడం : అచ్చులు, హల్లులతో పదాలు రాయడం	1	1			
	11) రాయడం : వాక్యాలు రాయడం గుణింతాలు , కొత్తపదాలు రాయడం	1	1			
	12) రాయడం : సొంతవాక్యాలు రాయడం , పదాలు రాయడం	1	1			
	13) రాయడం : గుణింతాలు రాయడం , కొత్తపదాలు రాయడం	1	1			
	14) సృజనాత్మకత బొమ్మలు గీయించి రంగులు వేయించడం గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం ప్రశంస	1	1			



15) భాషను గురించి తెలుసుకుందాం వర్ణమాలలోని అక్షరాల, అచ్చులు హల్లులు ఉభయాక్షరాలు రాయించడం	1	1			అభిమానాన్ని పెంపొందించుకుంటే
16) భాషను గుర్తించి తెలుసుకుందాం పదాలు అచ్చులు, హల్లులు రాయించడం	1	1			అతనికి దేశం పట్ల అభిమానం, బాధ్యత
17) ఈ మాసపు పాట	1	1			కలుగుతాయని కవి
18) ఈ మాసపు కథ	1	1			ఉద్దేశ్యం.
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36 Periods</b>	

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా రాయగలుగుతాడు.</p> <p>2) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతాడు.</p>	<p>1) గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలరు.</p> <p>2) తెలుగుతల్లి గొప్పదనాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.</p> <p>3) గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.</p> <p>4) సరళపదాలు, వాక్యాలు చదవగలరు. రాయగలరు.</p> <p>5) అలాగే గుణింతపదాలు, వాక్యాలు చదివి రాయగలరు.</p> <p>6) ఇచ్చిన గేయ పాదాలను సొంతంగా పొడిగించగలరు.</p> <p>7) వర్ణమాలలోని అచ్చులు, హల్లులను గుర్తించగలరు.</p>



Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :	
పిల్లల చేత వారికి తెలిసిన దేశభక్తి గీతాలను పాడించడం .చిన్న చిన్న కథలు చెప్పించడం . వారి అనుభవాలు గురించి చెప్పించాలి.	

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ	పలకరింపు -సన్నివేశచిత్రాన్ని గురించి మాట్లాడించడం చిత్రం ఆధారంగా ఉక్తలేఖనం నిర్వహించడం పిల్లలకు తెలిసిన పదాలను రాయించడం ఉదా: దారం, భాష		బెలూన్ బొమ్మ గీస్తారు
2	సాధనా పత్రం ఏక్టివిటీస్ లేపు	చిత్రం ఆధారంగా పిల్లలకు నచ్చిన బొమ్మలు గీయించడం, రంగులు వేయించడం ఉదా: బెలూన్ బొమ్మ		
3	పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	పలకరింపు - పునశ్చరణ గేయాన్ని ఉపాధ్యాయుడు పాడి వినిపించడం పిల్లలచేత పాడించడం	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు	
4	సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పాఠ్యపుస్తకంలోని 2వ పేజీలో గల గేయ భాగానికి చర్చా పద్ధతి ద్వారా భావాన్ని వివరించడం. పాఠంలోని అర్థాలను చూసి రాయించడం ★ సాధనాపుస్తకంలోని మొదటి సాధనా పత్రంలోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం.	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	



5	పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	పలకరింపు - పునశ్చరణ గేయాన్ని ఉపాధ్యాయుడు పాడి వినిపించడం -పిల్లలచేత పాడించడం 3వ పేజీలో గల గేయ భాగానికి చర్చా పద్ధతి ద్వారా భావాన్ని వివరించడం కవి పరిచయం చేయించడం	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	
6	సాధనా పత్రం కృత్యాలు	సాధన పుస్తకంలో 2వ సాధన పత్రంలోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా రాయించడం		సాధన పత్రం :
7	చదవడం వ్యక్తపరచడం: సరళపదాలు చదవడం రాయడం	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం సాధనా పత్రంలోని 3వ పేజీలోని వర్ణమాల (అ), (ఆ), కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలతో వ్యక్తిగతంగా రాయించడం.	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం :
8	సాధనా పత్రం కృత్యాలు	సాధనాపుస్తకంలోని 4వపేజీలోని (అ), (ఆ),(ఇ), కృత్యాలను అవగాహనపరచి, పిల్లలతో వ్యక్తిగతంగా రాయించడం.		
9	చదవడం వ్యక్తపరచడం: సరళ, గుణింత పదాలు చదవడం రాయడం	పలకరింపు, పునశ్చరణ ★ గేయాన్ని పాడించడం 'సాధన' పుస్తకంలోని 5వపేజీలో గల 'అ' కృత్యాన్ని అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం :
10	సాధనా పత్రం కృత్యాలు	'సాధన' పుస్తకంలోని 5వపేజీలో 'ఆ' 'ఇ' కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా నోటు పుస్తకాలలో రాయించడం.		
11	చదవడం వ్యక్తపరచడం: గుణింతపదాలు చదవడం రాయడం	పలకరింపు, పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం 'సాధన' పుస్తకంలోని 6వ పేజీలో గల 'అ' కృత్యాన్ని అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా పాఠ్యపుస్తకంలో గుర్తింపజేయడం		



12	సాధనా పత్రం కృత్యాలు	'సాధన' పుస్తకంలోని 6వ పేజీలో 'అ', 'ఇ' కృత్యాలను పిల్లలకు అవగాహనపరచి సాధన పత్రంలో రాయించడం		సాధనా పత్రం
13 14	చదవడం వ్యక్తపరచడం: సరళ, గుణింత పదాలు చదవడం రాయడం  సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పలకరింపు, పునశ్చరణ - గేయాన్ని పిల్లలచే పాడించడం 'సాధన' పుస్తకంలోని 7వ పేజీలో గల 'అ' కృత్యాన్ని అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా రాయించడం పునశ్చరణ - 'సాధన' పుస్తకంలోని 7వ పేజీలో 'అ' కృత్యాలను పిల్లలకు అవగాహనపరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం అలాంటి పదాలనే మరికొన్నింటిని ఇచ్చి పిల్లల నోట్సులో రాయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం
15  16	పదజాలం : ఆధారాలతో పదాలు రాయడం చదవడం  సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పలకరింపు, పునశ్చరణ - గేయాన్ని పిల్లలచేత పాడించడం 'సాధన' పుస్తకంలోని 8వ పేజీలోని 'అ' కృత్యాన్ని అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా పద చక్రాల ఆధారంగా పదాలు రాయించడం ఇలాంటివే మరికొన్ని పదాలు రాయించడం పునశ్చరణ - 'సాధన' పుస్తకంలోని 8వ పేజీలోని 'అ' 'ఇ' కృత్యాలను పిల్లలకు అవగాహన పరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం
17  18	పదజాలం : ఆధారాలతో పదాలు రాయడం చదవడం  సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పలకరింపు, పునశ్చరణ - గేయాన్ని పిల్లలచే పాడించడం సాధన పుస్తకంలోని 9వ పేజీలోని 'అ', 'ఆ' కృత్యాలను విద్యార్థులకు అవగాహనపరచి కృత్యాపత్రాలలో రాయించడం పునశ్చరణ - 'సాధన' పుస్తకంలోని 9వ పేజీలోని 'ఇ' కృత్యాన్ని పిల్లలకు అవగాహనపరచి కృత్యాపత్రంలో రాయించడం.	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం



		ఇలాగే పిల్లలకు తెలిసిన పక్షులు, జంతువులు వేర్లను నోటు పుస్తకంలో రాయించడం.		
19 20	రాయడం : అచ్చులు, హల్లులతో పదాలు రాయడం  సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పలకరింపు, పునశ్చరణ ★ గేయాన్ని పిల్లలచే పాడించాలి. 'సాధన' పుస్తకంలోని 10వ పేజీలోని 'అ' కృత్యాన్ని పిల్లలకు అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా రాయించడం ఇలాగే మరికొన్ని అచ్చు అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలు నల్లబల్లపై రాసి నోట్సులో రాయించడం పునశ్చరణ - 'సాధన' పుస్తకంలో 10వ పేజీలోని 'అ', 'ఇ', కృత్యాలను విద్యార్థులకు అవగాహనపరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం ★ పిల్లలకు తెలిసిన పదాలను నోటుపుస్తకంలో రాయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం
21 22	రాయడం : వాక్యాలు రాయడంగుణింతాలు , కొత్తపదాలు రాయడం  సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పలకరింపుపునశ్చరణ ★ గేయాన్ని పిల్లలచే పాడించడం 'సాధన' పుస్తకంలోని 11వ పేజీలోని 'అ', 'ఆ' కృత్యాలను పిల్లలకు అవగాహనపరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం. పునశ్చరణ - గుణింతాలపై చర్చ - సాధన పుస్తకంలోని 11వ పేజీలోని 'ఇ', కృత్యాన్ని విద్యార్థులకు అవగాహనపరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం, 'ఆ' కృత్యంలోని పట్టిక ఆధారంగా పదాలు రాయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం
23 24	రాయడం : సొంతవాక్యాలు రాయడం , పదాలు రాయడం	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పిల్లలచే పాడించడం 'సాధన' పుస్తకంలోని 12వ పేజీలోని 'అ', 'ఆ' కృత్యాలు పిల్లలకు అవగాహనపరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	వ్యక్తిగతంగా జవాబిస్తారు సాధనా పత్రం



	సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పునశ్చరణ - 'సాధన' పుస్తకంలోని 12వ పేజీలోని 'ఇ', 'ఈ' కృత్యాలను పిల్లలకు అవగాహనపరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం.  'ఈ' కృత్యంలో పట్టిక ఆధారంగా పదాలు నోటు పుస్తకంలో రాయించుట.		
25  26	రాయడం : గుణింతాలురాయడం , కొత్తపదాలు రాయడం  సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పలకరింపు - పునశ్చరణ- గేయాన్ని పిల్లలచే పాడించడం 'సాధన' పుస్తకంలోని 13వ పేజీలో 'అ', 'ఆ', కృత్యాలను పిల్లలకు అవగాహనపరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం  పునశ్చరణ - 'సాధన' పుస్తకంలోని 13వ పేజీలోని 'ఇ' కృత్యంను మరియు 14వ పేజీలోని చిత్రాన్ని చూసి పదాలు రాయించడంపై అవగాహన కలిగించాలి.	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం
27  28	సృజనాత్మకత బొమ్మలు గీయించి రంగులు వేయించడం గేయాన్ని పొడిగించి రాయించడం  ప్రశంస  సాధనా పత్రం కృత్యాలు	పలకరింపు పునశ్చరణ - పిల్లలకు ఇష్టమైన పువ్వుల పేర్లు చెప్పించడం ఉదా: గులాబి, పొద్దు తిరుగుడు పువ్వు, బంతి, చామంతి పువ్వుల రంగులు చెప్పించాలి. ఉదా: గులాబి పువ్వు ఎరుపు పొద్దుతిరుగు పువ్వు పసుపు బంతిపువ్వు - ఎరుపు, పసుపు చేమంతి - పసుపు, తెలుపు బొమ్మలు గీసి రంగులు వేయడానికి ఉపాధ్యాయులు సూచనలు ఇవ్వాలి ఏదైన పువ్వుబొమ్మ నల్లబల్లపై గీసి చూపించాలి ★ 'సాధన' పుస్తకంలోని 15వ పేజీలో 'అ' కృత్యం లో గీయించాలి.  పునశ్చరణ - 'సాధన' పుస్తకంలో 15వ పేజీలోని 'ఆ' కృత్యంలోని గేయం పొడిగించడానికి పిల్లలకు అవగాహన కలిగించి వ్యక్తిగతంగా రాయించాలి.  పిల్లలు గేయం పొడిగించడానికి ఉపాధ్యాయులు సూచనలు ఇవ్వాలి.  'సాధన' పుస్తకంలో 16వ పేజీలోని ప్రశంస కృత్యాన్ని చేయించడం	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం



		పిల్లలతో వారి తల్లిదండ్రుల గురించి మాట్లాడించడం తల్లిదండ్రుల గొప్పదనం గురించి చెప్పించడం.		
29	భాషను గురించి	పలకరింపు - పునశ్చరణ - వర్ణమాల చార్టును తగిలించి పిల్లలచే అక్షరాలను	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రం
30	తెలుసుకుందాం వర్ణమాలలోని అక్షరాల, అచ్చులు హల్లులు ఉభయాక్షరాలు రాయించడం సాధనా పత్రం కృత్యాలు	గుర్తింపచేయించి చెప్పించడం అక్షరాలతో మొదలయ్యే పదాలు చెప్పించడం నల్లబల్లపై రాయడం 'సాధన' పుస్తకంలోని 16వ పేజీలోని 'అ' కృత్యాన్ని అవగాహనపరచి రాయించడం ఉదా: అరక, ఆట, కలం పునశ్చరణ - వర్ణమాల చార్టు ఆధారంగా అచ్చులు, హల్లులు, మరియు ఉభయాక్షరాల గురించి విద్యార్థులకు అవగాహన పరచడం 'సాధన' పుస్తకంలో 17వ పేజీలోగల వర్ణమాలను చూసి అచ్చులు, హల్లులు, ఉభయాక్షరాలను నోటు పుస్తకాలలో రాయించడం	సమాధానం చెబుతారు	
31	భాషను గుర్తించి	పలకరింపు - పునశ్చరణ - పిల్లలచే తెలుగుతల్లి గేయాన్ని పాడించడం	బృందంలో చర్చించి	సాధనా పత్రం
32	తెలుసుకుందాం పదాలు అచ్చులు, హల్లులు రాయించడం సాధనా పత్రం కృత్యాలు	'సాధన' పుస్తకంలోని 18వ పేజీలోని 'అ', 'ఆ' కృత్యాలు చేయించడం గేయంలో అచ్చుతో మొదలయ్యే పదాలను గుర్తింపజేయడం 'ఆ' కృత్యాన్ని అవగాహనపరచి అచ్చులు, హల్లులు పదాలు వేరుచేసి రాయించడం. పునశ్చరణ - 'సాధన' పుస్తకములోని 18వ పేజీలో 'ఇ' కృత్యాన్ని అవగాహనపరచి పట్టికలో రాయించడం. ఇలాంటి కృత్యాలనే మరికొన్నిటిని చేయించడం. పిల్లలందరి చేత స్వీయ మూల్యాంకనం కృత్యాన్ని రాయించడం.	సమాధానం చెబుతారు	





<p>33</p> <p>34</p>	<p><b>ఈ మాసపు పాట</b></p> <p><i>సాధనా పత్రం కృత్యాలు</i></p>	<p>పలకరింపుపునశ్చరణ - ఉపాధ్యాయులు పిల్లలందరినీ 'U' ఆకారంలో కూర్చోబెట్టాలి.</p> <p>పిల్లలకు తెలిసిన కొన్ని దేశభక్తి గీతాలను పాడించడం</p> <p>పాఠ్య పుస్తకంలోని 6వ పేజీలోని పాటను ఉపాధ్యాయులు రాగయుక్తంగా భావయుక్తంగా పాడి వినిపించడం - అందరిచేత బృందగానం చేయించడం</p> <p><i>పునశ్చరణ - ఈ మాసపు పాట రచయిత గురించి వివరించడం</i></p> <p><i>పాటలోని భావాన్ని, ప్రత్యేకతను వివరించడం ★ పిల్లలందరి చేత రాగయుక్తంగా భావయుక్తంగా పాడించడం</i></p> <p><i>ఈ పాటను జాతీయ పండుగలలోను, శనివారం సందడిలోనూ పాడించాలి.</i></p>	<p>బృందంలో చర్చించి</p> <p>సమాధానం</p> <p>చెబుతారు</p>	<p><b>సాధనా పత్రం</b></p>
<p>35</p> <p>36</p>	<p><b>ఈ మాసపు కథ</b></p> <p><i>సాధనా పత్రం కృత్యాలు</i></p>	<p>పలకరింపు - పునశ్చరణ - ఉపాధ్యాయులు పిల్లలను 'U' ఆకారంలో కూర్చోబెట్టాలి. పిల్లలతో కథల గురించి మాట్లాడించడం</p> <p>పిల్లలకు తెలిసిన కథలను చెప్పించడం. పాఠ్యపుస్తకంలోని 5వ పేజీలో గల ఈ మాసపు కథ 'ఐకమత్యం'ను హావభావాలతో చెప్పడం</p> <p>కథ చెప్పేసమయంలో పిల్లలను ప్రశ్నించడం, కథను అర్థవంతంగా వివరించడం</p> <p><i>పునశ్చరణ - ఉపాధ్యాయులు 'ఐకమత్యం' కథలోని కీలక అంశాలను చర్చించడం - కథలోని పాత్రలను గురించి మాట్లాడించడం</i></p> <p>ఆ పాత్రల స్థానంలో తాముంటే ఏం చేసే వాళ్ళో కథలోని అంశాలను ఒక్కొక్క విద్యార్థి చేత మాట్లాడించడం కథలోని నీతి అర్థమయ్యేలా వివరించడం</p>	<p>సాధనా పత్రం లోని</p> <p>అంశాల గురించి</p> <p>చర్చిస్తారు</p> <p>సమాధానాలు ఇస్తారు</p>	<p><b>సాధనా పత్రం</b></p>



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>కింది వాక్యాలను చదవండి, రాయండి.</p> <p>1. హంస నడక అందం.</p> <p>2. ఆట ఆడడం ఆనందం.</p> <p>3. ఈ గంప ఈత గంప.</p> <p>4. ఊరవతల ఊడల ఊయల గేయాన్ని రాగ యుక్తంగా పాడండి. అభినయం చేయండి.</p>	<p>1) తెలుగు తల్లి గేయం వినడం ద్వారా ఏమి నేర్చుకున్నారు ?</p> <p>2) ఈ గేయం ఎవరిని గురించి చెబుతుందో చెప్పండి.</p> <p>3) తెలుగు తల్లిని గూర్చి కవి ఏమని వివరించాలో చెప్పండి.</p> <p>4) తెలుగు తల్లిని అందాల నిండు జాబిల్లి అన్నారు గదా! నిండు జాబిల్లిని చూస్తే మీకు ఏమనిపిస్తుందో చెప్పండి.</p>	<p>పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యసాలు.</p> <p>సాధన పత్రాలు</p>

Assessment	TLM	
<p>సాధనా దీపిక లోని స్వీయమూల్యాంకనం</p>	<p><b>TLM Print Material</b></p> <p>1) 3 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం &amp; సాధనా పుస్తకం</p> <p>2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</p> <p>3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</p> <p>4) పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని దేశ భక్తి గేయాలు</p>	<p><b>Digital Material</b></p> <p>Google Search,Diksha material</p>

<p>Signature of the Teacher</p>	<p>Signature of the Visiting Officer with Remarks</p>	<p>Signature of the Headmaster</p>
---------------------------------	---	------------------------------------

### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JULY

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
2. మర్యాద చేద్దాం	1) ఉన్ముఖీకరణ లేదా పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			పాఠం ఉద్దేశ్యం :
	2) పాఠ్యాంశ బోధన అర్థాలు గ్రహింప చేయడం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	6) ఇవి చేయండి ; వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం ;	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపరచడం : గుణింత పదాలు	1	1			
	8) పద జాలం - ఒత్తు పదాలు	1	1			
	9) పద జాలం - నూతన పదాలు జంట పదాలు	1	1			
	10) పద జాలం - ఒత్తు పదాలు రాయించడం వాక్యాలు సరి చేసి రాయించడం	1	1			
	11) పదజాలం మరియు రాయడం; చిత్రం చూసి పదాలు రాయడం; ఒత్తు పదాలు రాయించడం	1	1			
	12) రాయడం ఒత్తు పదాలు ; ఒత్తు పదాలతో వాక్యాలు రాయించడం	1	1			
	13) రాయడం ఒత్తు పదాలు ; ఒత్తు పదాలతో వాక్యాలు రాయించడం	1	1			



14) సృజనాత్మకత , బొమ్మలు గీసి రంగులు వేయడం ,ప్రశంస	1	1		
15) భాషను గురించి తెలుసుకుందాం - ఒత్తు పదాలు రాయించడం- పూర్వాలు, దీర్ఘాలు పరిచయం- అల్ప మహాప్రాణ అక్షరాల పరిచయం	1	1		
16) భాషను గురించి తెలుసుకుందాం - ఒత్తు పదాలు రాయించడం- పూర్వాలు, దీర్ఘాలు పరిచయం- అల్ప మహాప్రాణ అక్షరాల పరిచయం	1	1		
17) ఈ మాసపుపాట	1	1		
18) ఈ మాసపుపాట	1	1		
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36 Periods</b>	

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) ఇచ్చిన విషయాన్ని అవగాహనతో చదువుతూ, స్పష్టంగా రాయగలుగుతాడు.</p> <p>2) అడిగిన విషయం గురించి తనసొంత ఆలోచనలతో జవాబులు రాయగలుగుతాడు.</p>	<p>1) హాస్యకథను చదివి సొంతంగా చెప్పగలరు. రాయగలరు.</p> <p>2) పాఠం ఆధారంగా ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పగలరు. రాయగలరు.</p> <p>3) తెలుసుకొని నూతన వాక్యాలు చెప్పగలరు. రాయగలరు. ఆధారాలతో పట్టికలు పూరించగలరు .</p> <p>4) ఆధారాల చిత్రాలు గీసి, రంగులువేసి దాని గురించి సొంతమాటలలో రాయగలరు.</p> <p>5) సాటివారిని ఎలా గౌరవించాలో తెలుసుకొని, ఆచరించగలరు.</p>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities



పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.

అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :

పిల్లలకు తెలిసిన హాస్య కథల గురించి చెప్పించాలి . వాళ్ళ అమ్మమ్మ తాతయ్యలు చెప్పిన కథలు గురించి చెప్పించాలి.వారి అనుభవాలు చెప్పించాలి.

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ	<p><b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ పలకరింపు</li> <li>✍ పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం</li> </ul>	సమూహంగా చర్చిస్తారు.	బొమ్మలు గీస్తారు ఉక్త లేఖనం రాస్తారు
2		<p><b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు : లేవు</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ పాఠ్య పుస్తకం చిత్రం ఆధారంగా పిల్లలకు నచ్చిన బొమ్మలు గీయించడం రంగులు వేయించడం</li> <li>✍ పిల్లలకు తెలిసిన పదాలను రాయించడం</li> <li>✍ చిత్రం ఆధారంగా ఉక్త లేఖనం నిర్వహించడం</li> </ul>		
3	పాఠ్యాంశ బోధన అర్థాలు గ్రహింప చేయడం	<p><b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ పలకరింపు- పునశ్చరణ - పాఠ్య పుస్తకం లోని రెండవ పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం</li> <li>✍ పాఠంలో అర్థం కాని పదాలను గుర్తింప జేయడం</li> </ul>		
4		<p><b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు: లేవు</b></p>		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ పిల్లలు గుర్తించిన పదాలను నల్లబల్లపై రాయించడం పిల్లలచే నోట్స్ లో రాయించడం</li> <li>✍ గుర్తించి పదాలకు అర్థాల పట్టిక ద్వారా అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాయించుట</li> </ul>		
5	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 1)</p> <p><i>‘పూర్వంకళింగ.....వారిని క్షమించు అన్నాడు’</i></p>	<p><b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ పలకరింపు- పునశ్చరణ</li> <li>✍ పాఠ్య పుస్తకంలో ప్రారంభ పేరాను( <i>‘పూర్వంకళింగ.....వారిని క్షమించు అన్నాడు’</i> ) చదివి వినిపించడం వివరించడం</li> <li>✍ పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాఖ్యాన్ని చదివించడం</li> <li>✍ కథను సొంత మాటల్లో చెప్పించడం</li> <li>✍ కథను అవగాహన పరచడం</li> </ul> <p><b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ మొదటి సాధనా పత్రాన్ని వివరించి పూర్తిచేయించడం</li> </ul>	<p>సాధనా పత్రం 1 లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు</p>	
6				సాధన పత్రం : 1
7	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 2)</p> <p><i>‘వేరయ్య పరమానందయ్య దంపతులను..... మౌనంగా ఉన్నారు.’</i></p>	<p><b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ పలకరింపు- పునశ్చరణ</li> <li>✍ పాఠ్య పుస్తకంలో <i>‘వేరయ్య పరమానందయ్య దంపతులను..... మౌనంగా ఉన్నారు.’</i> చదివి వినిపించడం వివరించడం</li> <li>✍ కథను సొంత మాటల్లో చూపించడం</li> <li>✍ పాఠం సారాంశాన్ని అవగాహన పరచడం</li> </ul>		



8		<p><b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు:</b>  పాఠంలోని రెండవ భాగానికి సాధన పత్రాన్ని కేటాయించడం  20వ పేజీలోని 'అ,ఆ,ఇ' అభ్యాసాలను పూర్తిచేయించడం  పాఠంలోని 'రు' అక్షరం ఉన్న పదాలను, గుణింత పదాలను రాయించడం</p>		<p>సాధన పత్రం : 2</p>
9	<p>పాఠ్య బోధన (భాగం 3)  <b>'శిష్యులు గురువు గారి.....ఘనంగా సన్మానించారు.'</b></p>	<p><b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు</b>  పలకరింపు, పునశ్చరణ - పాఠంలోని "శిష్యులు దొంగలకు వూజుచేసే హాస్య సన్నివేశాన్ని వివరించడం  పిల్లలతో ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం -సొంత మాటలలో చెప్పించడం  <b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b>  పాఠంలోని మూడవ భాగానికి చెందిన 21వ పేజీలోని సాధన పత్రాన్ని కేటాయించడం  దిత్వాక్షర, సంయుక్తాక్షర పదాలను రాయించడం  గుణింత పదాలను, ఒత్తు పదాలను రాయించడం</p>		<p>సాధన పత్రం : 3</p>
10	<p>ఇవి చేయండి ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం ;</p>	<p><b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు/ సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b>  పలకరింపు, పునశ్చరణ - పాఠ్యపుస్తకంలోని 10వ పేజీలోని 'వినడం- మాట్లాడడం' సామర్థ్యంలోని ప్రశ్నలను అడగడం-మాట్లాడించడం  సమాధానాలు క్రోడీకరింపచేయడం  <b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b>  పిల్లలచే కథను చెప్పించడం , పాఠాన్ని నాటకీకరణ చేయించడం</p>	<p>బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు</p>	<p>సాధనా పత్రాలు</p>
11				



		పూర్తి చేసిన వర్కెట్లను సమీక్ష చేయడం		సమీక్ష
13 14	చదవడం - వ్యక్తపరచడం : గుణింత పదాలు	<b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు/ సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b> పలకరింపు - పునశ్చరణ -సాధన పుస్తకంలోని 22వ పేజీలో గల సాధనా పత్రం 4 లోని 'అ' మరియు 'ఆ' కృత్యాలను అవగాహన పరచి, పిల్లలతో వ్యక్తిగతంగా చేయించడం <b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b> పునశ్చరణ - సాధన పత్రాల పరిశీలన సాధనా పుస్తకం 4 లోని 22వ పేజీలో గల 'ఇ' కృత్యం అవగాహన పర్చడం, పిల్లలు చేత చేయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం4
15  16	పద జాలం - ఒత్తు పదాలు	<b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు/ సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b> పలకరింపు, పునశ్చరణ , సాధనా పుస్తకం పేజీ నెంబరు 23లోని 'అ' మరియు 'ఆ' కృత్యాలను అవగాహనపరిచి, పిల్లలతో చేయించడం <b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b> పునశ్చరణ - సాధన పత్రాలు పరిశీలన సాధన పుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 23లో గల 'ఇ' కృత్యాన్ని అవగాహన పరచడం - విద్యార్థులతో రాయించడం సాధనాపత్రం : 6 కూడ చేయించడం	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 5,6
17	పద జాలం - నూతన పదాలు జంట పదాలు	<b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు/ సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b> పలకరింపు, పునశ్చరణ ,సాధనా పుస్తకంలోని 25వ పేజీలో గల కృత్యాలు అవగాహన పరచడం. సాధన పత్రాలను పరిశీలించడం		





18		<p>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</p> <p>పునఃశ్చరణ - సాధన పుస్తకంలోని పేజీ నెంబరు 25లో గల సాధనా పత్రం 7 పిల్లలతో వ్యక్తిగతంగా చేయించడం.</p> <p>సాధన పత్రాన్ని పరిశీలించడం.</p>		సాధనా పత్రం 7
19 20	పద జాలం - ఒత్తు పదాలు రాయించడం వాక్యాలు సరి చేసి రాయించడం	<p>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు/ సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</p> <p>సాధన పుస్తకంలోని 26వ పేజీలో గల సాధనా పత్రం 8 కృత్యాలను అవగాహన పరిచి పిల్లలతో వ్యక్తిగతంగా రాయించడం</p> <p>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 27వ పేజీలోని సాధనా పత్రం 9 కృత్యాలను పిల్లలకు అవగాహన పరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం</p>	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 8,9
21 22	పదజాలం మరియు రాయడం; చిత్రం చూసి పదాలు రాయడం; ఒత్తు పదాలు రాయించడం	<p>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు</p> <p>పలకరింపు, పునఃశ్చరణ</p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 28వ పేజీలో చిత్రాన్ని చూపించి సాధనా పత్రం 10 పదాలు రాయించడం.</p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 29వ పేజీలో సాధనా పత్రం 11 'అ' కృత్యంపై అవగాహన కలిగించి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా రాయించడం</p> <p>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</p> <p>పునఃశ్చరణ సాధన పత్రం పరిశీలన</p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 30వ పేజీలోని సాధనా పత్రం 12 'అ' కృత్యాన్ని పిల్లలకు</p>	బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 10,11,12



		అవగాహన పరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం		
23 24	రాయడం ఒత్తు పదాలు ; ఒత్తు పదాలతో వాక్యాలు రాయించడం	<i>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు/ సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</i> 'సాధన' పుస్తకంలోని 31వ పేజీలో సాధనా పత్రం 13 అ ,ఆ కృత్యాలను పిల్లలకు అవగాహన పరచి ఒత్తు పదాలను పిల్లలతో వ్యక్తిగతంగా రాయించడం వ్యక్తిగతంగా వాక్యాలు రాయించుట <i>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</i> పునఃశ్చరణ - సాధన పత్రం పరిశీలన 'సాధన' పుస్తకంలోని 31వ పేజీలోని సాధనా పత్రం 13	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 13
25 26	రాయడం ఒత్తు పదాలు ; ఒత్తు పదాలతో వాక్యాలు రాయించడం	<i>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు/ సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</i> 'సాధన' పుస్తకంలోని 32వ పేజీలోని సాధనా పత్రం 14 'అ'అ'ఇ' కృత్యాలను అవగాహన చేసి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం <i>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</i> పునఃశ్చరణ - సాధన పత్రం పరిశీలన 'సాధన' పుస్తకంలోని 33వ పేజీలోని సాధనా పత్రం 15 కృత్యాలను అవగాహన పరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించుట	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 14 ,15
27 28	సృజనాత్మకత , బొమ్మలు గీసి రంగులు వేయడం , ప్రశంస	<i>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు : లేవు/ సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</i> పిల్లలకు తెలిసిన పండ్ల పేర్లు వాటి రంగులు చెప్పించడం పిల్లలకు నచ్చిన పండు బొమ్మ గీసి రంగులు వేయించడం వాక్యాలు రాయించడం (34వ పేజీలో)	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం 16



		<p><b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b></p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 34వ పేజీలోని ప్రశంస సామర్థ్యంలో ఉన్న ప్రశ్న నల్లబల్లపై రాసి, పిల్లలతో అభిప్రాయాలు చెప్పించి సమాధానాలు క్రోడీకరించడం</p>		
29	భాషను గురించి తెలుసుకుందాం - ఒత్తు పదాలు రాయించడం -	<p><b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు లేవు / సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b></p> <p>పలకరింపు - పునఃశ్చరణ</p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 34వ పేజీలోని 'ఆ' కృత్యంను, 35వ పేజీలోని 'అ', 'ఆ' కృత్యాలను విద్యార్థులకు అవగాహన పరచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం</p> <p><b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b></p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 35వ పేజీలోని 'ఇ' కృత్యాన్ని అవగాహన పరచి అల్ప, మహాప్రాణుల పదాలు పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా రాయించడం</p>	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	<b>సాధనా పత్రం 16,17</b>
30	పదాలు రాయించడం - ప్రాస్వాలు, దీర్ఘాలు పరిచయం - అల్ప మహాప్రాణ అక్షరాల పరిచయం			
31	భాషను గురించి తెలుసుకుందాం - ఒత్తు పదాలు రాయించడం -	<p><b>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు / సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b></p> <p>పలకరింపు పునఃశ్చరణ</p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 36వ పేజీలోని 'సాధనా పత్రం 18' కృత్యాలపై పిల్లలకు అవగాహన కలిగించి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం</p> <p><b>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు</b></p> <p>పునఃశ్చరణ సాధన పత్రం పరిశీలన</p> <p>'సాధన' పుస్తకంలోని 37వ పేజీలోని సాధనా పత్రం 19 కృత్యంను పిల్లలకు అవగాహన పరిచి వ్యక్తిగతంగా రాయించడం</p>	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	<b>సాధనా పత్రం 18, 19</b> విద్యార్థి స్వీయ మూల్యాంకన ము
32	పరిచయం - అల్ప మహాప్రాణ అక్షరాల పరిచయం			



<p>33</p> <p>ఈ మాసపుపాట రేలా....రేలా</p> <p>34</p> <p>జానపద గేయం</p>	<p><i>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు</i></p> <p>పలకరింపు - పునఃశ్చరణ</p> <p>పిల్లలకు తెలిసిన జానపద గేయాలు పాడించడం</p> <p>పాఠ్యపుస్తకంలోని 11వ పేజీలోని పాటను రాగయుక్తంగా భావయుక్తంగా, 2 లేదా 3 సార్లు పాడి వినిపించడం</p> <p><i>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు లేవు</i></p> <p>పాటను బృందగానం చేయించడం</p> <p>పాటకు తగ్గ అభినయాన్ని/ నృత్యాన్ని పిల్లల చేత చేయించడం</p> <p>ఈ పాటను అంతర్జాలంలో పిల్లలకు చూపించి నేర్పించడం</p> <p>పాట లక్షణాన్ని తెలియజేయడం ★ ఇలాంటి మరికొన్ని పాటలు నేర్పించడం</p>	<p>బృందంలో చర్చించి</p> <p>సమాధానం చెబుతారు</p>	<p><i>సాధనా పత్రం</i></p> <p>పునఃశ్చరణ</p>
<p>35</p> <p>ఈ మాసపు కథ</p> <p>జింక</p> <p>36</p> <p>ఈసప్ కథ</p>	<p><i>పాఠ్యపుస్తకం కృత్యాలు</i></p> <p>పిల్లలతో కథలు చెప్పించడం</p> <p>పాఠ్యపుస్తకంలోని 12వ పేజీలోని 'జింక' కథను ఉపాధ్యాయుడు హావభావాలతో విద్యార్థులకు అర్థమయ్యేలా చెప్పడం</p> <p><i>సాధనా పుస్తకం కృత్యాలు లేవు</i></p> <p>పునఃశ్చరణ -కథలోని ముఖ్యాంశాలు మరోసారి చర్చించడం</p> <p>కథలోని పాత్రల గురించి మాట్లాడించడం</p> <p>పాత్రల స్థానంలో పిల్లలుంటే ఏం చేసేవారో చెప్పించడం / అభినయం చేయించడం - కథను సొంత మాటల్లో చెప్పించడం</p>	<p>బృందంలో చర్చించి</p> <p>సమాధానం చెబుతారు</p>	<p><i>సాధనా పత్రం</i></p> <p>పునఃశ్చరణ</p>



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>పరమానందయ్యకు ఎంత మంది శిష్యులు ? ఇంటికి వచ్చిన పేరయ్య ను శిష్యులు ఏం చేశారు ?</p>	<p>మీ ఇంటికి వచ్చిన అతిథులను ఏవిధంగా మర్యాద చేస్తావు ? మీరు ఎవరింటికైనా వెళ్లినప్పుడు వారు మీకు సరిగా మర్యాద చేయకపోతే ఏం అనిపిస్తుంది ? పరమానందయ్య శిష్యులు చేసిన పనులు మీకు నచ్చాయా లేదా ఎందుకు?</p>	<p>పాఠ్యపుస్తకం లోని అన్ని అభ్యాసాలు. సాధన పత్రాలు</p>

Assessment	TLM	
<p>సాధనా దీపిక లోని స్వీయమూల్యాంకనం</p>	<p><b>TLM Print Material</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 5 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం &amp; సాధనా పుస్తకం</li> <li>2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</li> <li>3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</li> <li>4) పాఠశాల గ్రంథాలయంలోని హాస్యకథల పుస్తకాలు</li> <li>5) పరమానందయ్య శిష్యులు, అక్బర్ బీర్బల్ కథలు,</li> <li>6) తెనాలి రామకృష్ణుడి కథలు, గంగాధర్ వడ్లమన్నటి గారి 100% నవ్వుల పుస్తకం.</li> </ol>	<p><b>Digital Material</b></p> <p>Google search, Diksha Material</p>

<p>Signature of the Teacher</p> <p align="center">౮</p>	<p align="center">Signature of the Visiting Officer with Remarks</p>	<p align="right">Signature of the Headmaster</p>
---	--	--

### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : AUGUST

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
3. మంచి బాలుడు	1) పాఠం సన్నివేశంచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			<p>❖ ప్రక్రియ :</p> <p>గేయ పద్ధతి</p> <p>❖ ఉద్దేశం :</p> <p>ఈ పాఠం ముఖ్య ఉద్దేశ్యం పిల్లల్లో మానవతా విలువలను పెంపొందించడం.</p> <p>దేశమంటే మట్టి కాదోయ్ - దేశమంటే మనుషులోయ్ అని గురజాడవారు చెప్పినట్లు దేశభక్తి అంటే ప్రజలకు సేవ చేయడమే. పిల్లలకు చిన్నతనంలోనే తోటివారి పట్ల ప్రేమ, దయ, కష్టాలలో ఉన్న వారిని ఆదుకోవడం మొదలైన మానవీయ విలువలను</p>
	2) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 4)	1	1			
	6) పదాలు - అర్థాలు ; కవి పరిచయం ; వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం;	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	9) పద జాలం	1	1			
	10) స్వీయ రచన	1	1			
	11) సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	12) భాషాంశాలు	1	1			
	13) భాషాంశాలు	1	1			
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			
	15) ఈమాసపు కథ	1	1			



	TOTAL	15	15	30 Periods	కల్పించగలగాలి.
--	-------	----	----	------------	----------------

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చడవడం, గుర్తించగలగడం</p> <p>2) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</p> <p>3) సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p>	<p>1) గేయాన్ని రాగయుక్తంగా, అభినయంతో పాడగలరు.</p> <p>2) పాఠం, పాఠ్యేతర అంశాలు చదివి అడిగిన విధంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పగలరు. రాయగలరు.</p> <p>3) గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.</p> <p>4) ఇతరుల పట్ల జాలి, దయ, కరుణ మొదలైన గుణాలు కలిగియుండాలని తెలుసుకొని, ఆచరించగలరు.</p> <p>5) చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.</p> <p>6) వాక్యాంత బిందువు (.), స్వల్ప విరామ చిహ్నం (,) (కామాల గురించి తెలుసుకొని వినియోగించగలరు.</p>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
<p><b>పరిచయం :</b></p> <p>పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.</p>	<p><b>Workbook Activities</b></p>
<p><b>అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :</b></p> <p>ఇతరులకు సహాయం చేస్తే కలిగే ఫలితాలు గురించి పిల్లల చే కథలు చెప్పించాలి.</p>	



Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	పాఠం సన్నివేశంచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	పలకరింపు -సన్నివేశచిత్రాన్ని గురించి మాట్లాడించడం <i>చిత్రం ఆధారంగా ఉక్తలేఖనం నిర్వహించడం</i>		చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పత్రం : కృత్యాలు లేవు	<i>పిల్లలకు తెలిసిన పదాలను రాయించడం చిత్రం ఆధారంగా పిల్లలకు నచ్చిన బొమ్మలు గీయించడం, రంగులు వేయించడం</i>		
3	పాఠ్య బోధన (భాగం 1) <i>'తళతళ మిల మిల ..... .....జారే పడతారు'</i>	పలకరింపు - పునశ్చరణ గేయాన్ని ఉపాధ్యాయుడు పాడి వినిపించడం పిల్లలచేత పాడించడం పాఠ్యపుస్తకంలోని 15 వ పేజీలో గల గేయ భాగానికి చర్చా పద్ధతి ద్వారా భావాన్ని వివరించడం. పాఠంలోని అర్థాలను చూసి రాయించడం <i>సాధనాపుస్తకంలోని మొదటి సాధనా పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం.</i>	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు. <i>సాధన పత్రం : 1</i>
4	సాధన పత్రం కృత్యాలు			
5	పాఠ్య బోధన (భాగం 2) <i>'ఆ త్రోవను పాపం ..... .....నందడి చేస్తూ'</i>	పలకరింపు - పునశ్చరణ గేయాన్ని ఉపాధ్యాయుడు పాడి వినిపించడం పిల్లలచేత పాడించడం పాఠ్యపుస్తకంలోని 15 వ పేజీలో గల గేయ భాగానికి చర్చా పద్ధతి ద్వారా భావాన్ని వివరించడం. పాఠంలోని అర్థాలను చూసి రాయించడం <i>సాధనాపుస్తకంలోని 2 సాధనా పత్రం లోని కృత్యాలను</i>	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	<i>సాధన పత్రం : 2</i>
6	సాధన పత్రం కృత్యాలు			





		<i>అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం</i>		
7	పాఠ్య బోధన (భాగం 3) <i>'కిల కిల లాడే,..... భవనమునో'</i>	పలకరింపు - పునశ్చరణ గేయాన్ని ఉపాధ్యాయుడు పాడి వినిపించడం పిల్లలచేత పాడించడం పాఠ్యపుస్తకంలోని 15 వ పేజీలో గల గేయ భాగానికి చర్చా పద్ధతి ద్వారా భావాన్ని వివరించడం. పాఠంలోని అర్థాలను చూసి రాయించడం <i>సాధనాపుస్తకంలోని 3 సాధనా పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం</i>	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	<i>సాధన పత్రం : 3</i>
8	<i>సాధన పత్రం కృత్యాలు</i>			
9	పాఠ్య బోధన (భాగం 4) <i>'తిరిగి వచ్చి..... మనుజుని మనుగడ'</i>	పలకరింపు - పునశ్చరణ గేయాన్ని ఉపాధ్యాయుడు పాడి వినిపించడం పిల్లలచేత పాడించడం పాఠ్యపుస్తకంలోని 15 వ పేజీలో గల గేయ భాగానికి చర్చా పద్ధతి ద్వారా భావాన్ని వివరించడం. పాఠంలోని అర్థాలను చూసి రాయించడం <i>సాధనాపుస్తకంలోని 4 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం</i>	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	<i>సాధన పత్రం : 4</i>
10	<i>సాధన పత్రం కృత్యాలు</i>			
11	పదాలు – అర్థాలు ; కవి పరిచయం ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం;	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం కవి పరిచయం వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం <i>కృత్యాలను చేయించడం</i> <i>సాధనాపుస్తకంలోని 4 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం</i>	సాధనా పత్రం లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	కవిని గురించి చెప్పగలుగుతారు.
12	<i>సాధన పత్రం కృత్యాలు</i>			<i>సాధనా పత్రం 4</i>



13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం	సాధనా పత్రం లోని	
14	సాధన పత్రం కృత్యాలు	చదవడం - వ్యక్తపరచడం కృత్యాలను చేయించడం సాధనాపుస్తకంలోని 5 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం	అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 5
15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం	సాధనా పత్రం లోని	
16	సాధన పత్రం కృత్యాలు	చదవడం - వ్యక్తపరచడం కృత్యాలను చేయించడం సాధనాపుస్తకంలోని 6 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం	అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 6
17	పద జాలం	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం	సాధనా పత్రం లోని	
18	సాధన పత్రం కృత్యాలు	పద జాలం కృత్యాలను చేయించడం సాధనాపుస్తకంలోని 7,8 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం	అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 7,8
19	స్వీయ రచన	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం	సాధనా పత్రం లోని	
20	సాధన పత్రం కృత్యాలు	స్వీయ రచన కృత్యాలను చేయించడం సాధనాపుస్తకంలోని 9 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం	అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధనా పత్రం 9,
21	సృజనాత్మకత / ప్రశంస	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం	సాధనా పత్రం లోని	
22	సాధన పత్రం కృత్యాలు	సృజనాత్మకత / ప్రశంస కృత్యాలను చేయించడం సాధనాపుస్తకంలోని 10 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి	అంశాల గురించి చర్చిస్తారు	సాధనా పత్రం - 10



		పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం	సమాధానాలు ఇస్తారు	
23	భాషాంశాలు	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం	సాధనా పత్రం లోని	సాధనా పత్రం - 11
24		భాషాంశాలు కృత్యాలను చేయించడం సాధనాపుస్తకంలోని 11 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం	అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	
25	భాషాంశాలు	పలకరింపు - పునశ్చరణ - గేయాన్ని పాడించడం		సాధనా పత్రం - 11
26	సాధన పత్రం కృత్యాలు	భాషాంశాలు కృత్యాలను చేయించడం సాధనాపుస్తకంలోని 11 పత్రం లోని కృత్యాలను అవగాహనపరచి పిల్లలచే వ్యక్తిగతంగా చేయించడం		
27	ఈమాసపు పాట	పలకరింపుపునశ్చరణ - ఉపాధ్యాయులు పిల్లలందరినీ 'U' ఆకారంలో కూర్చోబెట్టాలి. పిల్లలకు తెలిసిన కొన్ని జానపద గీతాలను పాడించడం పాఠ్య పుస్తకంలోని 21వ పేజీలోని పాటను ఉపాధ్యాయులు రాగయుక్తంగా భావయుక్తంగా పాడి వినిపించడం - అందరిచేత బృందగానం చేయించడం పునశ్చరణ - ఈ మాసపు పాట రచయిత గురించి వివరించడం పాటలోని భావాన్ని, ప్రత్యేకతను వివరించడం ★ పిల్లలందరి చేత రాగయుక్తంగా భావయుక్తంగా పాడించడం ఈ పాటను జాతీయ పండుగలలోను, శనివారం సందడిలోనూ		అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.  సాధనా పత్రం -
28	సాధన పత్రం కృత్యాలు			



		<i>పాడించాలి.</i>		
29	ఈమాసపు కథ	పలకరింపు - పునశ్చరణ - ఉపాధ్యాయులు పిల్లలను 'U' ఆకారంలోకూర్చోబెట్టాలి. పిల్లలతో కథల గురించి మాట్లాడించడం పిల్లలకు తెలిసిన కథలను చెప్పించడం. పాఠ్యపుస్తకంలోని 22 వ పేజీలో గల ఈ మాసపు కథ ' బావి లో నీళ్ళు 'ను హావభావాలతో చెప్పడం కథ చెప్పేసమయంలో పిల్లలను ప్రశ్నించడం, కథను అర్థవంతంగా వివరించడం		కథను సొంత మాటల్లో చెప్పతారు.
30	సాధన పత్రం కృత్యాలు	పునశ్చరణ - ఉపాధ్యాయులు ' బావి లో నీళ్ళు ' కథలోని కీలక అంశాలను చర్చించడం - కథలోని పాత్రలను గురించి మాట్లాడించడం ఆ పాత్రల స్థానంలో తాముంటే ఏం చేసే వాళ్ళో కథలోని అంశాలను ఒక్కొక్క విద్యార్థి చేత మాట్లాడించడం కథలోని నీతి అర్థమయ్యేలా వివరించడం		సాధన పత్రం -

CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
వర్షానికి వీధులన్నీ ఎలా మారాయో రాయండి. గేయాన్ని అభినయిస్తూ పాడండి.	వర్షం వచ్చినప్పుడు మీరు ఏ పనులు చేస్తారో రాయండి మీరు ఈ గేయం ద్వారా ఏమి గ్రహించారో సొంత మాటల్లో రాయండి	అన్ని సాధన పత్రాలు



Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
సాధనా పత్రం లోని స్వీయ మూల్యాంకనం	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం.</li> <li>2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</li> <li>3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</li> <li>4) గ్రంథాలయం లోని చందమామ కథలు, తెలుగు వార్తా పత్రికలు.</li> </ol>	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code
Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster



### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : SEPTEMBER

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>4.</b> <b>నా బాల్యం</b>	1) ఉన్ముఖీకరణ	1	1			ప్రక్రియ : ❖ ఆత్మకథ ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం ❖ కళలు
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్యాంశబోధన	1	1			
	4) పాఠ్యాంశబోధన	1	1			
	5) పాఠ్యాంశబోధన	1	1			
	6) కవి పరిచయం.	1	1			
	7) 'వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం' చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపరచడం పదజాలం	1	1			
	9) స్వీయరచన	1	1			
	10) సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	11) భాషాంశాలు	1	1			
	12) భాషాంశాలు	1	1			
	13) ఈమాసపు పాట	1	1			
	14) ఈమాసపు కథ	1	1			
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		



PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం</li> <li>❖ అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంత మాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</li> <li>❖ సొంత మాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</li> <li>❖ చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.</li> <li>❖ వాక్యాంత బిందువు (.), స్వల్ప విరామ చిహ్నం (,) (కామాల) గురించి తెలుసుకొని వినియోగించగలరు.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ నాజర్ యొక్క గొప్పతనం తెలుసుకొని చెప్పగలరు, రాయగలరు.</li> <li>❖ పాఠం ఆధారంగా ఇచ్చిన అంశాలను అడిగిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయగలరు, చదవగలరు.</li> <li>❖ పాఠంలోని అంశాలతో పాటు పిల్లలకు ఇష్టమైన అంశాలను సొంత మాటల్లో రాయగలరు.</li> <li>❖ పదాలకు అర్థాలతో పాటు వివిధ మాండలికాలను తెలుసుకొని వాటిని వివరించగలరు.</li> <li>❖ వివిధ కళారూపాలతో పాటుగా బుర్రకథ ప్రాశస్త్యాన్ని తెలుసుకొని, అభినయంతో ప్రదర్శించగలరు.</li> <li>❖ ప్రశ్నార్థకం (?) ఆశ్చర్యార్థకాలను (!) తెలుసుకొని వినియోగించగలరు.</li> </ul>

Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం:</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన – చర్చ:</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవి చేయండి : లో 6 Steps ద్వారా 20 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి.</p> <p>(II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ – అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి.</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన – పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి</p>
<p><b>Experience and Reflection:</b></p> <p>పిల్లలు వారికి తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది.</p> <p><i>పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం:</i></p> <p>ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఎవరెవరున్నారు?</p> <p>చిత్రంలో అబ్బాయి ఏమిచేస్తున్నాడు ?</p> <p>చిత్రంలో అబ్బాయికి ఏమిస్తున్నారు ?</p> <p>బుర్రకథ ను మీరు ఎప్పుడైనా చూసారా ?</p>	



Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ	పలకరింపు పాఠ్యపుస్తకంలోని 23వ పేజీలలోని నా బాల్యం పాఠంముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. పాఠానికి సంసిద్ధం చేయడం.	మన సంస్కృతి సాంప్రదాయాల గురించి పిల్లు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	చిత్రంలోని తమకునచ్చిన బొమ్మను గీసి రంగులు వ్యక్తిగతంగా వేస్తారు. చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2		ఉత్తలేఖనం పాఠ్యపుస్తకంలోనే రాయించాలి.		
3	మౌన పఠనం	పలకరింపు; పాఠ్యపుస్తకంలో నా బాల్యం పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం. పాఠంలో కీలక పదాలను గుర్తించడం, అర్థాలు గ్రహింపచేయడం. ఉదా : పొన్నెకల్లు, పందిరిగుంజ	పాఠంలో పిల్లలు గుర్తించిన పదాలను అర్థాల పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు. సాధనపత్రం - 1 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
4	సాధనా పుస్తకం			
5	పాఠ్యాంశబోధన	నా బాల్యం పాఠంలోని 24వ పేజీ, 25వ పేజీ 2 పేరాలు వివరించడం పాఠాన్ని చదివి వివరించి పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. అవగాహన పర్చడం పేరాకు శీర్షిక ప్రకటించడం.	పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు	సాధనపత్రం - 2 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
6	సాధనా పుస్తకం			
7	పాఠ్యాంశబోధన	నా బాల్యం పాఠంలోని 25వ పేజీ 3 పేరాలు వివరించడం. పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	పిల్లలు వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధనపత్రం - 3 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
8	సాధనా పుస్తకం			
9	పాఠ్యాంశబోధన	నా బాల్యం పాఠంలోని 25వ పేజీలో మిగిలిన పేరాలను వివరించడం. పాఠం సారాంశాన్ని అవగాహన పరచడం.	పాఠాన్ని గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 4 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
10	సాధనా పుస్తకం			
11	కవి పరిచయం.	పలకరింపు. 26వ పేజీలో నాజర్ జీవిత విశేషాలు అంగడాల రమణమూర్తి గారి గురించి తెలియచేయడం.	నాజర్ గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 5 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
12	సాధనా పుస్తకం			





13	'వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం' చదవడంవ్యక్తపరచడం	పలకరింపు. నా బాల్యం పాఠంలోని 26వ పేజీలోని వినడం - మాట్లాడడం ప్రశ్నలను అడిగి సమాదానాలను క్రోడీకరింపచేయడం. 27వ పేజీలోని చదవండి లో అ, ఆ, ఇ, ఈ కృత్యం గురించి వివరించడం.	వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు .	సాధనపత్రం - 6 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
14	సాధనా పుస్తకం			
15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం పదజాలం	నా బాల్యం పాఠంలోని 28వ పేజీలోని పలకరింపు. చదవండి లో ఉ కృత్యం గురించి , పదజాలం లో కొండపల్లి బొమ్మల గురించి వివరించి విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	కొండపల్లి బొమ్మలను గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 7 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
16	సాధనా పుస్తకం			
17	స్వీయరచన	నా బాల్యం పాఠంలోని ప్రశ్నలను గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	ప్రశ్నలను గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 8, 9 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
18	సాధనా పుస్తకం			
19	సృజనాత్మకత / ప్రశంస	ప్రాచీన కళారూపమైన బుర్రకథ గురించి తెలియచేయడం	బుర్రకథ ను నాటకీకరణ ద్వారా ప్రదర్శించడం.	సాధనపత్రం - 10 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
20	సాధనా పుస్తకం			
21	భాషాంశాలు	భాషాంశాలు లోప్రశ్నార్థకం (?) ఆశ్చర్యార్థకాలను (!)గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.	భాషాంశాలు గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రం - 11 లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
22	సాధనా పుస్తకం			
23	భాషాంశాలు	భాషాంశాలులో అ, ఆ, ఇ కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం	భాషాంశాలు గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ
24	సాధనా పుస్తకం			
25	ఈమాసపు పాట	బంగారు పాపాయి గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయ సారాంశాన్ని వివరించడం.	మంచాళ జగన్నాథ రావు గారి గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	స్పందన పత్రం - 2 ( అ, ఆ ) లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
26	సాధనా పుస్తకం			
27	ఈమాసపు కథ	బంగారు మొలక కథ చెప్పడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	బంగారు మొలక కథను నాటకీకరణ ద్వారా ప్రదర్శించడం.	స్పందన పత్రం - 2 ( ఇ, ఈ ) లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
28	సాధనా పుస్తకం			



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>i. నాజర్ తల్లిదండ్రులు ఎవరు ?</p> <p>ii. ఆశ, దినచర్య, ఆరుగాలం పదాలకు అర్థాలు చెప్పండి.</p> <p>iii. మీకు తెలిసిన జానపద కళాకారుల పేర్లు చెప్పండి.</p> <p>iv. నాజర్ గురువు ఎవరు ?</p>	<p>i. నాజర్ ఎటువంటి బుర్రకథలు రూపొందించారు?</p> <p>ii. గుంజ పదాన్ని పలు ప్రాంతాలలో ఏమంటారు ?</p> <p>iii. బుర్రకథ పల్లవి ఏమిటి ?</p> <p>iv. నువ్వు ఎప్పుడైనా బుర్రకథ ను చూశావా ?</p>	<p>(I) నాజర్ గురించి ఖాదర్ ఏమన్నారు ?</p> <p>(II) కొండపల్లి బొమ్మలను ఏ కర్రతో తయారుచేస్తారు?</p> <p>(III) ప్రశ్నార్థకం (?) ఆశ్చర్యార్థకాలను (!) వాక్యాలను కొన్నింటిని రాయండి.</p>

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ నా బాల్యం పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి.</li> <li>❖ జానపద కళల్లో నిష్ణాతులైన కళాకారుల యొక్క కథలను వివరించడం.</li> <li>❖ భాషాంశాల గురించి తెలుసుకుంటారు</li> <li>❖ స్పందన పత్రం – 62 , 63 పూర్తి చేస్తారు.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 3 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం</li> <li>❖ 3 వ తరగతి సాధనా పుస్తకం</li> <li>❖ 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</li> <li>❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</li> <li>❖ నా బాల్యం కథ ముఖ చిత్రం చార్టు , జానపద కళలకు సంబంధించిన చిత్రాల చార్టు , గుణింతాల చార్టు</li> <li>❖ జానపద కళల్లో నిష్ణాతులైన కళాకారుల యొక్క ఆత్మ కథలను వివరించడం.</li> <li>❖ షేక్ నాజర్, అంగడాల రమణమూర్తి, మంచాళ జగన్నాథ రావు గారి గురించి తెలియచేయాలి.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ బుర్రకథలు ఆడియో , విడియో Fils ,</li> <li>❖ దీక్షా యాప్ APEKX / QR code</li> <li>❖ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన నా బాల్యం వీడియో యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/XxoQpgj sGI">https:// youtu.be/ XxoQpgj sGI</a></li> <li>❖ ఈమాసపుపాట బంగారు పాపయి ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/u6rXNiSPT00">https:// youtu.be/ u6rXNiSPT00</a></li> <li>❖ ఈమాసపుకథ బంగారు మొలక ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/1KXO T3Ysng">https://youtu.be/ 1KXO T3Ysng</a> PowerPoint Presentation</li> </ul>

<p>Signature of the Teacher</p>	<p>Signature of the Visiting Officer with Remarks</p>	<p>Signature of the Headmaster</p>
---------------------------------	---	------------------------------------

### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : OCTOBER

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>5.</b> <b>పొడుపు</b> <b>-విడుపు</b>	1) పొడుపు - విడుపు పాఠం సన్నివేశంచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			❖ ప్రక్రియ : సంభాషణ ❖ ఇతివృత్తం: భాషాభిరుచి
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	6) పదాలు - అర్థాలు ; కవి పరిచయం ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం;	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	9) పద జాలం	1	1			
	10) పద జాలం	1	1			
	11) స్వీయ రచన	1	1			
	12) సృజనాత్మకత / ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పని	1	1			
	13) భాషాంశాలు	1	1			
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			
	15) ఈమాసపు కథ	1	1			



	TOTAL	15	15	30 Periods	
--	-------	----	----	------------	--

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చడవడం, గుర్తించగలగడం</p> <p>2) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</p> <p>3) సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p> <p>4) చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.</p> <p>5) వాక్యాంతబిందువు (.), స్వల్ప విరామ చిహ్నం (,) (కామాల) గురించి తెలుసుకొని వినియోగించగలరు.</p> <p>6) ప్రశ్నార్థకం (?) ఆశ్చర్యార్థకాలను (!) తెలుసుకొని వినియోగించగలరు.</p>	<p>1) సంభాషణలు చదివి పాత్రలు గురించి మాట్లాడగలరు, రాయగలరు.</p> <p>2) పొడిచిన పొడుపులను అర్థం చేసుకొని విప్పగలరు.</p> <p>3) ఆధారాలతో నూతన యారుచేసి సొంత వాక్యాలలో వినియోగించగలరు.</p> <p>4) ఇచ్చిన ఆధారాలతో నూతన పొడుపు కథలు తయారు చేయగలరు.</p> <p>5) గొలుసుకట్టు పాటలు పూరించగలరు.</p> <p>6) భాషాభాగాలు 'నామవాచకం' 'సర్వనామం' గురించి తెలుసుకొని వాటిని గుర్తించి రాయగలరు.</p> <p>7) పొడుపు కథను జట్లలో చర్చించి, బొమ్మ కింద పదము రాయడం.</p> <p>8) వార్తాపత్రికలలో వచ్చిన పొడుపు కథలను జట్ల ద్వారా సేకరించి, ఒక జట్టు పొడుపు కథ వేస్తే జట్టు సమాధానం ఇస్తారు.</p>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :	
పిల్లల చే వారు చూసిన జంతు ప్రదర్శనశాల విశేషాలు గురించి చెప్పించాలి. వారి అనుభవాలు గురించి చెప్పించాలి.	



Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్నుఖీకరణ; పొడుపు - విడుపు పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	పలకరింపు పేజీ నంబర్ 33 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం. జంతువుల గురించి చెప్పేలా ప్రశ్నలు అడగడం	సమూహంగా అడవిలోని జంతువుల గురించి చర్చిస్తారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	పిల్లలుచూసిన జంతువుల పేర్ల ఉక్త లేఖనం		
3	మౌన పఠనం	పాఠ్యపుస్తకంలో పొడుపు - విడుపు పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలుగ్రహింపచేయడం.	పిల్లలు పదాల అర్థాల ను పట్టికలోచూసి జట్టులుగా చదువుతారు	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	ఉదా : నుయ్యి , ఏరు		
5	పాఠ్యబోధన(భాగం1) 34, 35వ పేజీ 'వేసవి సెలవుల్లో ..... ఆ! "నుయ్యి" మాత్రం వెరగదావీమిటి?"	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. పొడుపు - విడుపు పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	సాధనా పత్రం ఒకటి లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం : 1 (అ), (ఆ) కృత్యాలు
6	సాధన పుస్తకం			
7	పాఠ్యబోధన (భాగం 2) 35వ పేజీ సీతి సరే ఈ సారి నువ్వు పొడుపు కథ పొడు, చూడ్డాం ..... అవును .	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. పొడుపు - విడుపు చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు	సాధన పత్రం : 1 (ఇ) కృత్యం
8	సాధన పుస్తకం	నూతిలో పడటం అంటే ఏమిటి?		



9	పాఠ్యబోధన (భాగం 3) 35 వ పేజీ 'సూరి : నేను మరొక్కటి పొడుస్తాను ..... కొనసాగించండి, మరె'	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. పొడుపు - విడుపు చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు వాక్యాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధన పత్రం : 2 (అ), (ఆ) కృత్యాలు
10	సాధన పుస్తకం			
11	పదాలు - అర్థాలు ; కవి పరిచయం; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం 36, 37 వ పేజీ	పలకరింపు. పదాలు - అర్థాలు వివరించడం. పొడుపు - విడుపు పాఠం కవి చింతా దీక్షితులు గురించి వివరించడం. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం. చిత్రంలో పదాలతో చిన్న చిన్న వాక్యాలు చూపించడం రాయించడం పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	చింతా దీక్షితులు గురించి పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	కవిని గురించి చెప్పగలుగుతారు.  సాధనా పత్రం 2 (ఇ) కృత్యం
12	సాధన పుస్తకం			
13	చదవడం - వ్యక్తపరచడం (అ)	పలకరింపు, పునశ్చరణ	పొడుపు కథ ల గురించి	
14	పేజీ నంబర్ 37 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, (అ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.	పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం 3
15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం(ఆ)	పలకరింపు, పునశ్చరణ	పొడుపు కథ ల గురించి	
16	37, 38, 39 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	చదవడం వ్యక్తపరచడం( ఆ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం	పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం 4
17	పద జాలం (అ), (ఆ) కృత్యాలు	పలకరింపు / పునశ్చరణ	బృందంలో చర్చించి	
18	39 వ పేజీ సాధన పుస్తకం	పదజాలం(అ), (ఆ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం	వాక్యాలకు జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 5



19	పద జాలం (ఇ) <b>40 వ పేజీ</b>	(ఇ) అభ్యాసం పై చర్చించడం	వాక్యాలను బృందంలో	
20	సాధన పుస్తకం	పాఠం లోని వర్ణన పదాలు రాయించడం	చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 6
21	స్వీయ రచన (అ), (ఆ) కృత్యాలు	పలకరింపు/పునశ్చరణ	నీటి ప్రయోజనాలను జట్ల	
22	<b>40, 41 వ పేజీ</b> సాధన పుస్తకం	స్వీయ రచన (అ, ఆ) కృత్యాలు అభ్యాసం పై చర్చించడం.	లో చర్చిస్తారు	సాధనా పత్రం - 7, 8
23	సృజనాత్మకత / ప్రశంస/ ప్రాజెక్టు	సృజనాత్మకత/ ప్రశంస/ ప్రాజెక్టు అభ్యాసాల కింద ఇచ్చిన	ప్రాజెక్టు గురించి బృందంలో	
24	<b>41, 42 వ పేజీ</b> సాధన పుస్తకం	ప్రశ్నలను పిల్లలతో మాఖికంగా చర్చించడం, పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం, వారికి తగిన సూచనలు ఇవ్వడం.	చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం - 9
25	సామర్థ్యాల సాధన- భాషాంశాలు	భాషాంశాలు కింద ఇచ్చిన వాక్యాలను పిల్లలకు చదివి	నామవాచక పదాలను	
26	<b>42 వ పేజీ</b> సాధన పుస్తకం	వినిపించడం. నామవాచక పదాలను గుర్తింపజేసి నల్లబల్లపై రాయడం.	బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం - 10
27	ఈమాసపు పాట	పలకరింపు/పునశ్చరణ	నందూరి రామమోహనరావు	
28	<b>43 వ పేజీ</b> సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	చందమామ గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయసారాంశాన్ని వివరించడం. చందమామ పాట కవి చింతా దీక్షితులు గురించి వివరించడం	గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు	అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
29	ఈమాసపు కథ	పలకరింపు/ పునశ్చరణ	వికటకవి కథను నాటకీకరణ	
30	<b>44 వ పేజీ</b> సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	వికటకవి కథ చెప్పడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	ద్వారా ప్రదర్శించడం.	వికటకవి కథను సొంత మాటల్లో చెప్పతారు.



CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
i. కుందేలు ఎక్కడికి బయలుదేరింది ? ii. నుయ్యి , ఏరు పదాలకు అర్థాలు చెప్పండి. iii. మీకు తెలిసిన జంతువుల పేర్లు చెప్పండి. iv. మీకు తెలిసిన కొన్ని సామెతలు చెప్పండి.	i. చింతా దీక్షితులు ఎవరు ? ii. నువ్వు ఎప్పుడైనా పులిని చూశావా? iii. గిరి ,నూరి ఎక్కడికి వెళ్ళారు ? iv. అందరికీ మామ ఎవరు ?	అన్ని సాధనా పత్రాలు

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
1) భాషాంశాల గురించి తెలుసుకుంటారు 2) పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి. 3) సాధనా పత్రం లోని స్వీయ మూల్యాంకనం	1) తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పొడుపు – విడుపు పాఠ్యం ముఖ చిత్రంచార్టు, గుణింతాల చార్టు 5) శ్రీ వెలగా వెంకటప్పయ్య గారి పొడుపు కథలు పుస్తకం (నవరత్న బుక్ హౌస్ ద్వారా ప్రచురణ) 6) గ్రంథాలయం లోని చందమామ కథలు, తెలుగు వార్తా పత్రికలు.	1) దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన పొడుపు విడుపు పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be - DhMB4z120w">https://youtu.be - DhMB4z120w</a> 2) ఈమాసపు కథ వికటకవి ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/4TnzH4cYsQE">https://youtu.be/4TnzH4cYsQE</a>

Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster
--------------------------	--	-----------------------------



### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : NOVEMBER

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<p style="font-size: 24px; color: purple;">6</p> <p style="font-size: 24px; color: purple;">మే..మే...</p> <p style="font-size: 24px; color: purple;">.....</p> <p style="font-size: 24px; color: purple;">మేక పిల్ల</p>	1) మేమే..మేక పిల్ల పాఠం సన్నివేశంచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			ఈ పాఠం కథ ప్రక్రియలో కొనసాగుతుంది.
	2) మౌన పఠనం	1	1			ఇతివృత్తం 'పరస్పర
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			సహకారం"గా అనిపించినా
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			కథలో అంతర్లీనంగా
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			పంచభూతాలను పరిరక్షించాలనే
	6) పదాలు – అర్థాలు ; కవి పరిచయం ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం;	1	1			తాత్వికత కనిపిస్తూ ఉంటుంది. ఒక ఆహ్లాదకరమైన హృద్యమైన
	7) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			కథనం కనిపిస్తుంది. దుందుడుకు
	8) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			మేకపిల్ల ఎవ్వరి మాట వినదు.
	9) పద జాలం	1	1			దాని పంతం దానిదే అనుకున్నది
	10) స్వీయ రచన	1	1			చేసేయ్యాలనే మొండితనం దానిది.
	11) స్వీయ రచన	1	1			ఇవన్నీ చూస్తుంటే మాట వినని
	12) సృజనాత్మకత / ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పని	1	1			అల్లరి పిల్లలు గుర్తొస్తారు. గాలిని, నీటిని, మంటను నిర్లక్ష్యం చేసి
	13) భాషాంశాలు	1	1			చివరికి వాటి సహకారంతో
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			ప్రాణాపాయం నుండి మేకపిల్ల
	15) ఈమాసపు కథ	1	1			తప్పించుకుంటుంది.



	TOTAL	15	15	30 Periods	
--	-------	----	----	------------	--

పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం 2) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలను సొంతమాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు. 3) సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం. 4) చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.	1) మే...మే... మేకపిల్ల కథను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు. 2) ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేషపదాలు, వాక్యాలు చదవగలరు. రాయగలరు. 3) పదాలను అర్థవంతంగా జతపరచి రాయగలరు. 4) సంభాషణలు చిత్రాల ఆధారంగా చెప్పగలరు. రాయగలరు. 5) వర్ణమాలలో అల్పప్రాణాలు, మహాప్రాణాలు, ప్రాస్వాలు, దీర్ఘాలు గుర్తించెదరు.

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం : పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	<b>Workbook Activities</b>
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు : ప్రకృతిని పరిరక్షించే కథల గురించి పిల్లల అనుభవాల గురించి చర్చించండి. బిజినెస్సు	

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ; మేమే..మేక పిల్ల పాఠం	పలకరింపు	సమూహంగా పిల్లలు	చిత్రం ఆధారంగా
	సన్నివేశం చిత్రం గురించి	పేజీ నంబర్ 33 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత	వారు చేసిన సహాయం	అడిగిన ప్రశ్నలకు
2	మాట్లాడించడం	స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం.	గురించి చర్చించి	వ్యక్తిగతంగా సమధానం



	సాధన పుస్తకం వీక్లివిటీస్ లేవు	ఉక్త లేఖనం	చెబుతారు	ఇస్తారు.
3	మౌన పఠనం	పాఠ్యపుస్తకంలో మేమే..మేక పిల్ల పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేత	పిల్లలు పదాల అర్థాల	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి
4	సాధన పుస్తకం వీక్లివిటీస్ లేవు	మౌన పఠనం చేయించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలుగ్రహింపచేయడం.	ను పట్టికలోచూసి జట్టులుగా చదువుతారు	పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
5	పాఠ్యబోధన(భాగం1) 46వ పేజీ	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	సాధనా పత్రం ఒకటి	
6	'అనగనగా ఒక ఊరు..... కసురుకొన్నది మేమే.' సాధన పుస్తకం	మేమే..మేక పిల్ల పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం.	లోని అంశాల గురించి చర్చిస్తారు సమాధానాలు ఇస్తారు	సాధన పత్రం : 1
7	పాఠ్యబోధన (భాగం 2) 46,47 వ పేజీ	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	పాఠంలో పదాలను	
8	మేమే మళ్ళీ పరిగెత్తింది..... నీళ్ళు కొంచెం వేడెక్కిాయి. సాధన పుస్తకం	మేమే..మేక పిల్ల చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	జట్టులుగా చదువుతారు	సాధన పత్రం : 2
9	పాఠ్యబోధన (భాగం 3) 47,48 వ పేజీ	పలకరింపు. పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	పిల్లలు వాక్యాలను	
10	'మేమే భయంతో నీళ్ళను అడిగింది..... అమ్మ ఎంతో సంతోషించింది' సాధన పుస్తకం	మేమే..మేక పిల్ల చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	జట్టులుగా చదువుతారు.	సాధన పత్రం : 3



11	పదాలు – అర్థాలు ; కవి పరిచయం; వినడం – ఆలోచించి మాట్లాడడం <b>48వ పేజీ</b> <b>సాధన పుస్తకం</b>	పలకరింపు. పదాలు – అర్థాలు వివరించడం. <b>మేమే..మేక పిల్ల</b> పాఠం కవి <b>ఆర్.శకుంతల</b> గురించి వివరించడం. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం. <b>చిత్రంలో పదాలతో చిన్న చిన్న వాక్యాలు చూపించడం</b> <b>రాయించడం</b> పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	<b>ఆర్.శకుంతల</b> గురించి పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	కవిని గురించి చెప్పగలుగుతారు. <b>సాధనా పత్రం 4</b>
13	చదవడం – వ్యక్తపరచడం (అ) <b>పేజీ నంబర్ 49 వ పేజీ</b> <b>సాధన పుస్తకం</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ పాఠ్యపుస్తకంలో చదవడం వ్యక్తపరచడం లోని ప్రశ్నలు అడగడం, (అ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.	పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం 5</b>
15	చదవడం – వ్యక్తపరచడం(అ),(ఇ) <b>49,50 వ పేజీ</b> <b>సాధన పుస్తకం</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ చదవడం వ్యక్తపరచడం( అ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం	పిల్లలు బృందంలో చర్చిస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం 6</b>
17	పద జాలం (అ), (ఆ) కృత్యాలు <b>50 వ పేజీ</b> <b>సాధన పుస్తకం</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలం(అ), (ఆ) కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం	బృందంలో చర్చించి <b>వాక్యాలకు</b> జవాబులు ఇస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం 7,8</b>
19	స్వీయ రచన <b>50 వ పేజీ</b> <b>సాధన పుస్తకం</b>	(అ) అభ్యాసం పై చర్చించడం (1),(2) ప్రశ్నలను చర్చించి అవగాహన పరచడం	<b>వాక్యాలను</b> బృందంలో చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	<b>సాధనా పత్రం 9</b>



21	స్వీయ రచన (అ) కృత్యాలు <b>50వ పేజీ</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ స్వీయ రచన (అ) కృత్యాలు అభ్యాసం పై చర్చించడం.	జట్ల లోచర్చిస్తారు	సాధనా పత్రం - 9
22	సాధన పుస్తకం	(3)వ ప్రశ్నను చర్చించి అవగాహన పరచడం		
23	సృజనాత్మకత / ప్రశంస/ ప్రాజెక్టు <b>51,52వ పేజీ</b>	సృజనాత్మకత/ ప్రశంస/ ప్రాజెక్టు అభ్యాసాల కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం, వారికి తగిన సూచనలు ఇవ్వడం.	ప్రాజెక్టు గురించి బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం -10
24	సాధన పుస్తకం			
25	సామర్థ్యాల సాధన- భాషాంశాలు <b>52 వ పేజీ</b>	భాషాంశాలు కింద ఇచ్చిన వాక్యాలను పిల్లలకు చదివి వినిపించడం.	సర్వనామాల పదాలను బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం -10
26	సాధన పుస్తకం	సర్వనామాల పదాలను గుర్తింపజేసి నల్లబల్లపై రాయడం.		
27	ఈమాసపు పాట <b>53 వ పేజీ</b>	పలకరింపు/పునశ్చరణ తెలుగుతోట గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయసారాంశాన్ని వివరించడం.	కందుకూరి రామభద్రరావు గురించి పిల్లలు జట్ల లోచర్చిస్తారు	అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు. సాధనపత్రాల పునశ్చరణ
28	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	తెలుగుతోట పాట కవి కందుకూరి రామభద్రరావు గురించి వివరించడం		
29	ఈమాసపు కథ మేకపోతు గాంభీర్యం	పలకరింపు/ పునశ్చరణ మేకపోతు గాంభీర్యం కథ చెప్పడం.	మేకపోతు గాంభీర్యం కథను నాటకీకరణ ద్వారా ప్రదర్శించడం.	మేకపోతు గాంభీర్యం కథను సొంత మాటల్లో చెబుతారు.
30	<b>54 వ పేజీ</b> సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన		



CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>1. పాఠం ఆధారంగా మేకపిల్లకు ఎదురైన సంఘటనల గురించి రాయండి.</p> <p>2. మే మే మేకపిల్లకు గాలి ఏమని హితబోధ చేసింది?</p> <p>3. మీరెప్పుడైనా అమ్మ వద్దన్న పనులు చేసారా? ఏమిటవి?</p>	<p>1) మేకపిల్లకు ఎవరెవరు ఎదురయ్యారో, ఏమని అడిగారో చెప్పండి.</p> <p>2) మేకపిల్లకు వంటవాడు కాకుండా రాజు ఎదురయితే ఏమి జరిగి ఉండేదో ఊహించి చెప్పండి.</p> <p>3) మీరు మేకపిల్ల స్థానంలో ఉంటే ఏం చేసేవారో చెప్పండి.</p>	<p>అన్ని సాధనా పత్రాలు</p>

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<p>1) భాషాంశాల గురించితెలుసుకుంటారు</p> <p>2) పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి.</p> <p>3) సాధనా పత్రం లోని స్వీయ మూల్యాంకనం</p>	<p>1) తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం.</p> <p>2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</p> <p>3) APSCERT వారి 202 – 2 అకడమిక్ కేలండర్</p> <p>4) పాఠశాలలోని గ్రంథాలయంలో గల కథల పుస్తకాలు.</p>	<p>దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన మే మే మేకపిల్ల పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు</p> <p><a href="https://youtu.be/LQbH2L7vGIQ">https://youtu.be/LQbH2L7vGIQ</a></p> <p>ఈమాసపు తెలుగుతోట- ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించినవీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు</p> <p><a href="https://youtu.be/RiYD3XiUoM0">https://youtu.be/RiYD3XiUoM0</a></p> <p>ఈమాసపు కథ మేకపోతు గాంభీర్యం-</p>

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : DECEMBER

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
7. పద్యరత్నాలు	1) పద్యరత్నాలు పాఠం సన్నివేశంచిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			<p>ప్రక్రియ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ పద్యం</li> </ul> <p>ఉద్దేశం :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ పద్యాలు పిల్లల్లో భాషాభివృద్ధితోపాటు నైతిక విలువలను, పఠనాభిలాషను పెంపొందిస్తాయి.</li> <li>❖ 'పద్యం' తెలుగు సాహిత్యానికన్న గొప్పప్రత్యేకత. ఇవి పిల్లల్లో భాషాభిమానాన్ని, రసానుభూతిని, నీతిని, మంచిని పెంచే సాహిత్యప్రక్రియ.</li> </ul>
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1) కవి పరిచయం	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2) కవి పరిచయం	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3) కవి పరిచయం	1	1			
	6) పాఠ్య బోధన (భాగం 4) కవి పరిచయం	1	1			
	7) పాఠ్య బోధన (భాగం 5) కవి పరిచయం వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం;	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపఠచడం	1	1			
	9) పద జాలం	1	1			
	10) స్వీయ రచన	1	1			
	11) సృజనాత్మకత / ప్రశంస	1	1			
	12) భాషాంశాలు	1	1			
	13) ఈమాసపు పాట	1	1			
	14) ఈమాసపు కథ	1	1			
TOTAL		14	14	28 Periods		



పూర్వ భావనలు/వైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చడవడం, గుర్తించగలగడం</p> <p>2) అడిగిన విషయాలను అర్థం చేసుకొని తమ అభిప్రాయాలనుసొంతమాటల్లో వ్యక్తపరుస్తారు.</p> <p>3) సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు. చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p> <p>4) చిత్రాల ఆధారంగా కథను పొడిగించి చెప్పగలరు. మరియు రాయగలరు.</p> <p>5) వర్ణమాలలో అల్పప్రాణాలు, మహాప్రాణాలు, ప్రాస్వాలు, దీర్ఘాలు గుర్తించెదరు.</p> <p>6) ద్విత్వ, సంయుక్త, సంశ్లేషపదాలు, వాక్యాలు చదవగలరు. రాయగలరు.</p>	<p>1) పద్యాలను భావయుక్తంగా, రాగయుక్తంగా పాడగలరు. పద్యభావాలను సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.</p> <p>2) పాఠ్యాంశాలతోపాటు అపరిచిత కథను చదివి, ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పగలరు. రాయగలరు.</p> <p>3) భావనాచిత్రాల ఆధారంగా పద్యభావాలు రాయగలరు.</p> <p>4) అంత్యాక్షర పదాలు రాయడంతోపాటు, ఒకపదంలో దాగిన మరో రెండు పదాలు గుర్తించి, సొంతవాక్యాలు రాయగలరు.</p> <p>5) చిత్రాల ఆధారంగా కథను చెప్పగలరు, రాయగలరు.</p> <p>6) భాషాభాగాల్లో క్రియలు గురించి తెలుసుకుంటారు. పాఠంలో గుర్తించి రాయగలరు.</p> <p>7) పద్యాల ద్వారా గ్రహించిన నీతులను నిజ జీవితంలో ఆచరించగలరు.</p>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :	
తెలుగు పద్యాలలోని సాహిత్యానికున్న ప్రత్యేకతను, పద్యంలోని గొప్పతనాన్ని, మాధుర్యాన్ని తెలుసుకుంటారు.	





Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్నుఖీకరణ; పద్యరత్నాలు పాఠం సన్నివేశం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	పలకరింపు పేజీ నంబర్ 55 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం.	సమూహంగా పిల్లలు పెద్దలతో ఎలా మాట్లాడతారో చర్చించి చెబుతారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు	ఉక్త లేఖనం		
3	మౌన పఠనం	పాఠ్యపుస్తకంలో పద్యరత్నాలు లో పద్యాలను పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం. అర్థం కానీ పదాలు కింద గీతలు గీయడం, కీలకపదాలను గుర్తించడం, అర్థాలుగ్రహింపచేయడం.	పిల్లలు పదాల అర్థాల ను పట్టికలో చూసి జట్టులుగా చదువుతారు.	అర్థాలు నల్లబల్లపై రాసి పిల్లల నోటు పుస్తకములలో రాస్తారు.
4	సాధన పుస్తకం ఏక్వివిటీస్ లేవు			
5	పాఠ్యబోధన(భాగం 1) 56వ పేజీ 1, 2 పద్యాలు, అర్థాలు, భావం కవి పరిచయం 59 వ పేజీ	పలకరింపు. పద్యరత్నాలు లో పద్యాలను చదివి వివరించడం. పద్య రచయిత వేమన గురించి వివరించడం. పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు. కవిని గురించి చెబుతారు.	సాధన పత్రం : 1
6	సాధన పుస్తకం			
7	పాఠ్యబోధన (భాగం 2) 56,57 వ పేజీ 3, 4 పద్యాలు, అర్థాలు, భావం కవి పరిచయం 59 వ పేజీ	పలకరింపు. పద్యరత్నాలు లో పద్యాలను చదివి వివరించడం. పద్య రచయిత వేమన గురించి వివరించడం. పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పద్యాల అర్థాలు, భావం గురించి చర్చిస్తారు. కవిని గురించి చెబుతారు .	సాధన పత్రం : 2
8	సాధన పుస్తకం			



<p><b>9</b></p> <p>పాఠ్యబోధన (భాగం 3) <b>57 వ పేజీ</b></p> <p><b>5, 6 పద్యాలు, అర్థాలు, భావం</b></p> <p>కవి పరిచయం <b>59 వ పేజీ</b></p> <p><b>10</b></p> <p>సాధన పుస్తకం</p>	<p>పలకరింపు.</p> <p>పద్యరత్నాలు లో పద్యాలను చదివి వివరించడం.</p> <p>పద్య రచయిత బద్దెన గురించి వివరించడం.</p> <p>పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p>	<p>పద్యాల అర్థాలు, భావం</p> <p>గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p>	<p>సాధన పత్రం : 3</p>
<p><b>11</b></p> <p>పాఠ్యబోధన (భాగం 4 ) <b>58 వ పేజీ</b></p> <p><b>7, 8 పద్యాలు, అర్థాలు, భావం</b></p> <p>కవి పరిచయం <b>59 వ పేజీ</b></p> <p><b>12</b></p> <p>సాధన పుస్తకం</p>	<p>పలకరింపు. పద్యరత్నాలు లో పద్యాలను చదివి వివరించడం.</p> <p>పద్య రచయితలు గువ్వల చెన్నడు, జంధ్యాల పాపయ్య శాస్త్రి గురించి వివరించడం.</p> <p>పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p>	<p>పద్యాల అర్థాలు, భావం</p> <p>గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p>	<p>కవిని గురించి చెప్పగలుగుతారు.</p> <p>సాధనా పత్రం 4</p>
<p><b>13</b></p> <p>పాఠ్యబోధన (భాగం 5 ) <b>58 వ పేజీ</b></p> <p><b>9వ పద్యం, అర్థాలు, భావం</b></p> <p>కవి పరిచయం <b>59 వ పేజీ</b></p> <p>వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం</p> <p><b>60 వ పేజీ</b></p> <p><b>14</b></p> <p>సాధన పుస్తకం</p>	<p>పలకరింపు. పద్యరత్నాలు లో పద్యాన్ని చదివి వివరించడం.</p> <p>పద్య రచయిత దువ్వూరి రామిరెడ్డి గురించి వివరించడం.</p> <p>పిల్లలచే పద్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.</p> <p>వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం.</p>	<p>పద్యం అర్థాలు, భావం</p> <p>గురించి చర్చిస్తారు.</p> <p>కవిని గురించి చెబుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం 5</p>
<p><b>15</b></p> <p>చదవడం - వ్యక్తపరచడం(అ), (ఆ), (ఇ) <b>60, 61 వ పేజీలు</b></p> <p><b>16</b></p> <p>సాధన పుస్తకం</p>	<p>పలకరింపు, పునశ్చరణ</p> <p>చదవడం వ్యక్తపరచడంలోని అభ్యాసాలను అవగాహన పరచడం, వివరించడం.</p> <p>ద్విత్య, సంయుక్తాక్షరాలు గురించి వివరించడం.</p>	<p>తాళ్ళపాకతిమ్మక్క గురించి చెబుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రం 6</p>



17	పద జాలం (అ), (ఆ) (ఇ) కృత్యాలు 61, 62 వ పేజీలు	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలంలోని అభ్యాసాలను అవగాహన పరచడం, వివరించడం	దాగివున్న పదాలను గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రం 7,8
18	సాధన పుస్తకం			
19	స్వీయ రచన 62 వ పేజీ	ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, వారికి తగిన సూచనలు ఇవ్వడం.	ప్రశ్నలను చర్చించి జవాబులు ఇస్తారు.	సాధనా పత్రం 9
20	సాధన పుస్తకం			
21	సృజనాత్మకత / ప్రశంస 63 వ పేజీ , 64 వ పేజీ	సృజనాత్మకత/ ప్రశంస లోని ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, వారికి తగిన సూచనలు ఇవ్వడం. పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం.	చిత్రాలను చూసి బృందంలో చర్చించి కథ చెబుతారు	సాధనా పత్రం -10
22	సాధన పుస్తకం			
23	సామర్థ్యాల సాధన- భాషాంశాలు 64 వ పేజీ	భాషాంశాలు కింద ఇచ్చిన వాక్యాలను పిల్లలకు చదివి వినిపించడం. క్రియా పదాలను గుర్తింపజేసి నల్లబల్లపై రాయడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	క్రియా పదాలను బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	సాధనా పత్రం -11
24	సాధన పుస్తకం			
25	ఈ మాసపు పాట 65 వ పేజీ	పలకరింపు/పునశ్చరణ అందమైన పాట ను అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయసారాంశాన్ని వివరించడం. అందమైనపాట కవి జి.వి.సుబ్రహ్మణ్యం గురించి వివరించడం	జి.వి.సుబ్రహ్మణ్యం గురించి పిల్లలు జట్ల లోచర్చిస్తారు	సాధన పత్రాల పునశ్చరణ
26	సాధన పత్రాల పునశ్చరణ			
27	ఈ మాసపు కథ దిలీపుని కథ 66 వ పేజీ	పలకరింపు / పునశ్చరణ దిలీపుని కథ (పురాణ కథ) ను చెప్పడం వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	దిలీపుని కథ ను నాటకీకరణ ద్వారా ప్రదర్శించడం.	సాధన పత్రాల పునశ్చరణ
28	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ			



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
1. తాళ్ళపాకతిమ్మక్క ఎవరి భార్య ? 2. అంభోది అంటే అర్థం ? 3. వేమన శతకం మకుటం ఏమిటి ?	1) తెలుగులో మొదటి కవయిత్రి ఎవరు ? 2) దేశ సేవకంటే దైవ పూజ లేదు అని చెప్పినకవి ఎవరు? 3) చదువు అంటే ఏమిటి ? నిజమైన చదువు ఏది?	అన్ని సాధనా పత్రాలు

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
1) భాషాంశాల గురించితెలుసుకుంటారు 2) పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి. 3) సాధనా పత్రం లోని స్వీయ మూల్యాంకనం	1) తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం. 2) 3 – 4 – 5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4) పాఠశాలలోని గ్రంథాలయంలో గల కథల పుస్తకాలు. 5) తెలుగు పద్య మధురిమలు తెలుగు అకాడమీ వారిచే ప్రచురణ	దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన పద్యరత్నాలు పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/qGLb3wUyAEo">https://youtu.be/ qGLb3wUyAEo</a> ఈమాసపు కథ దిలీపుని కథ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/Bpt4nlfHIXI">https://youtu.be/ Bpt4nlfHIXI</a>

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JANUARY

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>8.</b> <b>మా వూరి ఏరు</b>	1) మా వూరి ఏరు పాఠం సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			ప్రక్రియ : ❖ గేయం
	2) మౌన పఠనం	1	1			ఇతివృత్తం: ❖ ప్రకృతి వర్ణన
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			పిల్లలు గేయాలు పాడుతూ
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			భాషాభివృద్ధితోపాటు
	5) పదాలు – అర్థాలు	1	1			ఆనందానుభూతిని
	6) గేయ సారాంశం ; కవి పరిచయం	1	1			చెందడం ముఖ్యం.
	7) వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం; చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			ప్రకృతిలో మమేకమై
	8) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			ప్రకృతితో మార్పులు,
	9) పద జాలం	1	1			ప్రకృతి వల్ల ఉపయోగాలు
	10) స్వీయ రచన	1	1			తెలుసుకునేలా చేయాలి.
	11) సృజనాత్మకత	1	1			పిల్లలు తమ ప్రాంతంలోని
	12) ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పని	1	1			ప్రకృతి వనరులను
	13) భాషాంశాలు	1	1			గుర్తించగలగాలి. వాటిని
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			ప్రేమించగలగాలి. అప్పుడే
	15) ఈమాసపు కథ	1	1			పిల్లలకు తమ గ్రామాన్ని,
<b>TOTAL</b>		15	15	<b>30 Periods</b>		దేశాన్ని, గౌరవించే గుణం అలవరచుకోగలుగుతారు



పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం.</p> <p>2) చిత్రాల ఆధారంగా సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు మరియు రాయగలరు.</p> <p>3) చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p> <p>4) భాషాభాగాలు వాక్యాంతబిందువు (.), స్వల్ప విరామ చిహ్నం (,), ప్రశ్నార్థకం (?), ఆశ్చర్యార్థకాలను (!) 'నామవాచకం' 'సర్వనామం', క్రియలు గురించి తెలుసుకొని వినియోగించగలరు.</p>	<p>1) గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడటంతోపాటు, సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పగలరు.</p> <p>2) గేయం ఆధారంగా ఇచ్చిన అంశాలతోపాటు 'కృష్ణానది'ని గురించి పూర్తిగా తెలుసుకొని, ప్రశ్నలకు సమాధానాలు చెప్పగలరు, రాయగలరు.</p> <p>3) నీటి వనరుల ప్రాముఖ్యతను గుర్తించడంతోపాటు తమ పరిసర వనరులతో పోల్చుకొని వాటి ఉపయోగాలు చెప్పగలుగుతారు.</p> <p>4) జంటపదాలు, ప్రాసపదాలు గుర్తించి సొంతవాక్యాలు రాయగలరు.</p> <p>5) చుక్కలు కలిపి బొమ్మలు గీయడం, రంగులుచేసి దాని గురించి సొంతమాటల్లో రాయగలరు.</p> <p>6) భాషాభాగాలు అవగాహన చేసుకొన్న వివిధ సందర్భాలలో వినియోగించగలరు.</p>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
<p>అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :</p> <p>'కృష్ణానది'ని గురించి పూర్తిగా తెలుసుకొని, నీటి వనరుల ప్రాముఖ్యతను గుర్తించడం, తమ పరిసర వనరులతో పోల్చుకొని వాటి ఉపయోగాలు చెప్పగలుగుతారు.</p>	

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ; (ఉల్లాస కృత్యం) పాఠ్య పుస్తకం లోని మా వూరి ఏరు చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం <b>67 వ పేజీ</b>	పలకరింపు, పేజీ నెంబరు 67 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం. తోటి వారికి సాహాయం ఎందుకు చేయాలో పిల్లలకు అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	పిల్లలు వారు చూసిన ఏరు గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన పుస్తకం వీకీవిటిస్ లేవు	పిల్లలకు ముఖచిత్రం లోని పదాలను గురించి వివరించడం.		పదాలను రాస్తారు.



3	మౌన పఠనం 68, 69 పేజీలు	పాఠ్యపుస్తకంలో మా వూరి ఏరు పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం. అర్థంకానీ పదాల కింద గీత గీయించడం.	పిల్లలు పదాల ను జట్టులుగా చదువుతారు	పదాలు నల్లబల్లపై రాస్తారు.
4	సాధన పుస్తకం వీకీవిటీస్ లేవు	కీలక పదాలను గుర్తించడం, అర్థాలు గ్రహింపచేయడం. ఉదా : ఏడాది, ముచ్చటగా, పారు	అర్థాలు నల్లబల్లపై జట్టులుగా రాస్తారు.	పిల్లలు పుస్తకములో పదాలను రాస్తారు.
5	పాఠ్యబోధన(భాగం1) 68 వ పేజీ 'చూడచక్కని ఏరు ..... వరద వచ్చిన వేళ చూడాలి మీరు '	పలకరింపు, మా వూరి ఏరు పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు ఏరు గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	పదాలను రాస్తారు.
6	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధన పత్రం - 1
7	పాఠ్యబోధన(భాగం2) 68, 69 వ పేజీలు ఉప్పొంగి మా ఏరు ..... మాకొక్క ఉద్యాన వనము.	పలకరింపు, మా వూరి ఏరు పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	పదాలను రాస్తారు.
8	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధన పత్రం - 2
9	పదాలు - అర్థాలు 70 వ పేజీ	పలకరింపు. పదాలు - అర్థాలు వివరించడం. పిల్లలందరిచే పదాలు - అర్థాలను చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు పదాలు - అర్థాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	పిల్లలు అర్థాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.
10	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధన పత్రం - 3



11	గేయ సారాంశం ; కవి పరిచయం. <b>70 వ పేజీ</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ గేయ సారాంశం చదివి వివరించడం. మా పూరి ఏరు పాఠం కవి మధురాంతకం రాజారాం గురించి వివరించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	మధురాంతకం రాజారాం కవి గురించి పిల్లలు చర్చిస్తారు.	కవిని గురించి చెప్పగలుగుతారు.
12	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధన పత్రాన్ని</b> గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	<b>సాధన పత్రం</b> పరిశీలన	<b>సాధనా పత్రం - 4</b>
13	వినడం - ఆలోచించి మాట్లాడడం చదవడం - వ్యక్తపరచడం <b>71 వ పేజీ</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం. చదవడం - వ్యక్తపరచడం (అ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.	పిల్లలు ఏరు గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	ప్రశ్నలకువ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
14	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధన పత్రాన్ని</b> గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	<b>సాధన పత్రం</b> పరిశీలన	<b>సాధనా పత్రం - 5</b>
15	చదవడం - వ్యక్తపరచడం <b>71, 72 వ పేజీ</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ చదవడం - వ్యక్తపరచడం (ఆ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.	పిల్లలు కృష్ణనది గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	సమాదానాలను పుస్తకంలో రాస్తారు.
16	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధన పత్రాన్ని</b> గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	<b>సాధన పత్రం</b> పరిశీలన	<b>సాధనా పత్రం - 6</b>
17	పద జాలం <b>72 వ పేజీ</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలం కృత్యాల ను పూర్తిచేయించడం.	పిల్లలు జంట, ప్రాసపదాలు గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	ప్రాస పదాలు పుస్తకంలో రాస్తారు.
18	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధన పత్రాన్ని</b> గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	<b>సాధన పత్రం</b> పరిశీలన.	<b>సాధనా పత్రం - 7</b>
19	స్వీయ రచన <b>73 వ పేజీ</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ స్వీయ రచన అభ్యాసాల కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం.	ఏరు ప్రయోజనాలను జట్లలో చర్చిస్తారు	సంభాషణలను పుస్తకంలో రాస్తారు.
20	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధన పత్రాన్ని</b> గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	<b>సాధన పత్రం</b> పరిశీలన	<b>సాధనా పత్రం - 8</b>





21	సృజనాత్మకత 73 వ పేజీ	పలకరింపు / పునశ్చరణ సృజనాత్మకత అభ్యాసం లో ఇచ్చిన చిత్రానికి పిల్లలతో రంగులు వేయించడం, పిల్లలను ప్రశంసించడం.	చిత్రం గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	పిల్లలు చిత్రానికి రంగులు వేస్తారు.
22	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం - 9
23	ప్రశంస / ప్రాజెక్టు 74 వ పేజీ	ప్రశంస / ప్రాజెక్టు అభ్యాసాల కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం, వారికి తగిన సూచనలు ఇవ్వడం.	ప్రాజెక్టు గురించి బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు	ప్రాజెక్టు ను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు
24	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం-10, అ
25	భాషాంశాలు 74 వ పేజీ	భాషాంశాలలో ఇచ్చిన వాక్యాలను చదివి వినిపించడం. గుర్తులను గుర్తింపజేసి నల్లబల్లపై రాయడం.	గుర్తులను గురించి బృందంలో చర్చిస్తారు.	గుర్తులను వ్యక్తిగతంగా గుర్తించగలుగుతారు.
26	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం-10, ఆ
27	ఈమాసపు పాట 75 వ పేజీ	పలకరింపు / పునశ్చరణ పంట చేలు గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయసారాంశాన్ని వివరించడం.	తోటలో మొక్కల గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
28	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	పంట చేలు పాట కవి పాలగుమ్మి విశ్వనాథం గురించి వివరించడం	చేలు గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ
29	ఈమాసపు కథ 76 వ పేజీ	బుద్ధి బలం కథ చెప్పడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన	బుద్ధి బలం కథను నాటకీకరణ ప్రదర్శించడం.	కథను వ్యక్తిగతంగా చెప్పగలుగుతారు.
30	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	సాధనపత్రాల పరిశీలన	సాధనపత్రాల పరిశీలన



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>i. మా వూరి ఏరు మాకొక అందమైన .....</p> <p>ii. వరద, రొదలు, వినువీధి పదాలకు అర్థాలు చెప్పండి.</p> <p>iii. ప్రయాణం, పాయలు సొంతవాళ్ళాలను చెప్పండి.</p>	<p>i. నువ్వు ఎప్పుడైనా కృష్ణనది ని చూశావా?</p> <p>ii. మా వూరి ఏరు కథ రచయిత ఎవరు?</p> <p>iii. పంట చేలు పాట రచయిత ఎవరు?</p>	<p>i. కృష్ణనది ఎక్కడ పుట్టింది?</p> <p>ii. కృష్ణనది ఎక్కడ కలుస్తుంది?</p> <p>iii. కృష్ణనది ఎంత దూరం ప్రయాణంచేస్తుంది?</p>

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<p>1) భాషాంశాల గురించి తెలుసుకుంటారు</p> <p>2) పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి.</p>	<p>1) తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం.</p> <p>2) 3- 4-5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</p> <p>3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</p> <p>4) మావూరిఏరు పాఠం ముఖచిత్రంచార్టు, గుణింతాల చార్టు</p>	<p>1) దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code</p> <p>2) ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన మా ఊరి ఏరు యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/4DJ-97R7YLU">https://youtu.be/4DJ-97R7YLU</a></p> <p>3) ఈ మాసపు కథ బుద్ధిబలం - పాఠ్యాంశం యొక్క వీడియో కోసం ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/6xeTzlaCEzo">https://youtu.be/6xeTzlaCEzo</a></p> <p>4) ఈ మాసపు పాట పంట చేలు - ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన వీడియో కోసం యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/XioOM3wsXU4">https://youtu.be/XioOM3wsXU4</a></p>

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

### 3<sup>rd</sup> CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : FEBRUARY

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods Required For		TIMELINE FOR TEACHING		ANY SPECIFIC INFORMATION
		TB	WB	FROM	TO	
<b>9.</b> <b>తొలిపండుగ</b>	1) తొలిపండుగ పాఠం సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			<p>ప్రక్రియ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ కథనం</li> </ul> <p>ఇతివృత్తం:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ సంస్కృతి సాంప్రదాయాలు</li> <li>❖ పల్లె ప్రజల సహజీవన సౌందర్యం, పండుగ అర్ధాన్ని ప్రాశస్త్యాన్ని ఒక సాధారణ రైతు చేత చెప్పించడం, పండగంటే అందరితో కలిసి పంచుకోవడం అనే జీవన సత్యాన్ని పిల్లలకు వివరించడం, తోటివారిపట్ల సహానుభూతి చూపడం.</li> <li>❖ వసంతరుతువు ఆగమనంలో ప్రకృతిలో జరిగే మార్పులను పిల్లలకు వివరించడం.</li> </ul>
	2) మౌన పఠనం	1	1			
	3) పాఠ్య బోధన (భాగం 1)	1	1			
	4) పాఠ్య బోధన (భాగం 2)	1	1			
	5) పాఠ్య బోధన (భాగం 3)	1	1			
	6) పదాలు – అర్ధాలు ; వినడం- ఆలోచించి మాట్లాడడం	1	1			
	7) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	8) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	9) చదవడం - వ్యక్తపరచడం	1	1			
	10) పద జాలం	1	1			
	11) స్వీయ రచన / సృజనాత్మకత	1	1			
	12) ప్రశంస / ప్రాజెక్టు పని	1	1			
	13) భాషాంశాలు	1	1			
	14) ఈమాసపు పాట	1	1			
	15) ఈమాసపు కథ	1	1			
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30 Periods</b>		



పూర్వ భావనలు/నైపుణ్యాలు	అభ్యసనా ఫలితాలు
<p>1) 2/3/4/5 అక్షరా పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం.</p> <p>2) చిత్రాల ఆధారంగా సొంతమాటల్లో కథలను చెప్పగలరు మరియు రాయగలరు.</p> <p>3) చిత్రాలు గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.</p> <p>4) భాషాభాగాలు వాక్యాంతబిందువు (.), స్వల్ప విరామ చిహ్నం (,), ప్రశ్నార్థకం (?), ఆశ్చర్యార్థకాలను (!) 'నామవాచకం' 'సర్వనామం', క్రియలు గురించి తెలుసుకొని వినియోగించగలరు.</p>	<p>1) 'ఉగాది' పండుగను, దాని ప్రత్యేకతను మన సంస్కృతి సాంప్రదాయాలను తెలుసుకొని చెప్పి, ఆచరించగలరు.</p> <p>2) సంభాషణల ద్వారా తెలుగు సంవత్సరాలు, నెలలు, నక్షత్రాలు గురించి తెలుసుకుంటారు. వాటిని ఆంగ్ల నెలలతో పోల్చుకోగలరు.</p> <p>3) పాట ఆధారంగా ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయడంతోపాటు ఇష్టమైన పండుగల గురించి రాయగలరు.</p> <p>4) ఆధారాలతో గడులు పూరించడం నూతన పదజాలం తెలుసుకొని సొంతంగా రాయగలరు.</p> <p>5) ఆధారాలతో గేయం పొడిగించి పాడగలరు. రాయగలరు.</p> <p>6) భాషాభాగాలను పూర్తిగా అవగాహన చేసుకుని వివిధ సందర్భాలలో వినియోగించగలరు.</p>

Teaching Learning Process	
1 <sup>st</sup> 45 minutes Period	2 <sup>nd</sup> 45 minutes Period
పరిచయం :	Workbook Activities
పాఠ్యాంశం చిత్రం ఆధారంగా ప్రశ్నలు ద్వారా పాఠ్యాంశాన్ని పరిచయం చేయడం.	
అనుభవాలు – ప్రతిస్పందనలు :	
తెలుగు నెలలు , సంవత్సరాల గురించి తెలుసుకొని, వాటి ప్రాముఖ్యతను గుర్తించడం, వాటి ఉపయోగాలు చెప్పగలుగుతారు.	

Period No	Topic	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1	ఉన్ముఖీకరణ; (ఉల్లాస కృత్యం) పాఠ్య పుస్తకం లోని తొలిపండుగ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం <b>77 వ పేజీ</b>	పలకరింపు, పేజీ నెంబరు 77 లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి పిల్లలు చేత స్వేచ్ఛగా మాట్లాడించడం. పండుగుల గురించి పిల్లలకు అర్థమయ్యేలా వివరించడం.	పిల్లలు వారు చూసిన <b>ముగ్గులు</b> గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	<b>సాధన పుస్తకం ఏకవిటిస్ లేవు</b>	పిల్లలకు ముఖచిత్రం లోని పదాలను గురించి వివరించడం.		పదాలను రాస్తారు.



3	మౌన పఠనం <b>78, 79 పేజీలు</b>	పాఠ్యపుస్తకంలో <b>తొలిపండుగ</b> పాఠాన్ని పిల్లలందరి చేత మౌన పఠనం చేయించడం. అర్థంకానీ పదాల కింద గీత గీయించడం.	పిల్లలు <b>పదాల</b> ను జట్టులుగా చదువుతారు	<b>పదాలు</b> నల్లబల్లపై రాస్తారు.
4	<b>సాధన పుస్తకం వీడియోస్ లేవు</b>	కీలక పదాలను గుర్తించడం, అర్థాలు గ్రహింపచేయడం. ఉదా : గ్రామం, తోలి, ఆది	అర్థాలు నల్లబల్లపై జట్టులుగా రాస్తారు.	పిల్లలు పుస్తకములో <b>పదాలను</b> రాస్తారు.
5	పాఠ్యబోధన(భాగం1) <b>78 వ పేజీ</b> <b>'మాధవరం చాలా .....</b> <b>పంచుకోసాగారు మిత్రులు '</b>	పలకరింపు, <b>తొలిపండుగ</b> పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు <b>పండుగలు</b> గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	<b>పదాలను</b> రాస్తారు.
6	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధన పత్రాన్ని</b> గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	<b>సాధన పత్రం</b> పరిశీలన	<b>సాధన పత్రం - 1</b>
7	పాఠ్యబోధన(భాగం2) <b>78, 79 వ పేజీలు</b> <b>' అబ్బా పూర్ణంబూరులు .....</b> <b>అన్నాడు శామ్యూల్'.</b>	పలకరింపు, <b>తొలిపండుగ</b> పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో <b>పదాలను</b> జట్టులుగా చదువుతారు.	<b>పదాలను</b> రాస్తారు.
8	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధన పత్రాన్ని</b> గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	<b>సాధన పత్రం</b> పరిశీలన	<b>సాధన పత్రం - 2</b>
9	పాఠ్యబోధన(భాగం3) <b>79 వ పేజీ</b> <b>' ఉగాది తెలుగువారి .....</b> <b>కుర్చీల్లో కూర్చున్నారు పిల్లలు'.</b>	పలకరింపు, <b>తొలిపండుగ</b> పాఠాన్ని చదివి వివరించడం. పిల్లలందరిచే ఒక్కో వాక్యాన్ని చదివించడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పాఠంలో <b>పదాలను</b> జట్టులుగా చదువుతారు.	పిల్లలు <b>అర్థాలను</b> వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.
10	<b>సాధన పుస్తకం</b>	<b>సాధన పత్రాన్ని</b> గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	<b>సాధన పత్రం</b> పరిశీలన	<b>సాధన పత్రం - 3</b>



11	పదాలు – అర్థాలు వినడం – ఆలోచించి మాట్లాడడం <b>80 వ పేజీ</b>	పలకరింపు. పదాలు – అర్థాలు వివరించడం. పిల్లలందరిచే పదాలు – అర్థాలను చదివించడం. వినడం ఆలోచించి మాట్లాడడంలోని ప్రశ్నలు అడగడం. పిల్లల అవగాహన పరిశీలన.	పిల్లలు పదాలు – అర్థాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	కవినీ గురించి చెప్పగలుగుతారు.
12	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం – 4
13	చదవడం – వ్యక్తపరచడం <b>80, 81 వ పేజీ</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ చదవడం – వ్యక్తపరచడం (అ, ఆ, ఇ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.	పిల్లలు వాక్యాలను, సమానార్థాలను గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	ప్రశ్నలకువ్యక్తిగతంగా సమధానం ఇస్తారు.
14	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం – 5
15	చదవడం – వ్యక్తపరచడం <b>81 వ పేజీ</b>	పలకరింపు, పునశ్చరణ చదవడం – వ్యక్తపరచడం (ఈ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.	పిల్లలు తెలుగు సంవత్సరాల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	సమాదానాలను పుస్తకంలో రాస్తారు.
16	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం – 6
17	చదవడం – వ్యక్తపరచడం <b>82 వ పేజీ</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ చదవడం – వ్యక్తపరచడం (ఈ, ఉ) అభ్యాసాన్ని నిర్వహించడం.	పిల్లలు తెలుగునెలలు గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	ప్రాస పదాలు పుస్తకంలో రాస్తారు.
18	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన.	సాధనా పత్రం – 7
19	పద జాలం <b>82 వ పేజీ</b>	పలకరింపు / పునశ్చరణ పదజాలం కృత్యాలను పూర్తిచేయించడం.	పండుగలు గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	సంభాషణలను పుస్తకంలో రాస్తారు.
20	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం – 8



21	స్వీయ రచన సృజనాత్మకత <b>73 వ పేజీ</b>	స్వీయ రచన ఇచ్చిన ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం. పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం. సృజనాత్మకత అభ్యాసంలో గేయాన్ని పొడిగించి పాడించడం.	ఇచ్చిన ప్రశ్నల, గేయాన్ని గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	పిల్లలు ఇచ్చిన కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా గుర్తించగలుగుతారు
22	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం - 9
23	ప్రశంస/ ప్రాజెక్టు <b>84 వ పేజీ</b>	ప్రశంస/ ప్రాజెక్టు అభ్యాసాల కింద ఇచ్చిన ప్రశ్నలను పిల్లలతో మౌఖికంగా చర్చించడం, పిల్లల భావాలను ప్రశంసించడం, వారికి తగిన సూచనలు ఇవ్వడం.	ప్రాజెక్టు గురించి బృందంలో చర్చించి సమాధానం చెబుతారు.	ప్రాజెక్టు ను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
24	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం-10
25	భాషాంశాలు <b>84 వ పేజీ</b>	భాషాంశాలలో ద్విత్య, సంయుక్త పదాలను గుర్తింపజేయడం. ( , . ) గుర్తులను గుర్తింపజేసి నల్లబల్లపై రాయడం.	గుర్తులను గురించి బృందంలో చర్చిస్తారు.	గుర్తులను వ్యక్తిగతంగా గుర్తించగలుగుతారు.
26	సాధన పుస్తకం	సాధన పత్రాన్ని గురించి పిల్లలకు అవగాహన పరచడం.	సాధన పత్రం పరిశీలన	సాధనా పత్రం-11
27	ఈమాసపు పాట <b>85 వ పేజీ</b>	అందాల తోటలో గేయాన్ని అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడటం. గేయసారాంశాన్ని వివరించడం.	గేయాన్ని గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	గేయాన్ని వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
28	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	అందాల తోటలో పాట కవి కస్తూరి నరసింహమూర్తి గురించి వివరించడం.	గేయాన్ని గురించి పిల్లలు జట్ల లో చర్చిస్తారు.	స్పందన పత్రం - 4 (అ , ఆ) 119 వ పేజీ
29	ఈమాసపు కథ <b>86 వ పేజీ</b>	నక్కయుక్తి కథ చెప్పడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	నక్కయుక్తి కథను నాటకీకరణ ప్రదర్శించడం.	కథను వ్యక్తిగతంగా చెప్పగలుగుతారు.
30	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	సాధనపత్రాల పునశ్చరణ	సాధనపత్రాల పరిశీలన	స్పందన పత్రం - 4 (అ , ఆ) 120 వ పేజీ



**CHECK FOR UNDERSTANDING**

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
i. ఉగాదిపండుగ ..... ii. ప్రారంభం, షడ్రుచులు పదాలకు అర్థాలు చెప్పండి. iii. గుర్తు, ఆరురుచులు సమానార్థాలు రాయండి.	i. తెలుగు సంవత్సరాలు ఎన్ని ? ii. తెలుగునెలలు పేర్లు రాయండి? iii. అందాల తోటలో పాట రచయిత ఎవరు?	i. మీకు తెలిసిన పండుగల పేర్లు చెప్పండి ? ii. రంగురంగుల ముగ్గులు ఎప్పుడెప్పుడు వేస్తారు ? iii. మీకు ఇష్టమైన పండుగలు ఏవి ?

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
1) భాషాంశాల గురించి తెలుసుకుంటారు. 2) పాఠంలోని చదివిన పదాలను రాయండి.	1) తెలుగు తోట 3వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం, సాధన పుస్తకం. 2) 3- 4-5 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక. 3) APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్. 4) తొలిపండుగ పాఠం ముఖచిత్రంచార్టు, గుణింతాల చార్టు , ద్విత్వ , సంయుక్త పదాల చార్టులు.	1) దీక్షా యాప్ APEKX మరియు QR code 2) ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయులు రూపొందించిన తొలిపండుగ యూట్యూబ్ లింకు <a href="https://youtu.be/2z-U1Ye3Xgk">https://youtu.be/2z-U1Ye3Xgk</a>

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

