

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **AUGUST**

Name of the teacher:

NAME OF THE LESSON/UNIT	TOPIC	No. of Periods Required	TIME LINE FOR TEACHING		ANY SPESIFIC INFORMATION
			FROM	TO	
1. పదవ	పాఠం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం , అభినవ గేయాన్ని పాడి వినిపించడం ,కొరియోగ్రఫీ .	1+1			ఈ పాఠం పిల్లల ఆశక్తులు అనే ఉద్దేశం /నేపథ్యం కలిగి ఉంది .
	వినండి మాట్లాడండి లో భాగంగా మాట్లాడించడం ,చదవడంలో (అ,ఆ) కృత్యాలు ,సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు .	1+1			
	చదవటంలో (ఇ,ఈ ,ఉ,ఊ) కృత్యాలు ,సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు .	1+1			
	రాయడంలో (అ,ఆ,ఇ) కృత్యాలు ,సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు.	1+1			
	సృజనాత్మకతలోని కృత్యాలు ,గేయం పునశ్చరణ , సాధన పుస్తకంలోని కృత్యాలు.	1+1			
	పాఠ్యాంశ పునశ్చరణ .	1+1			
	TOTAL	6+6=12	12 periods		

Prior Concept/Skills:

పిల్లల్లో గల సహజ అశక్తులను వెలికితీయడం , స్వేచ్ఛగా పిల్లలను తమ అశక్తులను వ్యక్తపరిచేలా చెయ్యడం ,భాష వ్యక్తీకరణ .

Learning Out Comes:

1. పాఠ్యాంశ చిత్రం గురించి చక్కగా మాట్లాడగలగడం .
2. చిన్న పదవ పెద్ద పదవ గేయాన్ని రాగయుక్తంగా అభినయంతో పాడగలగడం .
3. వర్ణమాలలోని “ప “ డ “చ” అక్షరాలను గుర్తించగలగడం ,రాయగలగడం .
4. పదవ బొమ్మ గీసి రంగులు వేయగలగడం .

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

పలకరింపు,

“విద్యార్థులను పాఠం వైపు ఆకర్షితులను చెయ్యడానికి చిట్టి చిలకమ్మ గేయం లేదా ఏవైనా చిన్నారి గేయాలు ”పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం .

ఉదా:- 1. పాఠం చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయి ?

2. ఏమేమి చేస్తున్నారు ?

Experience and Reflection:

“పిల్లలకు తెలిసిన గేయాలు పాడించడం ద్వారా పాఠం వైపు ఆకర్షితులను చేయడం ”

పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం



ఉదా: - 1.పాఠం చిత్రంలో ఏమేమి ఉన్నాయి ?

జ.పిల్లలు,పడవ,కుక్క.

2.ఏమేమి చేస్తున్నారు ?

జ.పిల్లలు పడవలు నీటిలో పడులుతూ ఆడుకుంటున్నారు.

Period No	Explicit Teaching/Teacher Modelling	Group Work	Independent Work
1,2	పాఠం చిత్రం ,సన్నివేశ చిత్రం కోసం మాట్లాడించడం ,విశ్లేషణ చేయడం , అభినయ గేయాన్ని పాడి వినిపించడం ,కొరియోగ్రఫీ చేయటం .	పడవ గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడగలుతారు , పాఠం లో చిత్రాన్ని ప్రదర్శిస్తారు .	సాధన పుస్తకంలోని పడవ బొమ్మకు రంగులు వేస్తారు .
3,4	వినండి ఆలోచించి మాట్లాడండి లో ప్రశ్నల ద్వారా విద్యార్థులను మాట్లాడించడం ,చదవడం లోని అ ,ఆ కృత్యాలు విద్యార్థులు చేసేలా చూడటం .	అభినయ గేయాన్ని బృందాల వారీగా ప్రదర్శిస్తారు .పడవ పదాన్ని జట్టులుగ ఏర్పడి గేయంలో గుర్తిస్తారు .	సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ) నుండి (ఉ) కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
5,6	గేయం పునశ్చరణ ,చదవటం లో (ఇ,ఈ,ఉ,ఊ) కృత్యాలు ,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు చేయడం లో విద్యార్థులకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధన పుస్తకం చదవడం లోని (ఊ,ఋ,ౠ) కృత్యాన్ని జట్టులుగా ఏర్పడి చేస్తారు .	పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడంలో (ఇ,ఈ,ఉ,ఊ) కృత్యాలు చేస్తారు .
7,8	గేయం పునశ్చరణ ,రాయడం లో (అ,ఆ,ఇ) కృత్యాలు ,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు చేయడం లో విద్యార్థులకు సూచనలు ఇవ్వడం .	పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం లో (ఇ) కృత్యం,సాధన పుస్తకం రాయడం లోని (ఇ,ఈ,ఉ) కృత్యాలను జట్టులుగా ఏర్పడి చేస్తారు	పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండి లోని (అ),(ఆ) కృత్యాలు ,సాధన పుస్తకంలోని రాయడం లోని (అ),(ఆ) కృత్యాలు .
9,10	సృజనాత్మకత లోని కృత్యాలు ,గేయం పునశ్చరణ , సాధన పునశ్చరణ,సాధన పుస్తకం లోని కృత్యాలు చేయడం లో విద్యార్థులకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధన పుస్తకం రాయడం లోని (ఊ ,ఋ) కృత్యాలను జట్టులుగా ఏర్పడి చేస్తారు.	పాఠ్య పుస్తకం లోని పడవ బొమ్మ చుక్కలను వ్యక్తిగతంగా కలుపుతూ గీస్తారు ,రంగులు వేస్తారు .సాధన పుస్తకంలోని రాయడం లోని పదాలను గీతలలో రాస్తారు
11,12	గేయాన్ని పాడించడం ,నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింపచేయడం .	గేయాన్ని జట్టులుగ ఏర్పడి యాక్షన్ చేస్తూ పాడతారు .ప,డ,వ అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలను జట్టులుగా ఏర్పడి రాస్తారు .	సాధన పుస్తకం లోని “నేను నేర్చుకున్నవి ” లోని అక్షరాలను ,పదాలను రాయడం .



Check for Understanding Questions	TLMs(Digital+Print)
<p>1. Factual: 1. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి . 2. గేయంలో ఉన్న పదాలను చెప్పండి .</p>	<p>యుటూబ్ నుండి సేకరించిన వీడియో , పదాల చార్టులు , గేయం చార్ట్ . పాఠ్య పుస్తకం (22 to 25pages), సాధన పుస్తకం (1 to 6pages).</p>
<p>2. Open Ended / Critical Thinking : 1. నువ్వు ఏమేమి ఆటలు ఆడుకుంటావు ? 2. నువ్వు కాగితంతో ఏ ఏ బొమ్మలు తయారుచేయగలవు ?</p> <p>Student Practice Questions and Activities: (అ) పద (ఆ) వ.....</p>	
<p>Assesment: 1. పదవ పదాన్ని రాయండి . 2. పదవ గేయాన్ని పాడండి .</p>	
<p style="text-align: center;">Signature of the Teacher</p> <p style="text-align: center;">Signature of the Visiting Officer with Remarks</p> <p style="text-align: right;">Signature of the Headmaster</p>	



1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : AUGUST

Name of the teacher: _____

Name of the lesson	Topic	No.of Periods required	Timeline for Teaching		Any Specific Information
			From	To	
<p style="color: purple; font-weight: bold;">చందమామ</p> <p style="color: purple; font-weight: bold;">రావే</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ చందమామ రావే పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం ❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం. 	1+1			<p>ఇతివృత్తం:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ఆహార వ్యవహారాలు <p>ఉద్దేశం / నేపథ్యం</p> <p>పిల్లల బాల్య అనుభూతులను గుర్తుచేయడం ద్వారా వారికి ఆహార వ్యవహారాలను నేర్పడం</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ పిల్లలు వండ్ల గురించి తెలుసుకుంటూ 'న', 'స' అక్షరాలను నేర్చుకోవడం.
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ దశల వారీగా అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం. ❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం, చదవడం లో అ, ఆ కృత్యాలు. 	1+1			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని ఇ, ఈ కృత్యాలు . 	1+1			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని ఉ, ఊ కృత్యాలు 	1+1			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయడం లోని అ, ఆ, ఇ కృత్యాలు 	1+1			
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం . 	1+1			
	Total		6+6=12	6 Working Days	

Prior Concepts/Skills:

- ★ అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథలను చదవడం, గుర్తించడం .
- ★ తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- ★ చిన్న, చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం , రంగులు వేయగలగడం .
- ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం , గేయాలను పాడగలగడం



Learning Outcomes :

- ❖ 'చందమామ రావే' గేయంను అభినయంతో పాడగలుగు.
- ❖ 'చందమామ రావే' పాఠంలో సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు..
- ❖ 'న' 'స' అక్షరాలను రాయగలరు, చదవగలరు. ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.
- ❖ 'పనస' చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు.

“గంగి గోవు పాలు”పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు .

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

(I) ఉపోద్ఘాతం : పలకరింపు ,ఉల్లాస కృత్యం /ఉన్మాదకరణం,పాఠం పఠనం /పునశ్చరణ ద్వారా పిల్లలను పాఠం వైపు ఆకర్షింపజేయడం.

ఉదాహరణ : పిల్లలు ఎలా ఉన్నారు ? ఆట ఆడుకుందామా ?

(II)పాఠ్యాంశ బోధన -చర్చ (1) అవగాహన : పాఠం చిత్రం /సన్నివేశం గురించి మాట్లాడించుట ; ఉదా : చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు ?

ఏమి చేస్తున్నారు ? వినండి మాట్లాడండి కృత్యం లోని చిత్రం గురించి రకరకాల ప్రశ్నలు అడిగి పిల్లలచే మాట్లాడించాలి (2) అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం (3)

ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడి వినిపించాలి (4) విద్యార్థులచే గేయాన్ని పాడించడం.

(III)పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : పిల్లలను జట్లుగా చేసి పాడించడం /వ్యక్తిగతంగా పాడించడం.

(IV) ఇవి చేయండి : పిల్లలు నేర్చుకున్న గేయాన్ని కంటసం చేయించడం ... ఈ 4 steps

ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .

పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది.

పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి ఉన్నాయి ?

చిత్రం లో ఎంతమంది ఉన్నారు ?

పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు ?.

2వ 40 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

(I)ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .

(II) .సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ-అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .

(III).పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి .



Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work (You do)
1	“చందమామ రావే” చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం .పాఠం చిత్రం ,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం ,అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం -పిల్లలచే పాడించడం .	“చందమామ రావే” గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్తారు
2	సాధనలో కృత్యం ‘ద్రాక్ష’ బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం.	“చందమామ రావే” గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం . పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం . వినండి -మాట్లాడండి మరియు చదవండి లోని అ,ఆ కృత్యాల గురించి వివరించడం . “గంగి గోవు పాలు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం	“చందమామ రావే” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .	“చందమామ రావే” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
4	సాధన దీపికలో చదవడం లో అ,ఆ గురించి వివరచడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి అ, ఆ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
5	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఇ,ఈ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “గంగి గోవు పాలు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం .	“చందమామ రావే” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . ఇ,ఈ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు .	“చందమామ రావే” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
6	సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి ఇ, ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .



7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఉ , ఊ , ఋ , ౠ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“గంగి గోవు పాలు” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“చందమామ రావే” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>ఉ , ఊ కృత్యాలలో ఉన్న పదాలను జట్టుగా చదువుతారు</p>	<p>“చందమామ రావే” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.</p>
8	<p>సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో చదవండి ఉ , ఊ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ . ఆ , ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“గంగి గోవు పాలు” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“చందమామ రావే” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు</p>	<p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
10	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో అ , ఆ , ఇ , ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
11	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“గంగి గోవు పాలు” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“చందమామ రావే” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగ సవరణాత్మక బోధన .</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
12	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో ఉ , ఊ , ఋ , ౠ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు</p>



Check For Understanding :

1.factual Questions :

- i. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి .
- ii. 'న' 'స' అక్షరల తో కొన్ని పదాలు చెప్పండి
- iii. పనస ,పటం ,పరుపు పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి .

2. Open Ended / Critical Thinking Questions

- i. పనస పండు తింటే ఏమవుతుంది ?
- ii. పనస పొట్టు తో ఏమి తయారుచేస్తారు ?
- iii. ఎద్దులు ఏమి చేస్తున్నాయి ?

3.Student Practice Questions and Activities :

- (I) చూసి రాయండి . పనస,పరుపు .
- (II) భాళీలను పూరించండి ప..... స ; ప..... పు .
- (III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు ,సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి .

Assessment :

TLM (Print Material + Digital Material)

1. చందమామ రావే పాఠం లోని మీరు చదివిన పదాలను రాయండి .
2. ప,న,స,డ,వ అక్షరల తో కొన్ని పదాలు రాయండి
3. చందమామ రావే గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి .
4. పనస బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .

Print Material :

- ❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .
- ❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .
- ❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ /APSCERT వారి 2023 – 24 అకడమిక్ కాలెండర్
- ❖ చందమామ రావే గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు
- ❖ వర్ణమాల

Digital Material :

- ❖ చందమామ రావే గేయం – డిక్ష మెటీరియల్
- ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు
- ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **AUGUST**

Name of the teacher: /

Name of the lesson	Topic	No. of Periods required	Timeline for Teaching		Any Specific Information
			From	To	
2. మేలు కొలుపు	❖ మేలుకొలుపు పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1+1			ఇతివృత్తం: ❖ జీవన విధానాలు . ఉద్దేశం / నేపథ్యం పిల్లలు వివిధ జీవన విధానాల గురించి తెలుసుకోవడంలో బాగా పల్లె జీవనం గురించి తెలుసుకోవడం .
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.	1+1			
	❖ దశల వారీగా అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం.	1+1			
	❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం, చదవడం లో అ, ఆ కృత్యాలు.	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని ఇ, ఈ కృత్యాలు .	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని ఉ, ఊ కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయడం లోని అ, ఆ, ఇ కృత్యాలు	1+1			
❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం .	1+1				
Total		6+6=12	6 Working Days		

Prior Concepts/Skills:

- ★ అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథాలను చదవడం , గుర్తించడం .
- ★ తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- ★ చిన్న, చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం , రంగులు వేయగలగడం .
- ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం , గేయాలను పాడగలగడం



Learning Outcomes :

మేలుకొలుపు గేయంను అభినయంతో పాడగలుగు.

మేలుకొలుపు పాఠంలో సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు ..

'గ' '0' అక్షరాలను రాయగలరు, చదవగలరు. ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.

'గంప' చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు.

“నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి” పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు .

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

(I) ఉపోద్ఘాతం :

(II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :

(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

(IV) ఇవి చేయండి:లో 6 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

(I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .

(II) . సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ-అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .

(III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి .

పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .

పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి ఉన్నాయి ?

చిత్రం లో ఎంతమంది ఉన్నారు ?

వారు ఏం చేస్తున్నారు ?.



Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	“మేలుకొలుపు” చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం . పాఠం చిత్రం ,నన్నివేళ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం ,అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం -పిల్లలచే పాడించడం .	“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్తారు
2	సాధనలో కృత్యం ‘కోడి’ బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం .	“మేలుకొలుపు” గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం . పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం . వినండి -మాట్లాడండి మరియు చదవండి లోని అ,ఆ కృత్యాల గురించి వివరించడం . “నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం	“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .	“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
4	సాధన దీపికలో చదవడం లో అ,ఆ గురించి వివరచదవడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి అ, ఆ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
5	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఇ,ఈ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం .	“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . ఇ, ఈ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు .	“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
6	సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి ఇ, ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .



7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఉ , ఊ , ఋ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి ”పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>ఉ , ఊ కృత్యాలలో ఉన్న పదాలను జట్టుగా చదువుతారు</p>	<p>“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .</p>
8	<p>సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో చదవండి ఉ , ఊ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ . ఆ , ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి ”పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు</p>	<p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
10	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో అ , ఆ , ఇ , ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
11	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి ”పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“మేలుకొలుపు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగ సవరణాత్మక బోధన .</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
12	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో ఉ , ఊ , ఋ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు</p>



Check For Understanding :

1.factual Questions:

- i. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి .
- ii. గ,గం అక్షరల తో కొన్ని పదాలు చెప్పండి
- iii. గంట ,గంప పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి .

2. Open Ended / Critical Thinking Questions

- i. “గంప” ను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ?
- ii. గంప ను దేనితో తయారుచేస్తారు ?
- iii. గంగాళం ,గంప కు తేడా ఏమిటి ?

3.Student Practice Questions and Activities:

- (I) చూసి రాయండి . గంప,గంగాళం,పంజరం,పందిరి .
- (II) ఖాళీలను పూరించండి గ శం ; పరి .
- (III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు ,సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి .

Assessment :

TLM (Print Material + Digital Material)

1. “మేలుకొలుపు” పాఠం లోని మీరు చదివిన పదాలను రాయండి .
2. ప,డ,వ,న,తం,స అక్షరల తో కొన్ని పదాలు రాయండి
- 3 “మేలుకొలుపు” గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి .
4. గంప బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .

Print Material :

- ❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .
- ❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .
- ❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ /APSCERT వారి 2023 – 24 అకడమిక్ కాలెండర్
- ❖ “మేలుకొలుపు” గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు
- ❖ వర్ణమాల

Digital Material :

- ❖ “మేలుకొలుపు” గేయం – డిజిటల్ మెటీరియల్
- ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు, PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **SEPTEMBER**

Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No.of Periods required	Timeline for Teaching		Any Specific Information
			From	To	
ఉదత! ఉదత! హూచ్!	❖ “ఉదత !ఉదత ! హూచ్ !”పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1+1			ఇతివృత్తం: ❖ జంతువులు ,ప్రకృతి. ఉద్దేశం /నేపథ్యం జంతువుల పట్ల ,ప్రకృతి పట్ల ప్రేమను కలిగి ఉండటం. ప్రకృతిలోని పక్షులు,జంతువుల పట్ల దయ ,జాలి కలిగి ఉండటం .
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం ,పిల్లలచే పాడించడం.	1+1			
	❖ దశల వారీగా అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం , వినండి -మాట్లాడండి కృత్యం.	1+1			
	❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం ,చదవడం లో అ ,ఆ కృత్యాలు.	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,చదవడం లోని ఇ, ఈ కృత్యాలు .	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,చదవడం లోని ఉ, ఊ కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,రాయడం లోని అ ,ఆ,ఇ కృత్యాలు	1+1			
Total		6+6=12	6 Working Days		

Prior Concepts/Skills:

- * అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- * 2/3 అక్షరాల సరళా పథలను చదవడం ,గుర్తించడం .
- * తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- * చిన్న ,చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం ,రంగులు వేయగలగడం .
- * చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- * ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం ,గేయాలను పాడగలగడం



Learning Outcomes :

- ❖ “ఉదత !ఉదత !హూచ్ !”గేయంను అభినయంతో పాడగలు.
- ❖ “ఉదత !ఉదత !హూచ్ !”పాఠంలో సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు .
- ❖ ‘ఉ ’ ‘త ’ అక్షరాలను రాయగలరు, చదవగలరు. ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.
- ❖ ‘ఉదత’ చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు.
- ❖ “నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి ” పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు .

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

1 వ 45 నిముషాల పీరియడ్ లో :

(I) ఉపోద్ఘాతం : పలకరింపు , ఉల్లాస కృత్యం / ఉన్మాదకరణం , పాఠం పఠించడం / పునశ్చరణ ద్వారా పిల్లలను పాఠం వైపు ఆకర్షింపగలము చేయడం .

ఉదాహరణ : పిల్లలు ఎలా ఉన్నారు ? ఆట ఆడుకుందామా ?

(II) పాఠ్యాంశ బోధన - చర్చ (1) అవగాహన : పాఠం చిత్రం / సన్నివేశం గురించి మాట్లాడించుట ; ఉదా : చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు ? ఏమి చేస్తున్నారు ? వినండి మాట్లాడండి కృత్యం లోని చిత్రం గురించి రకరకాల ప్రశ్నలు అడిగి పిల్లలచే మాట్లాడించాలి (2) అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం (3) ఉపాధ్యాయుడు గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడి వినిపించాలి (4) విద్యార్థులచే గేయాన్ని పాడించడం .

(III) పిల్లల అవగాహన - పరిశీలన : పిల్లలను జట్లుగా చేసి పాడించడం / వ్యక్తిగతంగా పాడించడం .

(IV) ఇవి చేయండి : పిల్లలు నేర్చుకున్న గేయాన్ని కంటస్టం చేయించడం ... ఈ 4 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిముషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .

1 వ 45 నిముషాల పీరియడ్ లో :

(I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .

(II) . సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ - అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .

(III) . పిల్లల అవగాహన - పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి . ప్రోత్సహించాలి .

పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్తారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .

పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి ఉన్నాయి ?

చిత్రం లో ఎంతమంది ఉన్నారు ?

పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు ?



Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	“ఉదత !ఉదత ! హూచ్ !”చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం . పాఠం చిత్రం , సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం , అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం - పిల్లలచే పాడించడం .	“ఉదత !ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్తారు
2	సాధనలో కృత్యం ‘రామచిలుక’ బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం .	“ఉదత !ఉదత ! హూచ్ !” గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం . పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం . వినండి - మాట్లాడండి మరియు చదవండి లోని అ, ఆ కృత్యాల గురించి వివరించడం . “నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం	“ఉదత !ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .	“ఉదత !ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .
4	సాధన దీపికలో చదవడం లో అ, ఆ గురించి వివరించడం .	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి అ, ఆ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు
5	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఇ, ఈ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం .	“ఉదత !ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . ఇ, ఈ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు .	“ఉదత !ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .
6	సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి ఇ, ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు



7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఉ , ఊ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి ” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“ఉదత ! ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>ఉ , ఊ కృత్యాలలో ఉన్న పదాలను జట్లుగా చదువుతారు</p>	<p>“ఉదత ! ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .</p>
8	<p>సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో చదవండి ఉ , ఊ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ . ఆ , ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి ” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“ఉదత ! ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు</p>	<p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
10	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో అ , ఆ , ఇ , ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
11	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నిక్కమైన మంచి నీలమొక్కటి ” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“ఉదత ! ఉదత ! హూచ్ !” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగ సవరణాత్మక బోధన .</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
12	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో ఉ , ఊ , ఋ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు</p>



Check For Understanding :

1.factual Questions: i. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి . ii. ఉ,త అక్షరల తో కొన్ని పదాలు చెప్పండి iii. ఉడత ,ఉల్లి పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి .	2. Open Ended / Critical Thinking Questions i. “ఉడత ” ఎక్కడ ఉంటది ? ii. ఉడత ఏమి తింటాది ? iii. ఉల్లిని మనం ఎందుకు వాడతాం ?	3.Student Practice Questions and Activities: (I) చూసి రాయండి . ఉడత,ఉంగరం ,ఉల్లి ,తలుపు ,తల . (II) ఖాళీలను పూరించండి ఉ త ;త పు . (III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు ,సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి .
--	--	--

Assessment :

TLM (Print Material + Digital Material)

1 “ఉడత !ఉడత ! హూచ్ !”పాఠం లోని మీరు చదివిన పదాలను రాయండి . 2. ఉ,ప,డ,వ,న,త,స,గం అక్షరల తో కొన్ని పదాలు రాయండి 3 “ఉడత !ఉడత ! హూచ్ !”గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి . 4. ఉడత బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .	Print Material : <ul style="list-style-type: none">❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ /APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్ .❖ “ఉడత !ఉడత ! హూచ్ !” గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు❖ వర్ణమాల Digital Material : <ul style="list-style-type: none">❖ “ఉడత !ఉడత ! హూచ్ !” గేయం – దీక్ష మెటీరయల్❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు❖ PowerPoint Presentation
--	--

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **SEPTEMBER**

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No.of Periods required	Timeline for Teaching		Any Specific Information
			From	To	
3. తకదిమి తోం	❖ “తకదిమితోం”పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1+1			ఇతివృత్తం: ❖ సంస్కృతి సంప్రదాయాలు . ఉద్దేశం / నేపథ్యం సంస్కృతి సంప్రదాయాలలో భాగమైన సంగీత వాయిద్యముల పట్ల ,పండుగల పట్ల అవగాహన కలిగి ఉండటం ద్వారా నేర్వేదిత అక్షరాలను నేర్చుకోవడం .
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం ,పిల్లలచే పాడించడం.	1+1			
	❖ దశల వారీగా అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం , వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం.	1+1			
	❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం ,చదవడం లో అ ,ఆ కృత్యాలు.	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,చదవడం లోని ఇ, ఈ కృత్యాలు .	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,చదవడం లోని ఉ, ఊ కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,రాయడం లోని అ ,ఆ,ఇ కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ , సృజనాత్మక కృత్యం .	1+1			
Total		6+6=12	6 Working Days		

Prior Concepts/Skills:

- * అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- * 2/3 అక్షరాల సరళా పథలను చదవడం ,గుర్తించడం .
- * తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- * చిన్న ,చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం ,రంగులు వేయగలగడం .
- * చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- * ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం ,గేయాలను పాడగలగడం



Learning Outcomes :

- ❖ “తకదిమితోం” గేయంను అభినయంతో పాడగలు.
- ❖ “తకదిమితోం” పాఠంలో సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.
- ❖ ‘బ’ ‘ల’ అక్షరాలను రాయగలరు, చదవగలరు. ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.
- ❖ ‘తబల’ చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు.
- ❖ “వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు .

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

- (I) ఉపోద్ఘాతం :
- (II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :
- (III) పిల్లల అవగాహన ,పరిశీలన :
- (IV) ఇవి చేయండి:లో 4 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

- (I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .
- (II) . సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ-అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .
- (III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి .

పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .

పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి ఉన్నాయి ?

చిత్రం లో ఎంతమంది ఉన్నారు ?

పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు ?.



Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	“తకదిమితోం” చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం. పాఠం చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం, అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం - పిల్లలచే పాడించడం.	“తకదిమితోం” గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్తారు
2	సాధనలో కృత్యం ‘తబల’ బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం.	“తకదిమితోం” గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి - మాట్లాడండి మరియు చదవండి లోని అ, ఆ కృత్యాల గురించి వివరించడం. “వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు” పద్యాన్ని పాడడం. . పిల్లలచే పాడించడం	“తకదిమితోం” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	“తకదిమితోం” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
4	సాధన దీపికలో చదవడం లో అ, ఆ గురించి వివరించడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు.	సాధనలో చదవండి అ, ఆ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు
5	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఇ, ఈ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. “వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు” పద్యాన్ని పాడడం. పిల్లలచే పాడించడం.	“తకదిమితోం” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు. ఇ, ఈ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు.	“తకదిమితోం” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
6	సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు.	సాధనలో చదవండి ఇ, ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు



7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఉ , ఊ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“తకదిమితోం” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>ఉ , ఊ కృత్యాలలో ఉన్న పదాలను జట్లుగా చదువుతారు</p>	<p>“తకదిమితోం” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .</p>
8	<p>సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో చదవండి ఉ , ఊ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ . ఆ , ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“తకదిమితోం” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు</p>	<p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
10	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో అ , ఆ , ఇ , ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
11	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“తకదిమితోం” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగా సవరణాత్మక బోధన .</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
12	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో ఉ , ఊ , ఋ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు</p>



Check For Understanding :

1.factual Questions: i. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి . ii. బ ,ల అక్షరల తో కొన్ని పదాలు చెప్పండి iii. తబల ,బడి పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి .	2. Open Ended / Critical Thinking Questions i. “తబల” ను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ? ii. తబల ను దేనితో తయారుచేస్తారు ? iii. వీణ ఎవరి చేతిలో ఉంటుంది ?	3.Student Practice Questions and Activities: (I) చూసి రాయండి . తబల ,బడి ,బంతి, అడ్డు, లవంగం . (II) ఖాళీలను పూరించండి త ల ; ల గం. (III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు ,సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి .
---	--	---

Assessment :	TLM (Print Material + Digital Material)
1“తకడిమితోం”పాఠం లోని మీరు చదివిన పదాలను రాయండి . 2. ఉ,త ,డ ,బ ,ప ,వ ,లం ,గ అక్షరల తో కొన్ని పదాలు రాయండి 3“తకడిమితోం”గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి . 4. గంప బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .	Print Material : <ul style="list-style-type: none">❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ /APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్ .❖ “తకడిమితోం”గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు❖ వర్ణమాల Digital Material : <ul style="list-style-type: none">❖ “తకడిమితోం”గేయం – డిజిల్ మెటీరియల్❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster
---------------------------------	---	------------------------------------

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **SEPTEMBER**

Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No.of Periods required	Timeline for Teaching		Any Specific Information
			From	To	
అరక	❖ అరక పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం . ❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం .	1+1			ఇతివృత్తం : ❖ శ్రమ విలువ ఉద్దేశం / నేపథ్యం ❖ సామాజికంగా బాల్యం నుండే తెలియాల్సిన 'శ్రమ' విలువ తెలుసుకోవడం. ❖ శ్రమ సంబంధమైన పనిముట్ల గురించి అవగాహన పొందడం .
	❖ దశల వారీగా అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం , ❖ వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం ❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం, చదవడం లో అ, ఆ కృత్యాలు.	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని ఇ, ఈ కృత్యాలు .	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని ఉ, ఊ కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయడం లోని అ, ఆ, ఇ కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం .	1+1			
	Total	6+6=12	6 Working Days		

Prior Concepts/Skills:

- ★ అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథలను చదవడం , గుర్తించడం .
- ★ తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- ★ చిన్న, చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం , రంగులు వేయగలగడం .
- ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం , గేయాలను పాడగలగడం.



Learning Outcomes :

- ❖ 'అరక' గేయంను అభినయంతో పాడగలు.
- ❖ 'అరక' పాఠంలో సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు ..
- ❖ 'అ' 'ర' 'క' అక్షరాలను రాయగలరు, చదవగలరు. ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలన చదవగలరు, రాయగలరు.
- ❖ 'అరక' చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు .
- ❖ 'వాక్కు వలన కలుగు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు .

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

2వ 40 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

(I) ఉపోద్ఘాతం :

(I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .

(II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :

(II) . సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ-అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్టుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .

(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :

(III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి .

(IV) ఇవి చేయండి:లో 6 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .

పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించిన రైసెన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .

పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి ఉన్నాయి ?

చిత్రం లో ఎంతమంది ఉన్నారు ?

వారు ఏం చేస్తున్నారు ?.



Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	అరక చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం .పాఠం చిత్రం ,సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం ,అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం -పిల్లలచే పాడించడం .	అరక గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్తారు .
2	సాధనలో కృత్యం 'అరక' బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం .	అరక గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం . పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం . వియండి -మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ . “వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం	అరక గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .	అరక గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
4	సాధన దీపికలో చదవడం లో అ,ఆ గురించి వివరచదవడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి అ ,ఆ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
5	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.	అరక గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . ఇ,ఈ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు .	అరక గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
6	సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి ఇ,ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .



7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఉ , ఊ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని పాడడం . .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>అరక గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>ఉ , ఊ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు .</p>	<p>అరక గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.</p>
8	<p>సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో చదవండి ఉ , ఊ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ . ఆ , ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని పాడడం . .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>అరక గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు .</p>	<p>రాయడంలో అ . ఆ , ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
10	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో అ , ఆ , ఇ , ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
11	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“వాక్కు వలన కలుగు వరమగు మోక్షంబు ” పద్యాన్ని పాడడం . .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>అరక గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగా సవరణాత్మక బోధన .</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
12	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో ఉ , ఊ , ఋ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు</p>



Check For Understanding :

1.factual Questions: i. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి . ii. 'అ' 'ర' 'క' అక్షరల తో కొన్ని పదాలు చెప్పండి iii. అరక, అరటి పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి .	2. Open Ended / Critical Thinking Questions i. అరక ను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ? ii. అరక ను దేనితో తయారుచేస్తారు ? iii. ఎద్దులు ఏమి చేస్తున్నాయి ?	3.Student Practice Questions and Activities: (I) చూసి రాయండి . అరక,అరటి , అద్దం , రంపం, కప్ప . (II) భాటీలను పూరించండి అ టి; అ..... క. (III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు ,సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి .
---	---	--

Assessment :

TLM (Print Material + Digital Material)

1. అరక పాఠం లోని మీరు చదివిన పదాలను రాయండి .
2. అ, o, గ, ర, బ, ప, న, క, డ అక్షరల తో కొన్ని పదాలు రాయండి
3. అరక గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి .
4. అరక బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .

Print Material :

- ❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .
- ❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .
- ❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ /APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్ .
- ❖ జడ -దండ గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు
- ❖ వర్ణమాల

Digital Material :

- ❖ అరక గేయం - డిక్ష మెటీరయల్
- ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు
- ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **OCTOBER**

Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No.of Periods required	Timeline for Teaching		Any Specific Information
			From	To	
4. ఊహల ఊయల	❖ “ఊహల ఊయల ” పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1+1			<p>ప్రక్రియ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ పిల్లల ఆసక్తులు -ఇష్టాలు . <p>ఉద్దేశం /నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ పిల్లలలో ఉన్న ఆసక్తులను పునాదిగా అక్షరాలు నేర్పడం . ❖ సహజంగా పిల్లలు ఇష్టపడే అట వస్తువుల నేపథ్యంలో ఊ,య అక్షరాలను నేర్పడం .
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం,పిల్లలచే పాడించడం.	1+1			
	❖ దశల వారీగా అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం.	1+1			
	❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం ,చదవడం లో కృత్యాలు.	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,చదవడం లోని కృత్యాలు .	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,చదవడం లోని కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ ,రాయడం లోని కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ , సృజనాత్మక కృత్యం .	1+1			
Total		6+6=12	6 Working Days		

Prior Concepts/Skills:

- ★ అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథలను చదవడం ,గుర్తించడం .
- ★ తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- ★ చిన్న,చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం ,రంగులు వేయగలగడం .
- ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం ,గేయాలను పాడగలగడం
- ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క మ, ప, గ, చ, అక్షరాల ఉచ్చారణ భేదాలను గుర్తించగలరు , చదవగలరు .



Learning Outcomes :

- ❖ “ఊహల ఊయల ” గేయంను అభినయంతో పాడగలు.
- ❖ “ఊహల ఊయల ” పాఠంలో సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు ..
- ❖ 'మ' 'చ ' అక్షరాలను రాయగలరు, చదవగలరు. ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.
- ❖ మంచం ' చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు .
- ❖ “అల్లుడెప్పుడు బల్లు ”పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు .
- ❖ మంచాలను వేటి తో తయారు చేస్తారో చర్చిస్తారు , 'మంచం' చిత్రాలను సేకరిస్తారు .

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

- (I) ఉపోద్ఘాతం :
- (II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :
- (III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :
- (IV) ఇవి చేయండి:లో 6 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

- (I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .
- (II) .సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ -అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .
- (III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి, ప్రోత్సహించాలి .

పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .

పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు ?

పాప ఏం చేస్తుంది ?

మీరు ఎప్పుడైనా ఊయల ను చూసారా ?.



Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	“ఊహల ఊయల” చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం. పాఠం చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం, అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం - పిల్లలచే పాడించడం.	“ఊహల ఊయల” గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్తారు.
2	సాధనలో కృత్యం ‘ఊయల’ బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం.	“ఊహల ఊయల” గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి - మాట్లాడండి మరియు చదవండి లోని అ, ఆ కృత్యాల గురించి వివరించడం. “అల్పదెవుడు బల్కు” పద్యాన్ని పాడడం. పిల్లలచే పాడించడం.	“ఊహల ఊయల” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	“ఊహల ఊయల” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
4	సాధన దీపికలో చదవడం లో అ, ఆ గురించి వివరించడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు.	సాధనలో చదవండి అ, ఆ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
5	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఇ, ఈ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. “అల్పదెవుడు బల్కు” పద్యాన్ని పాడడం. పిల్లలచే పాడించడం.	“ఊహల ఊయల” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు. ఇ, ఈ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు.	“ఊహల ఊయల” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
6	సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు.	సాధనలో చదవండి ఇ, ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.



7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఉ ,ఊ,ఋ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“అల్పదేవుడు బల్కు ”పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“ఊహల ఊయల ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>ఉ ,ఊకృత్యాలలో ఉన్న పదాలను జట్టుగా చదువుతారు</p>	<p>“ఊహల ఊయల ” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.</p>
8	<p>సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో చదవండి ఉ ,ఊ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“అల్పదేవుడు బల్కు ”పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“ఊహల ఊయల ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>రాయడంలో అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు</p>	<p>రాయడంలో అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలలో పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
10	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో అ ,ఆ ,ఇ ,ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
11	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“అల్పదేవుడు బల్కు ”పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.</p> <p>భాషా క్రీడా – దంగోడొచ్చాడు, టక్కున చదివేయి</p>	<p>“ఊహల ఊయల ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగ సవరణాత్మక బోధన .</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
12	<p>"నేను నేర్చుకున్నవి " శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.</p>		<p>సాధన పత్రంలోని "నేను నేర్చుకున్నవి " కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>



Check For Understanding :

1.factual Questions:

- i. “ఊహల ఊయల ” గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి .
- ii. ఊ,య ,ల అక్షరల తో కొన్ని పదాలు చెప్పండి
- iii. ఊయల,ఊడ పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి .
- iv.గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి .

2. Open Ended / Critical Thinking Questions

- i. “ఊయల ” ను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ?
- ii. ఊడ అంటే ఏమిటి ?
- iii. యంత్రం అంటే ఏమిటి ?
- iv.మీది ఏ ఊరు ?

3.Student Practice Questions and Activities:

- (I) చూసి రాయండి . ఊయల,ఊడ ,యముడు ,యంత్రం .
- (II) ఖాళీలను పూరించండి ,ఊ ల ;యడు .
- (III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు ,సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి .

Assessment :

TLM (Print Material + Digital Material)

- 1“ఊహల ఊయల ” పాఠం లోని మీరు చదివిన పదాలను రాయండి .
2. ఊ ,త,డ,గ,య,లం అక్షరల తో కొన్ని పదాలు రాయండి
- 3“ఊహల ఊయల ” గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి .
4. ఊయల బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .
5. ఊయల నమూనాను తయారుచేయండి .

Print Material :

- ❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .
- ❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .
- ❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ /APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్ .
- ❖ “ఊహల ఊయల ” గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు
- ❖ వర్ణమాల

Digital Material :

- ❖ “ఊహల ఊయల ” గేయం – దీక్ష మెటీరయల్
- ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు

PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **OCTOBER**

Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required	Timeline for Teaching		Any Specific Information
			From	To	
బావా బావా పన్నీరు	❖ “బావా బావా పన్నీరు” పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1+1			ఇతివృత్తం: ❖ గేయం . ఉద్దేశం / నేపథ్యం హాస్యం . పిల్లలను ఆనందింపజేస్తూ భోదించడం . సంస్కృతిలో భాగమైన గేయాల ద్వారా భాష బోధన చేయడం .
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.				
	❖ దశల వారీగా అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం.	1+1			
	❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం, చదవడం లో కృత్యాలు.				
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు .	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1+1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయడం లోని కృత్యాలు	1+1			
❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం .	1+1				
Total		6+6=12	6 Working Days		

Prior Concepts/Skills:

- ★ అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథలను చదవడం , గుర్తించడం .
- ★ తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- ★ చిన్న, చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం , రంగులు వేయగలగడం .
- ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం , గేయాలను పాడగలగడం
- ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క మ, ప, గ, చ, అక్షరాల ఉచ్చారణ భేదాలను గుర్తించగలరు , చదవగలరు .



Learning Outcomes :

- ❖ “బావా బావా పన్నీరు” గేయంను అభినయంతో పాడగలుగు.
- ❖ “బావా బావా పన్నీరు” పాఠంలో సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు ..
- ❖ 'మ' 'చ' అక్షరాలను రాయగలరు, చదవగలరు. ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు.
- ❖ మంచం ' చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు .
- ❖ “అల్లుడెప్పుడు బల్లు ”పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు .
- ❖ మంచాలను వేటి తో తయారు చేస్తారో చర్చిస్తారు , 'మంచం' చిత్రాలను సేకరిస్తారు .

Teaching Learning Process

Induction/Introduction:

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

- (I) ఉపోద్ఘాతం :
- (II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :
- (III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :
- (IV) ఇవి చేయండి:లో 6 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .

1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :

- (I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .
- (II) .సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ -అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .
- (III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి, ప్రోత్సహించాలి .

పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .

పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు ?

చిత్రం లో ఏం జరుగుతుంది ?

చిత్రంలో సన్నివేశాన్ని మీరు ఎప్పుడైనా చూసారా ?.



Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	“బావా బావా పన్నీరు” చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం. పాఠం చిత్రం, సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం, అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం - పిల్లలచే పాడించడం.	“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్తారు
2	సాధనలో కృత్యం ‘ఊయల’ బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం.	“బావా బావా పన్నీరు” గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి - మాట్లాడండి మరియు చదవండి లోని అ, ఆ కృత్యాల గురించి వివరించడం. “అల్పదెవుడు బల్కు” పద్యాన్ని పాడడం. పిల్లలచే పాడించడం	“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
4	సాధన దీపికలో చదవడం లో అ, ఆ గురించి వివరచడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు.	సాధనలో చదవండి అ, ఆ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
5	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఇ, ఈ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. “అల్పదెవుడు బల్కు” పద్యాన్ని పాడడం. పిల్లలచే పాడించడం.	“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు. ఇ, ఈ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు.	“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.
6	సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్లుగా చేస్తారు.	సాధనలో చదవండి ఇ, ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.



7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఉ ,ఊ,ఋ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“అల్పదేవుడు బల్కు ”పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>ఉ ,ఊకృత్యాలలో ఉన్న పదాలను జట్టుగా చదువుతారు</p>	<p>“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.</p>
8	<p>సాధన పత్రం లోని చదవడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో చదవండి ఉ ,ఊ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“అల్పదేవుడు బల్కు ”పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>రాయడంలో అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు</p>	<p>రాయడంలో అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలలో పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
10	<p>సాధన పత్రం లోని రాయడం కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయడంలో అ ,ఆ ,ఇ ,ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
11	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“అల్పదేవుడు బల్కు ”పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.</p> <p>భాషా క్రీడా – దంగోడొచ్చాడు, టక్కున చదివేయి</p>	<p>“బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p> <p>వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగ సవరణాత్మక బోధన .</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
12	<p>"నేను నేర్చుకున్నవి " శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.</p>		<p>సాధన పత్రంలోని "నేను నేర్చుకున్నవి " కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>



Check For Understanding :

1.factual Questions:

- i. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి .
- ii. మ,ప,ర,గ,చం అక్షరల తో కొన్ని పదాలు చెప్పండి
- iii. మందారం ,మంట పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి .
- iv. గేయ సారాంశాన్ని సొంతమాటల్లో చెప్పండి .

2. Open Ended / Critical Thinking Questions

- i. “కంచం ” ను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ?
- ii. మంచం అంటే ఏమిటి ?
- iii. చందమామ అంటే ఎవరు ?
- iv. కమలం అంటే ఏమిటి ?

3. Student Practice Questions and Activities:

- (I) చూసి రాయండి . చక చక ,కమలం ,మంచం .
- (II) ఖాళీలను పూరించండి ,మం రం ; నవడం .
- (III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు ,సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి .

Assessment :

TLM (Print Material + Digital Material)

1 “బావా బావా పన్నీరు” పాఠం లోని మీరు చదివిన పదాలను రాయండి .

2. మ,ప,ర,గ,చం అక్షరల తో కొన్ని పదాలు రాయండి

3 “బావా బావా పన్నీరు” గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి .

4. మంచం బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .

5. మంచం నమూనాను తయారుచేయండి .

Print Material :

- ❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .
- ❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .
- ❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ /APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్ .
- ❖ “బావా బావా పన్నీరు” గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు
- ❖ వర్ణమాల

Digital Material :

- ❖ “బావా బావా పన్నీరు” గేయం – దీక్ష మెటీరియల్
- ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు

PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **NOVEMBER**

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
5. ఆట	❖ ఆట పాఠం ముఖ్య చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	1	1			ప్రక్రియ: ❖ గేయం ఉద్దేశం / నేపథ్యం / ఇతివృత్తం ❖ పిల్లల ఇష్టాలు - ఆటలు. ❖ పిల్లలకు అత్యంత ఇష్టమైన ఆటల నేపథ్యంలో పాఠం చెప్పడం. ఆటలు, ఆట వస్తువులు పాటలలో భాగంగా 'అ' 'ట' అక్షరాలను నేర్పడం.
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.					
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, కీలక పదాలను గుర్తించడం	1	1			
	❖ వినండి - మాట్లాడండి కృత్యం.					
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు.	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు.	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయడం లోని కృత్యాలు	1	1			
❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం.	1	1				
TOTAL		6	6	12		

PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> ★ అక్షరమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం. ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథాలను చదవడం, గుర్తించడం. ★ చిన్న, చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం. ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం. ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం, గేయాలను పాడగలగడం. ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క, మ, చ అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ పాఠం గేయంను అభినయంతో పాడగలరు. ★ పాఠం లోని సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు. ★ 'అ' 'ట' అక్షరాలను చదవగలరు, రాయగలరు. ★ 'అ' 'ట' అక్షరాలను ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలతో కలిపి ఏర్పడే పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు. ★ 'బంతి' చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు. ★ 'నీళ్ళలోన ముసలి' పద్యంను రాగయుక్తంగా పాడగలరు. ★ అ, ట, మ, చ. డ అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు.



Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం :</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన,పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవి చేయండి:లో 6 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .</p> <p>(II) . సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ-అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్టుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .</p> <p>(III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి .</p>

Experience and Reflection:
 పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .
పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :
ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఎవరెవరు ఉన్నారు ,
పాప ఏం చేస్తుంది ?
మీకు తెలిసిన ఆటల పేర్లు చెప్పండి .

Perid No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	<p>పాఠ్య పుస్తకం లో ఆట చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం . (ఉల్లాస కృత్యం). గేయాన్ని అభినయంతో వినిపించడం -పిల్లలచే పాడించడం .</p>	<p>ఆట గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు .</p>	<p>గేయ చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్పారు .</p>
2	<p>సాధనలో కృత్యం 'ఆకులు ' బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం .</p>	<p>ఆట ల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .</p>	<p>సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు .</p>
3	<p>దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం . పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం .</p>	<p>ఆట గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . కీలక పదాలను జట్లలో చర్చిస్తారు .</p>	<p>కీలక పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>



	వియండి -మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ . “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం .		
4	సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ), (ఆ) కృత్యాలను వివరించడం . “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .	సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని పదాల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు .
5	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .	ఆట గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . కీలక పదాలను జట్లలో చర్చిస్తారు . పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యంలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్లుగా చదువుతారు	ఆట గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు .
6	సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఇ), (ఈ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.	సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఇ), (ఈ) కృత్యంలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్లుగా చదువుతారు.	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
7	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఈ), (ఉ), (ఊ) కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .	ఆట గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . కీలక పదాలను జట్లలో చర్చిస్తారు . పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఈ), (ఉ) , (ఊ) కృత్యంలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్లుగా చదువుతారు	పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు ..
8	సాధన పుస్తకంలోని చదవడం (ఉ), (ఊ), (ఋ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.	సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఉ) , (ఊ), (ఋ) కృత్యంలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్లుగా చదువుతారు.	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
9	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలోని లోని (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .	ఆట గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యంలోని అక్షరాల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .	ఆట గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .



10	సాధన పత్రం లోని రాయండిలోని లోని (అ), (ఆ), (ఇ), (ఈ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక భోధన.	సాధన పత్రం లోని రాయండిలోని లోని (అ), (ఆ), (ఇ), (ఈ) కృత్యాలను జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
11	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యంకి సూచనలు ఇవ్వడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .	అట గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని అభినయంతో చెప్తారు .	పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యంను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
12	సాధన పత్రం లోని రాయండిలోని లోని (ఉ), (ఊ), (ఋ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం “నేను నేర్చుకున్నవి “ శీర్షికలో అంశాల నిర్వహణ -పరిశీలన. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక భోధన.	సాధన పత్రం లోని రాయండిలోని లోని (ఉ), (ఊ), (ఋ) కృత్యాలను జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు..

CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>i. అట గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి</p> <p>ii. ‘అ’ ‘ట’ ‘ఋ’ ‘చ’ ‘ఙ’ అక్షరాలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి.</p> <p>iii. అట, ఆకు, అవు, పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి.</p>	<p>i. అట ల వలన మీకు కలిగే ప్రయోజనాలు ఏమిటి ?</p> <p>ii. అవు మనకు ఏమిస్తుంది ?</p> <p>iii. మీకు తెలిసిన అటల పేర్లు చెప్పండి.</p>	<p>i. చూసి రాయండి.. అట, ఆకు, అవు, టపాకాయ .</p> <p>ii. ఖాళీలను పూరించండి. టట ; ట.....య .</p> <p>iii. పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు, సాధన పత్రాలు పూర్తిచేయండి.</p>

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<p>1. అట గేయంలో మీరు చదివిన పదాలను రాయండి.</p> <p>2. ‘అ’ ‘ట’ ‘ఋ’ ‘చ’ ‘ఙ’ అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.</p> <p>3. అట గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి.</p> <p>4. ‘బంతి’ బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .</p>	<p>1. 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .</p> <p>2. 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .</p> <p>3. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ / APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్.</p> <p>4. అట గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు .</p>	<p>❖ అట గేయం .</p> <p>❖ దీక్ష యాప్ QR code T9P7V7</p> <p>❖ యూట్యూబ్ సారాలు .</p> <p>❖ PowerPoint Presentation</p>

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **NOVEMBER**

Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
జడ- దండ	❖ జడ — దండ పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం . ❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.	1	1			<p>ప్రశ్నలు:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ గేయం ఉద్దేశం / నేపథ్యం / ఇతివృత్తం ❖ సంసకృతి / సంప్రదాయాలు ❖ సంసకృతిలో భాగంగా వారసత్వంగా వస్తున్న గేయాలు నేర్పడం . ❖ సంసకృతి గురించి సంప్రదాయంగురించి తెలుసుకోవడం .
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం. ❖ వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం .	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు .	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు .	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయడం లోని కృత్యాలు .	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం .	1	1			
	TOTAL		6	6	12	

PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> ★ అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం . ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథాలను చదవడం , గుర్తించడం . ★ చిన్న, చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం , రంగులు వేయగలగడం . ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం . ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం, గేయాలను పాడగలగడం. ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క, మ, చ ట, ం, ఆ అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు . . 	<ul style="list-style-type: none"> ★ జడ - దండ గేయంను అభినయంతో పాడగలు. ★ జడ — దండ పాఠంలో సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు .. ★ 'జ' 'డ' అక్షరాలు చదవగలరు, రాయగలరు . ★ 'జ' 'డ' అక్షరాలను ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలతో కలిపి ఏర్పడే పదాలను చదవగలరు, రాయగలరు. ★ 'దండ' చిత్రంను గీసి రంగులు వేయగలరు. ★ 'నీళ్ళలోన ముసలి' పద్యంను రాగయుక్తంగా పాడగలరు . ★ జ, డ, దం, ల, త అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు . .



Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం :</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవి చేయండి:లో 6 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .</p> <p>(II) .సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ-అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .</p> <p>(III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి, ప్రోత్సహించాలి .</p>

Experience and Reflection:
 పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .
పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :
ఉపాధ్యాయుడు: చిత్రంలో ఏవరెవరు ఉన్నారు ,
 చిత్రంలో పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు ?
 మీకు తెలిసిన పువ్వుల పేర్లు చెప్పండి .

Perid No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	పాఠ్య పుస్తకంలో జడ -దండ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం . (ఉల్లాస కృత్యం). గేయాన్ని అభినయంతో వినిపించడం -పిల్లలచే పాడించడం .	జడ -దండ గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు .	గేయ చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్పారు .
2	సాధనలో కృత్యం 'పువ్వుల కమ్మ ' బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం .	పువ్వుల ల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు .



3	<p>దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం . పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం . వియండి -మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ .</p> <p>“నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం .</p>	<p>జడ -దండ గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . కీలక పదాలను జట్లలో చర్చిస్తారు .</p>	<p>కీలక పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
4	<p>సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ), (ఆ) కృత్యాలను వివరించడం .</p>	<p>సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని పదాల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు</p>	<p>సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు .</p>
5	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .</p>	<p>జడ -దండ గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . . కీలక పదాలను జట్లలో చర్చిస్తారు . పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యంలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్లుగా చదువుతారు</p>	<p>జడ -దండ గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తిచేస్తారు .</p>
6	<p>సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఇ), (ఈ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఇ), (ఈ) కృత్యంలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్లుగా చదువుతారు.</p>	<p>సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు</p>
7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఈ), (ఉ), (ఊ) కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .</p>	<p>జడ -దండ గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . . పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఈ), (ఉ), (ఊ) కృత్యంలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్లుగా చదువుతారు</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తిచేస్తారు ..</p>
8	<p>సాధన పుస్తకంలోని చదవడం (ఉ), (ఊ), (ఋ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధన పుస్తకంలోని చదవడం లోని (ఉ), (ఊ), (ఋ) కృత్యంలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్లుగా చదువుతారు.</p>	<p>సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలోని లోని (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం .</p> <p>“నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .</p>	<p>జడ -దండ గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని (అ), (ఆ), (ఇ) కృత్యంలోని అక్షరాల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .</p>	<p>జడ -దండ గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం లోని కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>
10	<p>సాధన పత్రం లోని రాయండిలోని లోని (అ), (ఆ), (ఇ), (ఈ) కృత్యాలకు</p>	<p>సాధన పత్రం లోని రాయండిలోని లోని (అ), (ఆ), (ఇ), (ఈ)</p>	



	సూచనలు ఇవ్వడం వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక భోధన.	కృత్యాలను జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
11	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యంకి సూచనలు ఇవ్వడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని నేర్పించడం .	జడ-దండ గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు “నీళ్ళలోన ముసలి “ పద్యాన్ని అభినయంతో చెప్తారు .	పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యంను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
12	సాధన పత్రం లోని రాయండిలోని లోని (ఉ), (ఊ), (ఋ) కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం “నేను నేర్చుకున్నవి “ శీర్షికలో అంశాల నిర్వహణ -పరిశీలన. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక భోధన.	సాధన పత్రం లోని రాయండిలోని లోని (ఉ), (ఊ), (ఋ) కృత్యాలను జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు..

CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>i. గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి</p> <p>ii. . ‘జ’ ‘డ’ ‘దం’ ‘ల’ ‘త’ అక్షరాలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి .</p> <p>iii. జడ,దండ,దంతం,దండం పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి .</p>	<p>i. జలం అంటే ఏమిటి?</p> <p>ii. జల్లెడ ను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ?</p> <p>iii. మీకు తెలిసిన పువ్వుల పేర్లు చెప్పండి .</p>	<p>i. చూసి రాయండి .. జడ,దండ,దంతం,దండం</p> <p>ii. ఖాళీలను పూరించండి జి, జి,;.....తం .</p> <p>iii. పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు, సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి .</p>

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<p>1. జడ-దండ గేయంలో మీరు చదివిన పదాలను రాయండి .</p> <p>2. ‘జ’ ‘డ’ ‘దం’ ‘ల’ ‘త’ అక్షరాలతో పదాలు రాయండి .</p> <p>3. జడ-దండ గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి .</p> <p>4. ‘దండ’ బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .</p>	<p>1. 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం ,సాధన పుస్తకం ,కథా వాచకం .</p> <p>2. 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక .</p> <p>3. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ / APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్ .</p> <p>4. జడ-దండ గేయం ముఖ చిత్రం ,వర్ణమాల చార్టు .</p>	<p>❖ జడ-దండ గేయం .</p> <p>❖ దీక్షయాప్ QR code T9P7V7</p> <p>❖ యూట్యూబ్ పాఠాలు .</p> <p>PowerPoint Presentation</p>

Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster
--------------------------	--	-----------------------------

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **NOVEMBER**

Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
6. ఇల్లు-ఈగ	❖ “ఇల్లు - ఈగ” పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	1	1			<p>ప్రక్రియ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ గేయం . <li style="margin-top: 10px;">ఉద్దేశం / నేపథ్యం <li style="margin-left: 20px;">పరిసరాల పరిశుభ్రత ❖ పరిసరాల పరిశుభ్రత గురించి పిల్లలకు తెలియజేయడం . ❖ ఆరోగ్య రక్షణ, మంచి అలవాట్ల గురించి నేర్పించడం .
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం..	1	1			
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం.	1	1			
	❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తించేయడం, చదవడం లో కృత్యాలు.	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు .	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయడం లోని కృత్యాలు	1	1			
TOTAL		6	6	12		

PRIOR CONCEPTS/SKILLS

- ★ అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథలను చదవడం , గుర్తించడం .
- ★ తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- ★ చిన్న, చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం , రంగులు వేయగలగడం .
- ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం , గేయాలను పాడగలగడం
- ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క మ, ప, గ, చ, అక్షరాల ఉచ్చారణ భేదాలను గుర్తించగలరు , చదవగలరు .

LEARNING OUTCOMES

- ★ ఇల్లు - ఈగ గేయంను అభినయంతో పాడగలరు .
- ★ ఇల్లు - ఈగ సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.
- ★ ఇ, ఈ అక్షరాలను, చదవగలరు, రాయగలరు .
- ★ ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలన చదవగలరు, రాయగలరు
- ★ ఇల్లు! చిత్రం గీసి, రంగుల వేయగలరు
- ★ “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు



Teaching Learning Process		Induction/Introduction	
1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :		1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :	
(I) ఉపోద్ఘాతం :	(I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .	(II) . సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ-అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్టుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .	(III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి .
(II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :			
(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :			
(IV) ఇవి చేయండి:లో 6 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .			
Experience and Reflection: పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది . పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం : ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి కనిపిస్తున్నాయి ? పిల్లలు ఏమి చెప్పారు ? ఈ గలు , దోమల వలన మనకు కలిగే ఇబ్బందులు ఏవి ?.			

Perid No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	“ఇల్లు -ఈగ ” చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం . పాఠం చిత్రం , సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం , అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం -పిల్లలచే పాడించడం .	“ఇల్లు -ఈగ ” గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్పారు
2	సాధనలో కృత్యం ‘ఈక ’ బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం .	“ఇల్లు -ఈగ ” గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం . పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం .	“ఇల్లు -ఈగ ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .	“ఇల్లు -ఈగ ” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .



	వినండి -మాట్లాడండి మరియు చదవండి లోని అ,ఆ కృత్యాల గురించి వివరించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం		
4	సాధన దీపికలో చదవడం లో అ,ఆ గురించి వివరచదవడం.	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి అ ,ఆ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
5	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం అ ,ఆ ,ఇ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం .	“ఇల్లు -ఈగ ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . అ ,ఆ ,ఇ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు .	“ఇల్లు -ఈగ ” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .
6	సాధన పత్రం లోని చదవడం ఇ,ఈ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి ఇ,ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
7	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఈ ,ఉ ,ఊ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.	“ఇల్లు -ఈగ ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . ఈ ,ఉ ,ఊ కృత్యాలలో ఉన్న పదాలను జట్టుగా చదువుతారు	“ఇల్లు -ఈగ ” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .
8	సాధన పత్రం లోని చదవడం ఉ,ఊ,ఋ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధనలోని చదవండి కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .	సాధనలో చదవండి ఉ,ఊ,ఋ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
9	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.	“ఇల్లు -ఈగ ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . రాయడంలో అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు	రాయడంలో అ .ఆ ,ఇ కృత్యాలలో పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .
10	సాధన పత్రం లోని రాయడం అ ,ఆ ,ఇ ,ఈ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధనలోని రాయడం కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .	సాధనలో రాయడంలో అ ,ఆ ,ఇ ,ఈ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .



11	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం	“ఇల్లు – ఈగ ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగా సవరణాత్మక బోధన .	పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
12	సాధన పత్రం లోని రాయడం ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . "నేను నేర్చుకున్నవి " శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	సాధన పత్రం లోని రాయడం ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాల బొమ్మలకు సరైన పదాల గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రంలోని "నేను నేర్చుకున్నవి " కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .

CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>i. ఇల్లు – ఈగ గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి .</p> <p>ii. ఇ, ఈ, త, గ, ల అక్షరాలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి .</p> <p>iii. ఇటుక, ఈల ఇసుక, ఈటె పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి</p>	<p>i. జలం అంటే ఏమిటి ?</p> <p>ii. ఇటుక, ఇసుకలను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ?</p> <p>iii. మీకు తెలిసిన ఇల్లుల పేర్లు చెప్పండి ?</p>	<p>(I) చూసి రాయండి . ఇటుక, ఈల ఇసుక, ఈటె.</p> <p>(II) ఖాళీలను పూరించండి , ఈ ...; ఇ ... ; డం;త .</p> <p>(III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు , సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి</p>

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<p>1. ఇల్లు – ఈగ గేయంలో పదాలను రాయండి .</p> <p>2. ‘ఇ’, ‘ఈ’, ‘త’, ‘గ’, ‘ల’ అక్షరాలలో పదాలను రాయండి</p> <p>3. ఇల్లు – ఈగ గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి .</p> <p>4. ‘ఇల్లు’ బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం , సాధన పుస్తకం , కథా వాచకం . ❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక . ❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ / APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్ ❖ “ఇల్లు – ఈగ” గేయం ముఖ చిత్రం , వర్ణమాల చార్టు ❖ వర్ణమాల 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ “ఇల్లు – ఈగ” గేయం – డిజిట్ మెటీరియల్ ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **DECEMBER**

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
.ఎలుకమ్మ	❖ “ఎలుకమ్మ” పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం	1	1			<p style="color: purple;">ప్రక్రియ:</p> <p>❖ గేయం .</p> <p style="color: blue;">ఉద్దేశం / నేపథ్యం</p> <p style="text-align: center;">హాస్యం, భాషాభిరుచి</p> <p>❖ పిల్లలలో పాఠనాసక్తిని వినోదాన్ని కలిగించడం .</p> <p>❖ హాస్యరసం ద్వారా పిల్లల్లో భాషాభిరుచిని పెంపొందించడం .</p>
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం..					
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, వినండి-మాట్లాడండి కృత్యం.	1	1			
	❖ గేయంలో కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం, చదవడం లో కృత్యాలు.					
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు .	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయడం లోని కృత్యాలు	1	1			
❖ గేయం పునశ్చరణ, నృజనాత్మక కృత్యం .	1	1				
TOTAL		6	6	12		

PRIOR CONCEPTS/SKILLS

- ★ అక్షర మాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం .
- ★ 2/3 అక్షరాల సరళా పథలను చదవడం , గుర్తించడం .
- ★ తెలిసిన గేయాలను చెప్పగలగడం .
- ★ చిన్న, చిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం , రంగులు వేయగలగడం .
- ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం .
- ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం , గేయాలను పాడగలగడం
- ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క మ, ప, గ, చ, అక్షరాల ఉచ్చారణ భేదాలను గుర్తించగలరు , చదవగలరు .

LEARNING OUTCOMES

- ★ “ఎలుకమ్మ” గేయంను అభినయంతో పాడగలరు .
- ★ “ఎలుకమ్మ” నన్నివేళ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.
- ★ ఎ, ఏ . ఐ అక్షరాలను , చదవగలరు, రాయగలరు .
- ★ ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి ఏర్పడే పదాలన చదవగలరు, రాయగలరు
- ★ పీనుగు' చిత్రం గీసి, రంగుల వేయగలరు
- ★ “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు



Teaching Learning Process		Induction/Introduction	
1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :		1 వ 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో :	
(I) ఉపోద్ఘాతం :	(I) ఉపోద్ఘాతం : సాధన పుస్తకంలోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన సూచనలు ఇవ్వాలి .	(II) .సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ-అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధన పత్రంలో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి .	(III). పిల్లల అవగాహన -పరిశీలన : సాధన దీపికలోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి .
(II) పాఠ్యాంశం బోధన -చర్చ :			
(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :			
(IV) ఇవి చేయండి:లో 6 steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్ లో బోధించాలి .			
Experience and Reflection:			
పిల్లలు వారికి తూచిన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పారు వాటిని క్రోడీకరించిన రేఖలలో సమాధానం చెప్పించడం జరుగుతుంది .			
పాఠం లోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం :			
ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి కనిపిస్తున్నాయి ?			
పాప ఎవరితో మాట్లాడుతుంది ?			
ఎలుకల వలన మనకు కలిగే ఇబ్బందులు ఏవి ? .			

Perid No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	“ఎలుకమ్మ” చిత్రం గేయం ద్వారా పిల్లల ఉల్లాస కృత్యం . పాఠం చిత్రం , సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం , అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం - పిల్లలచే పాడించడం .	“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని జట్లలో రాగయుక్తంగా పాడతారు	పాఠం చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానాలు చెప్తారు
2	సాధనలో కృత్యం ‘ఈక’ బొమ్మలకు రంగులు వేయించడం .	“ఎలుకమ్మ” గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .	సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం . పాఠ్య పుస్తకంలోని గేయం లోని కీలక పదాలను గుర్తించేటట్లు చేయడం .	“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు .	“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు .



	<p>వినండి -మాట్లాడండి మరియు చదవండి లోని అ,ఆ కృత్యాల గురించి వివరించడం .</p> <p>“అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం</p>		
4	<p>సాధన దీపికలో చదవడం లో అ,ఆ,ఇ,ఈ గురించి వివరించడం.</p>	<p>సాధనలోని చదవండి అ,ఆ,ఇ,ఈ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు ..</p>	<p>సాధన పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
5	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం అ,ఆ,ఇ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం .</p>	<p>“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . అ,ఆ,ఇ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు .</p>	<p>“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.</p>
6	<p>సాధన పత్రం లోని చదవడం ఉ,ఊ,ఋ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలోని చదవండి ఉ,ఊ,ఋ కృత్యాలలో ఉన్న అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ చదువుతారు ..</p>	<p>సాధనలో చదవండి ఉ,ఊ,ఋ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని చదవడం ఈ,ఊ,ఋ కృత్యాలను వివరించడం విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . ఈ,ఊ,ఋ కృత్యాలలో ఉన్న పదాలను జట్లుగా చదువుతారు</p>	<p>“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని అభినయంతో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.</p>
8	<p>సాధన పత్రం లోని రాయండి లో అ.ఆ,ఇ,ఈ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .</p>	<p>సాధనలో రాయండి లో అ.ఆ,ఇ,ఈ కృత్యాలలో పదాల గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు .</p>	<p>సాధనలో రాయండి లో అ.ఆ,ఇ,ఈ కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయడం అ.ఆ,ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం .పిల్లలచే పాడించడం.</p>	<p>“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని జట్లలో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . రాయడంలో అ.ఆ,ఇ కృత్యాలలో అక్షరాలను రాస్తారు</p>	<p>రాయడంలో అ.ఆ,ఇ కృత్యాలలో పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు .</p>



10	సాధన రాయండ్లలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం .	సాధనలోని రాయండ్లం కృత్యాన్ని జట్టుగా చేస్తారు .	సాధనలో రాయండ్లంలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
11	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం . విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం . “అనువుగాని చోట నధికులమనరాదు” పద్యాన్ని పాడడం . పిల్లలచే పాడించడం	“ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని జట్టులో అభినయంతో రాగయుక్తంగా పాడతారు . వెనుకబడిన విద్యార్థులకు జట్టులుగా సవరణాత్మక బోధన .	పాఠ్య పుస్తకంలోని సృజనాత్మక కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .
12	సాధన పత్రం లోని రాయండ్లం ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం . "నేను నేర్చుకున్నవి" శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	సాధన పత్రం లోని రాయండ్లం ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాల బొమ్మలకు సరైన పదాల గురించి చర్చిస్తారు.	సాధన పత్రంలోని "నేను నేర్చుకున్నవి" కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు .

CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>i. “ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని రాగయుక్తంగా పాడండి .</p> <p>ii. ఎ, డ, ఏ, ఐ, మ, ల అక్షరాలతో కొన్ని పదాలను చెప్పండి .</p> <p>iii. ఎలుక, ఏనుగు, ఐదు, ఎడ్డు పదాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి</p>	<p>i. జలం అంటే ఏమిటి ?</p> <p>ii. ఇటుక, ఇసుకలను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ?</p> <p>iii. మీకు తెలిసిన ఇల్లల పేర్లు చెప్పండి ?</p>	<p>(I) చూసి రాయండి . ఎలుక, ఏనుగు, ఐదు, ఎడ్డు.</p> <p>(II) ఖాళీలను పూరించండి ఎ ...; ఏ ... ; ఐ;డ్డు</p> <p>(III) పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు , సాధన పత్రాలు పూర్తి చేయండి</p>

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<p>1. “ఎలుకమ్మ” గేయంలో పదాలను రాయండి .</p> <p>2. ఎ, డ, ఏ, ఐ, మ అక్షరాలలో పదాలను రాయండి</p> <p>3. “ఎలుకమ్మ” గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి .</p> <p>4. ‘ఏనుగు’ బొమ్మ గీసి రంగులు వేయండి .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం , సాధన పుస్తకం , కథా వాచకం . ❖ 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కరదీపిక . ❖ ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ / APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కాలెండర్ ❖ “ఎలుకమ్మ” గేయం ముఖ చిత్రం , వర్ణమాల చార్టు 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ “ఎలుకమ్మ” గేయం – డిజిల్ మెటీరియల్ ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher	Signature of the Visiting Officer with Remarks	Signature of the Headmaster
--------------------------	--	-----------------------------

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **DECEMBER**

Name of the teacher: _____

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
7. అమ్మ ఒడి	❖ అమ్మ ఒడి పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	1	1			ప్రక్రియ: ❖ గేయం ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం పిల్లల ఆసక్తులు ❖ పిల్లల్లో ఆసక్తిని కలిగించడం ❖ పిల్లల ఆసక్తులను పెంపొందించడం ❖ పిల్లల్లో గల ఆసక్తులను వెలికి తీయడం
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.					
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం.	1	1			
	❖ వినండి- మాట్లాడండి కృత్యం					
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పున శ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయండి లోని కృత్యాలు	1	1			
❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం	1	1				
TOTAL		6	6	12		

PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> ★ అక్షరమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం. ★ 2/3 అక్షరాల సరళ పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం. ★ చిన్నచిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం. ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం. ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం, గేయాలను పాడగలగడం. ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క, మ, చ ట, ం, ఆ, జ, దం, ఇ, ఈ ఎ, ఏ, ఐ అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ అమ్మ ఒడి పాఠ్యాంశ గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరు. ★ అమ్మ ఒడి పాఠ్యాంశ సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు. ★ ఒ, ఓ, ఔ అక్షరాలను చదవగలుగుతారు, రాయగలుగుతారు. ★ ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలతో కలిపి కొత్త పదాలు చదవగలుగుతారు, రాయగలుగుతారు. ★ ఔటు బొమ్మకు రంగులు వేయగలరు. ★ 'అన్ని దానములన' పద్యం రాగయుక్తంగా పాడగలరు.



Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం:</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన – చర్చ:</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవిచేయండి : లో 6Steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్లో బోధించాలి.</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి.</p> <p>(II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ – అవగాహన : పిల్లలుకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి.</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన – పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి</p>

Experience and Reflection:

పిల్లలు వారికీ తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది.

పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం:

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి కనిపిస్తుంది ?

చిత్రంలో పిల్లలు ఎక్కడికి వెళ్తున్నారు ?

మీరు బడికి ఎందుకు వెళ్తారు ?

Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	పాఠ్య పుస్తకం లోని అమ్మ ఒడి చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం (ఉల్లాస కృత్యం) గేయాన్ని అభినయంతో వినిపించడం- పిల్లలచే పాడించడం.	అమ్మ ఒడి గేయాన్ని జట్ల లో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	గేయ చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన లో 'ఓడ' బొమ్మకు రంగులు వేయించడం.	ఓ, ఓ, ఔ అక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలో గేయం లోని కీలక పదం గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి- మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ. 'అన్ని దానములను నన్నదానమే గొప్ప' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.	అమ్మ ఒడి గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలో కీలకపదాలను జట్ల లో చర్చిస్తారు.	కీలక పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.
4	సాధన పత్రం లోని చదవడిలో అ, ఆ గురించి వివరించడం.	సాధన లోని పదాలు గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.



5	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో అ, ఆ , ఇ, కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అన్ని దానములను నన్నదానమే గొప్ప'</i> పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</p>	<p>అమ్మ ఒడి గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో అ, ఆ, ఇ కృత్యా ల్లోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు</p>	<p>అమ్మ ఒడి గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండి లో కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
6	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఇ, ఈ, కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఇ, ఈ కృత్యా ల్లోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అన్ని దానములను నన్నదానమే గొప్ప'</i> పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</p>	<p>అమ్మ ఒడి గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యా ల్లోని పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు.</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యా ల్లోని పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
8	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యా ల్లోని పదాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకం లోని రాయండిలోని అ, ఆ ,ఇ కృత్యాల కు సూచనలు ఇవ్వడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అన్ని దానములను నన్నదానమే గొప్ప'</i> పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</p>	<p>అమ్మ ఒడి గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలో అ, ఆ ,ఇ కృత్యా ల్లోని అక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.</p>	<p>అమ్మ ఒడి గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలో కృత్యా లను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
10	<p>సాధనా పత్రం లోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ, ఈ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ, ఈ కృత్యాల్లోని అక్షరాలతో పదాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>



11	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం. తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అన్ని దానములను నన్నదానమె గొప్ప' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i>	అమ్మ ఒడి గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. <i>'అన్ని దానములను' పద్యాన్ని అభినయం తో చెబుతారు.</i>	పాఠ్యపుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
12	సాధనాపత్రంలోని రాయండిలో ఉ, ఊ, ఋకృత్యాలకు సూచనలివ్వడం. "నేను నేర్చుకున్నవి" శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాల్లోని బొమ్మలకు సరైన పదాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.

CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
i. అమ్మ ఒడి గేయాన్ని రాగయుక్తం గా పాడండి . ii. ఒ, ఓ, ఔ, ర, డ, క అక్షరలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి. iii. ఒక, ఒర, ఓడ, అక్షరలను వర్ణమాల చార్టు లో గుర్తించండి?	i. ఔషధం అంటే ఏమిటి ? ii. ఓడ , ఒంటెలను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ? iii. ఔటు అంటే ఏమిటి ?	i. చూచి రాయండి. ఔషధం, ఓడ , ఒంటె, ఒక, ఒర ii. ఖాళీలను పూరించండి. ఓ ; ఔ....., ఔ.... ంధం iii. పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు, సాధనా పత్రాలు పూర్తి చేయండి.

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
1. అమ్మ ఒడి గేయంలో పదాలను రాయండి. 2. ఒ, ఓ, ఔ, ర, డ, క అక్షరలతో పదాలు రాయండి. 3. అమ్మ ఒడి గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి. 4. 'ఔటు' బొమ్మ గీచి రంగులు వేయండి.	1. 1 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2. 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ / APSCERT వారి 2023 – 24 అకడమిక్ కేలండర్ 4. అమ్మ ఒడి గేయం ముఖ చిత్రం చార్టు , వర్ణమాల చార్టు , ప్లాష్ కార్డులు 5. చీమ – పావురం కథ	❖ అమ్మ ఒడి గేయం ❖ దీక్ష యాప్ APEKX మరియు QR code N6Y9P7 ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : **DECEMBER**

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
మేఘం - ఛత్రం	❖ మేఘం - ఛత్రం పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	1	1			ప్రక్రియ: ❖ గేయం ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం భాషాంశాలు ❖ పిల్లల్లో భాషాంశాల పట్ల అవగాహన పెంపొందించడం ❖ గేయంలో మిశ్రితమై ఉన్న మహాప్రాణ అక్షరాలను పిల్లల గుర్తింపజేయడం.
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.					
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం.	1	1			
	❖ వినండి- మాట్లాడండి కృత్యం					
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయండి లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం	1	1			
	TOTAL	6	6	12		

PRIOR CONCEPTS/SKILLS

- ★ అక్షరమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం.
- ★ 2/3 అక్షరాల సరళ పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం.
- ★ చిన్నచిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం.
- ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం.
- ★ ప్రకృతిగురించి మాట్లాడగలగడం, గేయాలను పాడగలగడం.
- ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క , మ, చ ట, ం, ఆ, జ, దం, ఇ, ఈ, ఎ, ఏ, ఐ, ఒ, ఓ, ఔ అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు.

LEARNING OUTCOMES

- ★ మేఘం - ఛత్రం గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరు.
- ★ మేఘం - ఛత్రం పాఠ్యాంశ సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు.
- ★ ఋ, ఖ, ఘ, ఛ, ఝ అక్షరాలను చదవగలుగుతారు, రాయగలుగుతారు.
- ★ ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలతో కలిపి పదాలు చదవగలుగుతారు, రాయగలుగుతారు.
- ★ గొడుగు చిత్రానికి రంగులు వేయగల్గుతారు.
- ★ 'అన్ని దానములను' పద్యం రాగయుక్తంగా పాడగలరు.



Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం:</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన – చర్చ:</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవిచేయండి : లో 6Steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్లో బోధించాలి.</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి.</p> <p>(II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ – అవగాహన : పిల్లలకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి.</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన – పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి</p>

Experience and Reflection:
 పిల్లలు వారికి తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది.
 పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం: ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏమి కనిపిస్తున్నాయి ?
 చిత్రంలో పాప ఎవరితో మాట్లాడుతుంది ?
 గొడుగు ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ?

Perid No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	పాఠ్య పుస్తకం లోని మేఘం – చిత్రం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం (ఉల్లాస కృత్యం) గేయాన్ని అభినయంతో వినిపించడం- పిల్లలచే పాడించడం.	మేఘం – చిత్రం గేయాన్ని జట్ల లో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	గేయ చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన లో 'చేప' బొమ్మకు రంగులు వేయించడం.	ఋ, ఖ, ఘ, ఙ, ఞ, ఠ, డ, ణ అక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలో గేయం లోని కీలక పదం గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి- మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ. 'అన్ని దానములను నన్నదానమె గొప్ప' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.	మేఘం – చిత్రం గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలో కీలకపదాలను జట్ల లో చర్చిస్తారు.	కీలక పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.
4	సాధన పత్రం లోని చదవడిలో అ, ఆ, ఇ గురించి వివరించడం.	సాధన లోని పదాలు గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.



5	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో అ, ఆ , ఇ కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అన్ని దానములను నన్నదానమె గొప్ప' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>మేఘం - ఛత్రం గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో అ, ఆ, ఇ కృత్యా ల్లోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు</p>	<p>మేఘం - ఛత్రం గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండి లో కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
6	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఈ , ఉ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఈ, ఉ కృత్యాల్లో తేడా గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అన్ని దానములను నన్నదానమె గొప్ప' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>మేఘం - ఛత్రం గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యా ల్లోని పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు.</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యా ల్లోని పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
8	<p>సాధనా పత్రం లోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ, ఈ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ, ఈ కృత్యాల్లోని అక్షరాలతో పదాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకం లోని రాయండిలోని అ, ఆ కృత్యాల కు సూచనలు ఇవ్వడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అన్ని దానములను నన్నదానమె గొప్ప' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>మేఘం - ఛత్రం గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలో అ, ఆ కృత్యా ల్లోని అక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.</p>	<p>మేఘం - ఛత్రం గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలో కృత్యా లను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
10	<p>సాధనాపత్రంలోని రాయండిలో ఉ,ఊ, ఋకృత్యాలకు సూచనలివ్వడం వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో ఉ,ఊ, ఋ కృత్యాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>



11	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం. తగిన సహాయం అందించడం. 'అన్ని దానములను నన్నదానమె గొప్ప' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.	మేఘం - చిత్రం గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. 'అన్ని దానములను' పద్యాన్ని అభినయం తో చెబుతారు.	పాఠ్యపుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
12	"నేను నేర్చుకున్నవి" శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ - పరిశీలన. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	సాధనాపత్ర ల పునశ్చరణ.	సాధనాపత్ర ల పునశ్చరణ.

CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
i. మేఘం - చిత్రం గేయాన్ని రాగయుక్తం గా పాడండి . ii. ఖ, ఘ, యు, ర, ట, ం ల అక్షరలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి. iii. ఖరం, ఋక్షం, ఝషం అక్షరలను గుణింతాల చార్టులో గుర్తించండి ?	i. చిత్రం అంటే ఏమిటి ? ii. ఘటంను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ? iii. ఖరం, ఖగం , నఖం పేర్లు విన్నారా ?	i. చూచి రాయండి. ఋషి, ఖర్జూరం, ఝషం, ఋక్షం ii. ఖాళీలను పూరించండి. ఋ..... ; ఝ....., ఖరం, ఛ iii. పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు, సాధనా పత్రాలు పూర్తి చేయండి.

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
1. మేఘం - చిత్రం గేయంలో పదాలను రాయండి. 2. ఖ, ఘ, యు, ర, ట, ం అక్షరలతో పదాలు రాయండి. 3. మేఘం - చిత్రం గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి. 4. 'గొడుగు' బొమ్మ గీచి రంగులు వేయండి.	1. 1 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2. 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/APSCERT వారి 2023 - 24 అకడమిక్ కేలండర్ 4. మేఘం - చిత్రం గేయం ముఖ చిత్రం చార్టు , వర్ణమాల చార్టు , ప్లాష్ కార్డులు 5. చిత్రపతి శివాజీ కథల పుస్తకం	❖ మేఘం - చిత్రం గేయం ❖ దీక్ష యాప్ QR code Y2V3X6 ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం:</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన – చర్చ:</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవిచేయండి : లో 6Steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్లో బోధించాలి.</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి.</p> <p>(II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ – అవగాహన : పిల్లలుకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి.</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన – పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి</p>

Experience and Reflection:

పిల్లలు వారికీ తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది.

పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం:

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏం జరుగుతుంది ?

చిత్రంలో పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు ?

బడిలో జరుపుకునే పండుగలు ఏమిటి ?

Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	పాఠ్య పుస్తకం లోని పాఠశాల పండుగ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం (ఉల్లాస కృత్యం) గేయాన్ని అభినయంతో వినిపించడం- పిల్లలచే పాడించడం.	పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని జట్ల లో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	గేయ చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన లో 'జెండ' బొమ్మకు రంగులు వేయించడం.	ఓ, ఓ, ఔ అక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలో గేయం లోని కీలక పదం గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి- మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ. 'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.	పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని అభినయం తో పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలో వినండి-మాట్లాడండిలో చిత్రం గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు. పాఠ్య పుస్తకంలో కీలకపదాలను జట్ల లో చర్చిస్తారు.	కీలక పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.
4	సాధన పత్రం లోని చదవండిలో అ, ఆ గురించి వివరించడం.	సాధన లోని కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.



5	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో అ, ఆ , ఇ కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో అ, ఆ, ఇ కృత్యా ల్లోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు</p>	<p>పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండి లో కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
6	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఇ, ఈ, కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఇ, ఈ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యా ల్లోని పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు.</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యా ల్లోని పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
8	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఉ, ఊ, ఊ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకం లోని రాయండిలోని అ, ఆ కృత్యాల కు సూచనలు ఇవ్వడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలో అ, ఆ ,ఇ కృత్యా ల్లోని అక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.</p>	<p>పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలో కృత్యా లను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
10	<p>సాధనా పత్రం లోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ, ఈ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో ఆ , ఇ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు. పదాలు రాస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>



11	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం. తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i>	పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని అభినయం తో చెబుతారు.</i>	పాఠ్యపుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
12	సాధనాపత్రంలోని రాయండిలో ఉ, ఊ, ఋకృత్యాలకు సూచనలివ్వడం. <i>"నేను నేర్చుకున్నవి"</i> శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు చదువుతారు, రాస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.

CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
i. పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని రాగయుక్తం గా పాడండి . ii. 'ర' 'ధ' 'ణ' 'ధ' 'ధ' అక్షరలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి. iii. కథ, పథం, రథం అక్షరలను వర్ణమాల చార్టు లో గుర్తించండి?	i. డంకా అంటే ఏమిటి ? ii. ధనం ను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ? iii. కంతం అంటే ఏమిటి ?	i. చూచి రాయండి. కమరం, గణగణ, ధర, కణం ii. ఖాళీలను పూరించండి. గ గ ; ర ; క..... iii. పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు, సాధనా పత్రాలు పూర్తి చేయండి.

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
1. పాఠశాల పండుగ గేయంలో పదాలను రాయండి. 2. 'ర' 'ధ' 'ణ' 'ధ' 'ధ' అక్షరలతో పదాలు రాయండి. 3. పాఠశాల పండుగ గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి. 4. 'డంక' బొమ్మ గీచి రంగులు వేయండి.	1. 1 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2. 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/APSCERT వారి 2023 – 24 అకడమిక్ కేలండర్ 4. పాఠశాల పండుగ గేయం ముఖ చిత్రం చార్టు , వర్ణమాల చార్టు , ప్లాష్ కార్డులు, జాతీయ పండుగలు, ముఖ్య దినోత్సవాల చార్టులు.	❖ పాఠశాల పండుగ గేయం దీక్ష యాప్ QR code Y2V3X6 ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : JANUARY

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No.of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
శుభదాయిని	❖ శుభదాయిని పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	1	1			<p>ప్రక్రియ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ గేయం ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం ❖ భాషాభిరుచి పెంపొందించడం ❖ భాషాభిరుచి ఆధారంగా భాషాంశాలపై అవగాహన కల్పించడం.
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.	1	1			
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం.	1	1			
	❖ వినండి- మాట్లాడండి కృత్యం					
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పున శ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, రాయండి లోని కృత్యాలు	1	1			
❖ గేయం పునశ్చరణ, సృజనాత్మక కృత్యం	1	1				
TOTAL		6	6	12		

PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> ★ అక్షరమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం. ★ 2/3 అక్షరాల సరళ పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం. ★ చిన్నచిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం. ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం. ★ ప్రకృతిగురించి మాట్లాడగలగడం, గేయాలను పాడగలగడం. ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క, మ, చ ట, ం, ఆ, జ, దం, ఇ, ఈ, ఎ, ఏ, ఐ, ఒ, ఓ, ఔ, ఋ, ఌ, ఘ, ఞ, ఛ, ఝ, ఞ, ఠ, డ, ణ, థ, ధ అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ శుభదాయిని పాఠ్యాంశ గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరు. ★ శుభదాయిని పాఠ్యాంశ సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు. ★ 'ఫ' 'భ' 'శ' 'ష' 'హ' 'ళ' 'క్ష' అక్షరాలను చదవగలరు, రాయగలరు. ★ ముందు పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి కొత్తపదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. ★ 'సీతాఫలం' బొమ్మను గీసి రంగులు వేయగలరు ★ 'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని రాగయుక్తంగా పాడగలరు.



Teaching Learning Process	Induction/Introduction
<p>(I) ఉపోద్ఘాతం:</p> <p>(II) పాఠ్యాంశం బోధన - చర్చ:</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన :</p> <p>(IV) ఇవిచేయండి : లో 6Steps ద్వారా 6 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్లో బోధించాలి.</p>	<p>(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి.</p> <p>(II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ - అవగాహన : పిల్లలుకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్లుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి.</p> <p>(III) పిల్లల అవగాహన - పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి</p>

Experience and Reflection:

పిల్లలు వారికీ తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది.

పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం:

ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏం జరుగుతుంది ?

చిత్రంలో పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు ?

మీకు తెలిసిన దేశభక్తి గేయాలను పాడండి ?

Perid No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	పాఠ్య పుస్తకం లోని శుభదాయిని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం (ఉల్లాస కృత్యం) గేయాన్ని అభినయంతో వినిపించడం- పిల్లలచే పాడించడం.	శుభదాయిని గేయాన్ని జట్ల లో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	గేయ చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన లో 'మామిడి పండు ' బొమ్మకు రంగులు వేయించడం.	ఓ, ఓ, ఔ అక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలో గేయం లోని కీలక పదం గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి- మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ. 'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.	శుభదాయిని గేయాన్ని అభినయం తో పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలో వినండి-మాట్లాడండిలో చిత్రం గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు. పాఠ్య పుస్తకంలో కీలకపదాలను జట్ల లో చర్చిస్తారు.	కీలక పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.
4	సాధన పత్రం లోని చదవండిలో అ, ఆ, ఇ గురించి వివరించడం.	సాధన లోని కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.



5	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో అ, ఆ , ఇ కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>శుభదాయిని గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో అ, ఆ, ఇ కృత్యా ల్లోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు</p>	<p>శుభదాయిని గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండి లో కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
6	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఇ, ఈ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>శుభదాయిని గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యా ల్లోని పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు.</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యా ల్లోని పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
8	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని చదవండిలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
9	<p>గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకం లోని రాయండిలోని అ, ఆ కృత్యాల కు సూచనలు ఇవ్వడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i></p>	<p>శుభదాయిని గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలో అ, ఆ కృత్యా ల్లోని అక్షరాల గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.</p>	<p>శుభదాయిని గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలోని రాయండిలో కృత్యా లను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
10	<p>సాధనా పత్రం లోని రాయండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో ఆ , ఇ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు. పదాలు రాస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>



11	గేయం పునశ్చరణ, పాఠ్య పుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యానికి సూచనలు ఇవ్వడం. తగిన సహాయం అందించడం. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని పాడి వినిపించడం.</i>	శుభదాయిని గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. <i>'అంతరంగమందు' పద్యాన్ని అభినయం తో చెప్పతారు.</i>	పాఠ్యపుస్తకం లోని సృజనాత్మకత కృత్యాన్ని వ్యక్తిగతంగా చేస్తారు.
12	సాధనాపత్రంలోని రాయండిలో ఋ కృత్యాలకు సూచనలివ్వడం. <i>"నేను నేర్చుకున్నవి"</i> శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో ఉ, ఊ, ఋ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు చదువుతారు, రాస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.

CHECK FOR UNDERSTANDING

1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
i. శుభదాయిని గేయాన్ని రాగయుక్తం గా పాడండి . ii. 'ఫ' 'భ' 'శ' 'ష' 'హ' 'ళ' 'క్ష' అక్షరలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి. iii. ఉష, కళ, లక్ష అక్షరలను వర్ణమాల చార్టు లో గుర్తించండి?	i. గళం అంటే ఏమిటి ? ii. ఔషదం ను ఎందుకు ఉపయోగిస్తారు ? iii. దళం అంటే ఏమిటి ?	i. చూచి రాయండి. ఫలకం, భజన, తళతళ, భయం ii. ఖాళీలను పూరించండి. శం ; అ ... రం ; త ణం iii. పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు, సాధనా పత్రాలు పూర్తి చేయండి.

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
1. శుభదాయిని గేయంలో పదాలను రాయండి. 2. 'ఫ' 'భ' 'శ' 'ష' 'హ' 'ళ' 'క్ష' అక్షరలతో పదాలు రాయండి. 3. శుభదాయిని గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి. 4. ' సీతాఫలం' బొమ్మ గీచి రంగులు వేయండి.	1. 1 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2. 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/APSCERT వారి 2023 – 24 అకడమిక్ కేలండర్ 4. శుభదాయిని గేయం ముఖ చిత్రం చార్టు , వర్ణమాల చార్టు , ప్లాష్ కార్డులు, బ చార్డులు. దేశభక్తి గేయాల చార్డులు	❖ శుభదాయిని గేయం దీక్ష యాప్ QR code A4P4L2 ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster

1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : FEBRUARY

Name of the teacher:

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
9. గలగల మాటలు	❖ గలగల మాటలు పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం. ❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.	1	1			<p>ప్రక్రియ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ గేయం <p>ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ పిల్లల్లో గల ఆసక్తులను వెలికి తీయడం. ❖ పిల్లల ఆసక్తులకు అనుగుణంగాభాషాంశాలు నేర్పించడం.
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం. ❖ వినండి- మాట్లాడండి కృత్యం	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పున శ్చరణ, రాయండి లోని కృత్యాలు	1	1			
	TOTAL		4	4	8	

PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> ★ అక్షరమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం. ★ 2/3 అక్షరాల సరళ పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం. ★ చిన్నచిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం. ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం. ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం, గేయాలను పాడగలగడం. ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క, మ, చ, ట, ం, ఆ, జ, దం, ఇ, ఈ, ఎ, ఏ, ఐ, బ, ఓ, ఔ, ఋ, ఌ, ఘ, ఞ, ఛ, ఝ, ఞ, ఠ, డ, ణ, థ, ధ, ధ, భ, శ, ష, హ, శ, క్ష అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ గలగల మాటలు పాఠ్యాంశ గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరు. ★ గలగల మాటలు పాఠ్యాంశ సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు. ★ వర్ణమాల లోని అక్షరాలను చదవగలరు, రాయగలరు. ★ పాఠాలలో నేర్చుకున్న అక్షరాలను కలిపి కొత్తపదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. ★ 'గులాబి' బొమ్మను గీసి రంగులు వేయగలరు ★ ఇచ్చిన 8 వేమన శతకపద్యాల పునశ్చరణ. పద్యాలను రాగయుక్తంగా చెప్పగలరు.



Teaching Learning Process	Induction/Introduction
(I) ఉపోద్ఘాతం: (II) పాఠ్యాంశం బోధన – చర్చ: (III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన : (IV) ఇవిచేయండి : లో 3 Steps ద్వారా 4 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్లో బోధించాలి.	(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి. (II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ - అవగాహన : పిల్లలుకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్టుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి. (III) పిల్లల అవగాహన – పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి
Experience and Reflection: పిల్లలు వారికి తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది. పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం: ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏం జరుగుతుంది ? చిత్రంలో పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు ? వర్ణమాల లోని అక్షరాలను గుణింతా అక్షరాలను చెప్పండి ?	

Perid No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	పాఠ్య పుస్తకం లోని గలగల మాటలు చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం (ఉల్లాస కృత్యం) గేయాన్ని అభినయంతో వినిపించడం- పిల్లలచే పాడించడం.	గలగల మాటలు గేయాన్ని జట్ల లో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	గేయ చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన లో 'గులాబి' బొమ్మకు రంగులు వేయించడం. చదవండిలో అ, ఆ, ఇ గురించి వివరించడం.	సాధన లోని కృత్యాన్ని గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
3	దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలో గేయం లోని కీలక పదం గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి- మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ.	గలగల మాటలు గేయాన్ని అభినయం తో పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలో వినండి-మాట్లాడండిలో చిత్రం గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు. పాఠ్య పుస్తకంలో కీలకపదాలను జట్ల లో చర్చిస్తారు.	కీలక పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు. పద్యాల పునశ్చరణ



4	<p>సాధన పత్రం లోని చదవండిలో ఈ, ఉ, ఊ గురించి వివరించడం.</p> <p>వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.</p>	<p>సాధన లోని కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
5	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యాలు గురించి వివరించడం.</p> <p>విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.</p> <p><i>పద్యాల పునశ్చరణ</i></p>	<p>గలగల మాటలు గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు.</p> <p>పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యా ల్లోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు</p>	<p>గలగల మాటలు గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు.</p> <p>పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండి లో కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
6	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p> <p>వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>
7	<p>గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్య పుస్తకం లోని రాయండిలో కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం.</p> <p><i>పద్యాల పునశ్చరణ</i></p>	<p>గలగల మాటలు గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు.</p> <p>పాఠ్య పుస్తకం లోని రాయండిలో కృత్యా ల్లోని పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు.</p>	<p>పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యా ల్లోని పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.</p>
8	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం.</p> <p><i>"నేను నేర్చుకున్నవి"</i> శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ — పరిశీలన. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.</p>	<p>సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో ఈ, ఉ, ఊ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు.</p>	<p>సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.</p>



CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
<p>i. గలగల మాటలు గేయాన్ని రాగయుక్తం గా పాడండి .</p> <p>ii. అచ్చు అక్షరలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి.</p> <p>iii. ఊయల, ఉడత, జడ అక్షరలను వర్ణమాల చార్టు లో గుర్తించండి?</p>	<p>i. జంట పదాలు అంటే ఏమిటి ?</p> <p>ii. అచ్చు అక్షరలను రాయండి ?</p> <p>iii. హల్లు అక్షరలను రాయండి ?</p>	<p>i. చూచి రాయండి. కరకర , కళకళ, చకచక, గడగడ</p> <p>ii. ఖాళీలను పూరించండి. వ జ ; న ... క ; గ ప</p> <p>iii. పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు, సాధనా పత్రాలు పూర్తి చేయండి.</p>

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
<p>1. గలగల మాటలు గేయంలో పదాలను రాయండి.</p> <p>2. అచ్చు అక్షరలతో పదాలు రాయండి.</p> <p>3. గలగల మాటలు గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి.</p> <p>4. ' గులాబి' బొమ్మకు రంగులు వేయండి.</p>	<p>1. 1 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం</p> <p>2. 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక</p> <p>3. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్</p> <p>4. గలగల మాటలు గేయం ముఖ చిత్రం చార్టు , వర్ణమాల చార్టు , ప్లాష్ కార్డులు,</p>	<p>❖ గలగల మాటలు గేయం దీక్ష యాప్ QR code A6S6Z8</p> <p>❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు</p> <p>❖ PowerPoint Presentation</p>

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster



1st CLASS TELUGU LESSON PLAN

MONTH : FEBRUARY

Name of the teacher: /

Name of the Lesson	Topic	No. of Periods required for		Timeline for Teaching		Any Specific Information
		TB	WB	From	To	
9. గుణింతాలం	❖ గుణింతాలం పాఠం ముఖ చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం.	1	1			ప్రక్రియ: ❖ గేయం ఉద్దేశ్యం/నేపథ్యం/ ఇతివృత్తం ❖ పిల్లల సహజ భాషాజ్ఞానం ఆధారంగా గేయాల ద్వారా నిర్దేశిత గుణింత గుర్తులను గుర్తించేలా చేయడం.
	❖ అభినయ గేయాన్ని వినిపించడం, పిల్లలచే పాడించడం.	1	1			
	❖ అభినయ గేయాన్ని నేర్పించడం, కీలక పదాల్ని గుర్తింప చేయడం.	1	1			
	❖ వినండి- మాట్లాడండి కృత్యం	1	1			
	❖ గేయం పునశ్చరణ, చదవడం లోని కృత్యాలు	1	1			
	❖ గేయం పున శ్చరణ, రాయండి లోని కృత్యాలు	1	1			
TOTAL		4	4	8		

PRIOR CONCEPTS/SKILLS	LEARNING OUTCOMES
<ul style="list-style-type: none"> ★ అక్షరమాలలోని అక్షరాలను గుర్తించడం. ★ 2/3 అక్షరాల సరళ పదాలను చదవడం, గుర్తించగలగడం. ★ చిన్నచిన్న చిత్రాలను గీయగలగడం, రంగులు వేయగలగడం. ★ చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రతిస్పందించడం. ★ ప్రకృతి గురించి మాట్లాడగలగడం, గేయాలను పాడగలగడం. ★ ప, డ, వ, న, స, గం, ఉ, డ, త, బ, ల, అ, ర, క, మ, చ, ట, ం, ఆ, జ, దం, ఇ, ఈ, ఎ, ఏ, ఐ, ఒ, ఓ, ఔ, ఋ, ఌ, ఘ, ఞ, ఛ, ఝ, ఞ, ఠ, డ, ణ, థ, ధ, ఫ, భ, శ, ష, హ, క, ఖ, గ్ల అక్షరాల ఉచ్చారణ బేధాలను గుర్తించగలరు, చదవగలరు. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ గుణింతాలం పాఠ్యాంశ గేయాన్ని అభినయంతో పాడగలరు. ★ గుణింతాలం పాఠ్యాంశ సన్నివేశ చిత్రం గురించి మాట్లాడగలరు. ★ నేర్చుకున్న గుణింత గుర్తులను చదవగలరు, గుర్తించగలరు. ★ వాటితో ఏర్పడే కొత్తపదాలు చదవగలరు, రాయగలరు. ★ 'కాకరకాయ' బొమ్మను గీసి రంగులు వేయగలరు ★ ఇచ్చిన 8 వేమన శతకపద్యాల పునశ్చరణ. పద్యాలను రాగయుక్తంగా చెప్పగలరు.



Teaching Learning Process	Induction/Introduction
(I) ఉపోద్ఘాతం: (II) పాఠ్యాంశం బోధన – చర్చ: (III) పిల్లల అవగాహన, పరిశీలన : (IV) ఇవిచేయండి : లో 3 Steps ద్వారా 4 రోజులు మొదటి 45 నిమిషాల పీరియడ్లో బోధించాలి.	(I) ఉపోద్ఘాతం: సాధనా పుస్తకం లోని మొదటి పత్రానికి సంబంధించిన దానికి సూచనలివ్వాలి. (II) సామర్థ్యాల సాధన పై చర్చ – అవగాహన : పిల్లలుకు తగు సూచనలు ఇచ్చి చదవడం సాధనా పత్రం లో కృత్యాలను జట్టుగా మరియు వ్యక్తిగతంగా నిర్వహించాలి. (III) పిల్లల అవగాహన – పరిశీలన : సాధనా దీపిక లోని కృత్యాలను చక్కగా రాసిన విద్యార్థులను అభినందించాలి. ప్రోత్సహించాలి
Experience and Reflection: పిల్లలు వారికి తోచిన రీతిలో సమాధానాలు చెబుతారు వాటిని క్రోడీకరించి సరైన రీతిలో సమాధానాలు చెప్పించడం జరుగుతుంది. పాఠంలోని చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం: ఉపాధ్యాయుడు : చిత్రంలో ఏం జరుగుతుంది ? చిత్రంలో పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారు ? వర్ణమాల లోని అక్షరాలను గుణింతా అక్షరాలను చెప్పండి ?	

Period No.	Explicit Teaching / Teacher Modelling (I do)	Group Work (We do)	Independent Work(You do)
1	పాఠ్య పుస్తకం లోని గుణింతాలం చిత్రం గురించి మాట్లాడించడం (ఉల్లాస కృత్యం) గేయాన్ని అభినయంతో వినిపించడం- పిల్లలచే పాడించడం.	గుణింతాలం గేయాన్ని జట్ల లో రాగయుక్తంగా పాడతారు.	గేయ చిత్రం ఆధారంగా అడిగిన ప్రశ్నలకు వ్యక్తిగతంగా సమాధానం ఇస్తారు.
2	సాధన లో 'చీమ' బొమ్మకు రంగులు వేయించడం. చదవండిలో అ, ఆ, ఇ గురించి వివరించడం.	సాధన లోని కృత్యాన్ని గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాన్ని వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
3	గేయం పునశ్చరణ , దశల వారీగా అభినయంతో గేయాన్ని నేర్పించడం. పాఠ్య పుస్తకంలో గేయం లోని కీలక పదం గుర్తించేటట్లు చేయడం. వినండి- మాట్లాడండి కృత్య నిర్వహణ.	గుణింతాలం గేయాన్ని అభినయం తో పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకంలో కీలకపదాలను, వినండి- మాట్లాడండి కృత్యాలను గురించి జట్లలో చర్చిస్తారు.	కీలక పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.



	వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.		
4	సాధన పత్రం లోని చదవండిలో ఊ, ఋ కృత్యాలు గురించి వివరించడం.	సాధన పత్రం లోని చదవండిలో ఊ, ఋ కృత్యాలు గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
5	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్యపుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యాలను వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. పద్యాల పునశ్చరణ వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	గుణింతాలం గేయాన్ని జట్ల లో అభినయం తో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యాలలోని అక్షరాలను తేడా గుర్తిస్తూ జట్టులుగా చదువుతారు	గలగల మాటలు గేయాన్ని అభినయం తో వ్యక్తిగతంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని చదవండిలో కృత్యాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
6	సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ కృత్యాలకు సూచనలు ఇవ్వడం. సాధనా పత్రంలోని "నేను నేర్చుకున్నవి" శీర్షికలోని అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	సాధనా పత్రంలోని రాయండిలో అ, ఆ , ఇ కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు, చదువుతారు.	సాధనా పత్రాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.
7	గేయం పునశ్చరణ , పాఠ్యపుస్తకంలోని రాయండిలో కృత్యాలు గురించి వివరించడం. విద్యార్థులకు తగిన సహాయం అందించడం. పద్యాల పునశ్చరణ	గుణింతాలం గేయాన్ని జట్ల లో రాగయుక్తంగా పాడతారు. పాఠ్య పుస్తకం లోని రాయండిలో కృత్యాలలోని పదాలను జట్టులుగా చదువుతారు.	పాఠ్య పుస్తకం లోని రాయండిలో కృత్యాలలోని పదాలను వ్యక్తిగతంగా రాస్తారు.
8	సాధనా పత్రంలోని నేనెంత నేర్చుకున్నానో తెలుసా? 4 అంశాల నిర్వహణ – పరిశీలన. సాధనా పత్రంలోని సృజనాత్మకతలో ధంకా బొమ్మకు రంగులు వేయించడం. వెనుక బడిన విద్యార్థులకు సవరణాత్మక బోధన.	సాధనా పత్రంలోని కృత్యాలను గురించి జట్ల లో చర్చిస్తారు.	సాధనా పత్రాలను వ్యక్తిగతంగా పూర్తి చేస్తారు.



CHECK FOR UNDERSTANDING		
1.Factual Questions	2.Open Ended/Critical Thinking	3.Student Practice Questions and Activities
i. గుణింతాలం గేయాన్ని రాగయుక్తం గా పాడండి . ii. గుణింతా అక్షరలతో కొన్ని పదాలు చెప్పండి. iii. తూనీగా, పైరు, కోతి, విమానం అక్షరలను గుణింతాలచార్టు లో గుర్తించండి?	i. హల్లులకే మేం ప్రాణాలం అంటే ఏమిటి ? ii. 'అ' కు గుర్తు ను రాయండి ? iii. 'ఐ' కు గుర్తు ను రాయండి ? iv. 'ఔ' కు గుర్తు ను రాయండి ?	i. చూచి రాయండి. కాకర, చీమ, తుపాకి, నెమలి, జింక ii. ఖాళీలను పూరించండి. తా ; జిం ... ; మి ప iii. పాఠ్య పుస్తక అభ్యాసాలు, సాధనా పత్రాలు పూర్తి చేయండి.

Assessment	TLM Print Material :	Digital Material :
1. గుణింతాలం గేయంలో పదాలను రాయండి. 2. గుణింతా అక్షరలతో పదాలు రాయండి. 3. గుణింతాలం గేయాన్ని కంఠస్థం చేయండి. 4. ' కాకర' బొమ్మకు రంగులు వేయండి.	1. 1 వ తరగతి పాఠ్య పుస్తకం & సాధనా పుస్తకం 2. 1-2 తరగతుల తెలుగు ఉపాధ్యాయ కర దీపిక 3. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ విద్యాశాఖ/APSCERT వారి 2023-24 అకడమిక్ కేలండర్ 4. గుణింతాలం గేయం ముఖ చిత్రం చార్టు , వర్ణమాల చార్టు , గుణింతాలచార్టు, ఫ్లాష్ కార్డులు, కథ వాచకం 24లోని జీవహింస , గొంగళి అందం కథల చార్టులు	❖ గుణింతాలం గేయం ❖ దీక్ష యాప్ QR code C7H7G5 ❖ యూ ట్యూబ్ పాఠాలు ❖ PowerPoint Presentation

Signature of the Teacher

Signature of the Visiting Officer with Remarks

Signature of the Headmaster